

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Игры, которые учат говорить на уроке английского языка: мастер-класс

Авторы:

Кауфман Клара Исааковна
Кауфман Марианна Юрьевна

Москва
2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: знакомство слушателей с основными принципами использования игровой методики при изучении английского языка.

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
Знать: принципы и возможности игровых технологий при обучении английскому языку; Уметь: проектировать использование игровых технологий на уроках английского языка в начальной школе;	ОПК-8
Знать: особенности использования игр и игровых приемов при изучении грамматики и формирования навыков говорения на английском языке.; Уметь: проектировать обучение с использованием игр и игровых приемов при изучении грамматики и формирования навыков говорения на английском языке.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное и основное общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы	Формы контроля
---	------------------	--------------	---	----------------

			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Игры, которые учат говорить на уроке английского языка: мастер-класс	3	2	1	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация			Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
ВСЕГО		4	2		1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Игры, которые учат говорить на уроке английского языка: мастер-класс	Оригинальная авторская методика преподавания английской языка с использование авторских игр и игр, адаптированных для изучения английского языка. Примеры игр и упражнений.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании результатов итогового тестирования.	Зачет, 1ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Примеры тестовых вопросов.

1. «Перед сном женщина спрятала свою туфлю в сейф. Зачем?»

О какой игре речь?

- a) Ерундопель
- b) Диксит
- c) Данетки

2. Какова цель игры Дрэгги?

- a) отработка грамматических времен.
- b) отработка порядка слов в английском предложении.
- c) верны оба варианта

3. Как играть в Ерундопель?

- a) нужно рассказывать небылицы
- b) нужно описывать картинки
- c) нужно догадываться о значении слов

4. Правила какой игры перед вами?

«Перед вами комплект карточек с написанными на них словами. В комплекте вы также найдете три карточки с надписью Mr Help. Одна такая карточка заменяет собой одно любое слово. В ходе игры участники могут забирать себе карточку Mr Help, выкладывая вместо нее карточку с замененным словом.

Разделитесь на группы по два человека (возможно и большее количество играющих).

Каждый играющий получает по семь карточек.

Оставшиеся карточки — это ваша основная колода, из которой вам предстоит брать карточки. Откладывая ненужные карточки вы будете во вторую колоду. Если первая колода закончилась, переверните вторую колоду и продолжайте игру.

Цель игры: как можно быстрее избавиться от карточек, составив свои предложения и / или подложив свои карточки в выложенные предложения соседа.»

- a) Ерундопель
- b) Дрэгги
- c) Диксит

5. На какие две большие группы разделяет игры М. Стронин?

- a) Подготовительные и творческие
- b) Познавательные и тренировочные
- c) Групповые и индивидуальные

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.