

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Как разнообразить школьный урок: практические рекомендации по созданию цифрового урока

Автор:
Кузнецов Илья Николаевич

Москва
2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования современных цифровых технологий для создания уроков и проведения занятий с детьми.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
Знать: основные принципы разработки тестов и создания интерактивных приложений для сценариев урока в МЭШ; Уметь: проектировать создание тестов и интерактивных приложений для сценариев урока в МЭШ и создание	ОПК-8
Знать: основные принципы разработки интерактивных приложений для запоминания слов на платформе Quizlet; Уметь: проектировать интерактивные приложения для запоминания слов на платформе Quizlet;	ОПК-8
Знать: основные принципы разработки видеоуроков; Уметь: проектировать видеоуроки;	ОПК-8
Знать: основные принципы разработки gif-анимаций и анимированных презентаций; Уметь: проектировать gif-анимации и анимированные презентации.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Разработка тестов в МЭШ и создание интерактивных приложений для сценариев урока	3	2	1	Практическое задание 1.
Тема 2.	Разработка интерактивных приложений для запоминания слов на платформе Quizlet	4	2	2	Практическое задание 2.
Тема 3.	Разработка видеоурока	4	2	2	Практическое задание 2.
Тема 4.	Создание gif-анимаций и анимированных презентаций	4	2	2	Практическое задание 3.
	Итоговая аттестация	1		Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
ВСЕГО		16	8	7	1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Разработка тестов в МЭШ и создание интерактивных приложений для сценариев урока	Принципы разработки тестов в МЭШ. Создание интерактивные приложения на платформе LearningApps.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие 1, 1 ч.
Разработка интерактивных приложений для запоминания слов на платформе Quizlet	Создание приложений для изучения активной лексики на английском языке (карточки для запоминания слов) на платформе Quizlet.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие 2,
Разработка видеоурока	Разработка видеоуроков. Формы проведения видеоуроков. Как правильно смонтировать видеоурок.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 2 ч.
Создание gif-анимаций и анимированных презентаций	Как разрабатывать анимированные презентации. С помощью каких программ можно создавать gif-анимацию.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие 2 ч.

Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 4 ч.
----------------------------	---	-------------

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. Верно ли утверждение: платформа “Quizlet” подходит для разработки приложений только для изучения иностранных языков?
 - 1) Да, верно,
 - 2) Нет, не верно, можно сгенерировать приложения для любых учебных дисциплин,
2. Верно ли утверждение: на платформе “Quizlet” обязательна регистрация для создания приложений?
 - 1) нет неверно
 - 2) да, верно
3. Как называется комплект карточек и приложений для запоминания слов на платформе “Quizlet”?
 - 1) Учебный модуль
 - 2) Набор карточек
 - 3) тестовые задания
4. Что НЕ ВХОДИТ в комплект, из которого состоит 1 понятие учебного модуля?
 - 1) термин,
 - 2) определение
 - 3) ссылка на источник
 - 4) картинка
5. Верно ли утверждение: на платформе “Quizlet” нет звукового сопровождения терминов
 - 1) да верно
 - 2) нет, не верно
6. Что НЕ ВХОДИТ в блок «Изучать» учебного модуля на платформе “Quizlet”?
 - 1) Карточки
 - 2) Заучивание
 - 3) Гравитация

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.