

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

  
\_\_\_\_\_  
Соловьев А.С.



**Программа дополнительного образования**

**Как интересно проводить сеансы дистанционного обучения**

**Автор:**  
Пеньков Александр Михайлович  
разработчик образовательных программ для школ и вузов,  
преподаватель РУДН, РАНХиГС

**Москва**  
**2020**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации и проведения дистанционного обучения.

**1.2. Совершенствуемые компетенции.**

Модуль «Как интересно проводить сеансы дистанционного обучения» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

**знать:** основные принципы разработки презентаций;

**уметь:** проектировать занятия с использованием презентаций.

**Категория обучающихся:** педагоги основного общего образования образования..

**Форма обучения:** дистанционная с применением информационных технологий.

**Срок освоения программы:** 6 ч.

**Режим занятий** – 6 ч. в неделю.

**Форма контроля:** онлайн тестирование.

## Раздел 2. Содержание программы.

**2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного образования**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
Тема 1	Как интересно проводить сеансы дистанционного обучения	5	2	3	Онлайн тестирование
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>			<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>			

### 2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Искусство создания презентаций Как интересно проводить сеансы дистанционного обучения	ТОП-5 ошибок при проведении онлайн-урока. Как чувствовать себя уверенно перед камерой. Структура онлайн-урока. Технические моменты при организации и проведении онлайн-занятия.	Лекция, 2 ч. Практические занятия , 3 ч.

## Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется итоговой контроль.

Итоговая аттестация осуществляется в форме *онлайн-тестирования*.

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса**

1. Крис А. TED TALKS. Слова меняют мир. Первое официальное руководство по публичным выступлениям. Изд-во: Бомбора, 2016.
2. Кармин Г. Презентации в стиле TED. 9 приемов лучших в мире выступлений. Изд-во: Альпина Паблишер, 2019 .
3. Барлоу Н. Рок-презентация: как придать своему выступлению страсть и экспрессию. ООО «Издательская Группа «Азбука-Аттикус», 2017 .
4. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект как личностный ресурс. Издательство: «LAP Lambert Academic Publishing, 2012 .
5. Ньюбиггинг С. Обдуматый. Как освободиться от лишних мыслей и сфокусироваться на главном . Издательство: Альпина Диджитал, 2012.

##### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.