

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

  
Соловьев А.С.



**Программа**

**дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации)**

**Лингвострановедческие игры, квесты и проекты на уроках английского языка**

**Авторы:**

Кауфман Клара Исааковна  
Кауфман Марианна Юрьевна

**Москва**  
**2020**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования лингвострановедческих игр, квестов и проектов на уроках английского языка.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

**1.2. Планируемые результаты обучения**

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
<b>Знать:</b> основные принципы использования лингвострановедческих игр на уроках английского языка; <b>Уметь:</b> проектировать использование лингвострановедческих игр на уроках английского языка;	ОПК-8
<b>Знать:</b> основные принципы разработки лингвострановедческих игр, квестов и проектов на уроках английского языка; <b>Уметь:</b> проектировать лингвострановедческие игры, квесты и проекты на уроках английского языка;	ОПК-8
<b>Знать:</b> основные принципы разработки видеоуроков; <b>Уметь:</b> проектировать видеоуроки;	ОПК-8
<b>Знать:</b> лингвострановедческие аспекты обучения: начальный, средний и старший этапы; <b>Уметь:</b> лингвострановедческие аспекты обучения на начальном, среднем и старших этапы основного общего образования.	ОПК-8

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование.

**1.4. Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 16 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Страноведение Великобритании на разных этапах обучения	3	2	1	Практическое задание 1.
Тема 2.	Страноведение США	4	2	2	Практическое задание 2.
Тема 3.	Лингвострановедческий аспект обучения. Начальный и средний этап	4	2	2	Практическое задание 2.
Тема 4.	Лингвострановедческий аспект обучения. Старший этап	4	2	2	Практическое задание 3.
	<b>Итоговая аттестация</b>			Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
<b>ВСЕГО</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	1

### 2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Страноведение Великобритании на разных этапах обучения	Великобритания — родина наших любимых мифов и легенд, страна Толкина и Гарри Поттера, Стоунхенджа и нулевого меридиана. Сценарии уроков, игр, квестов, проектов и постановок.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 1 ч.
Страноведение США	США — страна, которую многие из наших учеников никогда не посещали. Как сделать изучение этой страны значимым и интересным? Как превратить учебу в увлекательный мистический, детективный и исторический квест? Копилка интересных идей для уроков. Организация обучения онлайн.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие 2 ч,
Лингвострановедческий аспект обучения. Начальный и средний этап	Лингвострановедческий аспект обучения английскому языку: как цель, как средство обучения. Возможности мотивации и развития творческих способностей учеников, которые предоставляет история и культура Англии и Шотландии. Идеи игр. Организация квестов по книгам про Гарри Поттера и произведениям Толкина.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 2 ч.
Лингвострановедческий аспект обучения. Старший этап	Лингвострановедческий аспект обучения английскому языку. Уникальные возможности мотивации и развития творческих способностей учеников, которые предоставляет история и культура Англии, США, Канады и Австралии; эффективность и ценность демонстрируемых материалов, расширим кругозор и получим новый творческий импульс для работы.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие 2 ч.

<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 4 ч.
----------------------------	---	-------------

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

*Требования к практическим занятиям.*

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

*Примеры тестовых вопросов.*

1. What is called Big Ben?

The tower

The clock

Both

2. Where is Stonehenge?

In Scotland

In Wales

On Salisbury Plain

3. Who was the first King of both Scotland and England?

James I

Bonnie Prince Charlie

Edward I

4. Who were the first invaders on the British Isles?

the Romans

The Normans

The Druids

5. What is required to become a beefeater?

Armed forces record of at least 22 years

You must be a man

You need to graduate from HRM London College of Beefeaters

6. The thirteen colonies later became

the first states of the USA.

the biggest part of Canada.

the English part of Canada.

7. Canada is known for its

warm climate.

rich natural resources.

ties with Great Britain.

8. The official language(s) of Canada

is French.  
is English.  
are both English and French.

9. The capital of the USA is  
Washington D.C.  
Washington  
New York

10. Hollywood is  
A suburb of Los Angeles.  
a city in California  
The name of a film studio

*Критерии оценивания результатов тестирования.*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

**Итоговая аттестация** осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

**Оценка: зачтено/ не зачтено.**

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **4.1. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.