

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**«Первое сентября»»**

  
Соловьев А.С.



**Программа**

**дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации)**

**Дизайн урока в цифровом формате: практические рекомендации**

**Автор:**  
ОХОТНИКОВА Светлана Александровна  
заместитель генерального директора ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский», учитель высшей  
квалификационной категории

**Москва**  
**2020**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования цифровых технологий для проектирования уроков и учебных занятий.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
<b>Знать:</b> что такое дистанционный урок и как его проводить; дизайн дистанционного урока и его виды; <b>Уметь:</b> проектировать дистанционный урок;	ОПК-8
<b>Знать:</b> возможности использования метода проектов на уроке и технологии CBL (Challenge Based Learning); <b>Уметь:</b> проектировать использование технологии CBL (Challenge Based Learning) на уроках;	ОПК-8
<b>Знать:</b> варианты синхронного и асинхронного режимов работы с классом, возможности платформы Microsoft Teams и среды Discord; <b>Уметь:</b> проектировать применение возможностей платформы Microsoft Teams и среды Discord на уроках.	ОПК-8

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование.

**1.4. Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 36 ч.

**Режим занятий** – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лек ции	Практические занятия	
Тема 1.	Как записать интересный видеоурок: правила и секреты	6	2	4	Практическое задание 1.
Тема 2.	Дистанционный урок: формы и педагогический дизайн	6	2	4	Практическое задание 2.
Тема 3.	Как удерживать внимание учеников во время дистанционного урока? 20 практических приемов	6	2	4	Практическое задание 3.
Тема 4.	Как и зачем формулировать ключевые вопросы урока	6	2	4	Практическое задание 4.
Тема 5.	Teams – как вести уроки и снизить методическую нагрузку	6	2	4	Практическое задание 5.
Тема 6.	Discord – гибкая среда для обучения	5	-	5	Практическое задание 6.
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>1</b>

### 2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Как записать интересный видеоурок: правила и секреты.	Какие бывают видеоуроки, где ребята их смотрят. Структура видеоурока, подготовка текста и видеоряда. Секреты вовлечения аудитории. Результаты семантического анализа содержания речи учителя в видеоуроке и восприятия данного содержания учащимися (на практическом примере). Подбор названия темы для первого видеоурока.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие 4 ч.
Тема 2. Дистанционный урок: формы и педагогический дизайн.	Варианты сценариев дистанционных уроков. Возможности перепроектирования урока от трансляции информации учителем к деятельностному формату. Творческие формы: совместное исполнение песен, спектакли, игры и коммуникативные бои	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Тема 3. Как удерживать внимание учеников во время дистанционного урока? 20 практических приемов.	Основная проблема дистанционного урока – обратная связь. Как удерживать внимание и получить качественный планируемый результат. 20 приемов удержания внимания учащихся, их характеристики и условия реализации в разных информационных средах. «Точки роста» учителя при организации дистанционного урока.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч.

Тема 4. Как и зачем формулировать ключевые вопросы урока	Понятие «ключевой вопрос» урока, основные критерии. Технологии CBL (Challenge Based Learning). Структура способствует сотрудничеству для выявления больших идей, постановки вдумчивых вопросов, а также выявления, исследования и решения проблем.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие 4 ч.
Тема 5. Teams – как вести уроки и снизить методическую нагрузку	Teams – это разработанная компанией Microsoft корпоративная платформа, объединяющая в рабочем пространстве чат, встречи, заметки и вложения. Как формировать классы и планировать уроки, как работать в синхронном и асинхронном режиме, какие особенности работы с заданиями есть в Teams и как учитель видит результаты.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие 4 ч.
Тема 6. Discord – гибкая среда для обучения.	Как просто создать учительский сервер в этой среде. Discord – альтернативный бесплатный сервис для организации синхронного обучения. Как настроить под класс голосовой и текстовый каналы. Как выстраивается коммуникация в каналах. Как настроить рабочую среду. Как учитывать особенности педагогического дизайна при работе в Discord. Как измерять результаты обучения.	Практическое занятие 5 ч.
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

*Требования к практическим занятиям.*

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

*Критерии оценивания результатов тестирования.*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

**Итоговая аттестация осуществляется**, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

**Оценка: зачтено/ не зачтено.**

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

### **4.1. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.