

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
«Первое сентября»»


Соловьев А.С.



Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

**Семейная гостиная: практические рекомендации для родителей и законных
представителей**

Автор:

Приступа Елена Николаевна
зав. кафедрой педагогики и психологии семейного образования Института «Высшая
школа образования» Московского педагогического государственного университета, д. п.
н., профессор, магистр социальной работы и социального администрирования
Манчестерского университета

Москва

2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: Основная цель курса: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации взаимодействия с семьями обучающихся.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции
1.	ОПК-2 . Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК- 2

1.1. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Код компетенции
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные направления по взаимодействию с семьями обучающихся;- особенности семейного воспитания;- формы и методы работы с семьями обучающихся; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- проектировать основные направления по взаимодействию с семьями обучающихся;- применять формы и методы работы с семьями обучающихся.	ОПК- 2

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Режим занятий – 4 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Азбука воспитания. Семейные беседы	3	2	1	Практическое задание
Тема 2.	Развивать или обучать	4	1	3	Практическое задание
Тема 3.	Социальные и жизненные компетенции детей и подростков.	4	1	3	Практическое задание
Тема 4.	«Бабушкино» воспитание	4	1	3	Практическое задание
	Итоговая аттестация	1			Зачет на основании совокупности выполненных практических работ и итоговой работы
ВСЕГО		16	2	13	1

2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Азбука воспитания. Семейные беседы.	Основные условия воспитания счастливого ребенка. Успешные родительские практики.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 1 ч.
Тема 2. Развивать или обучать.	Плюсы и минусы раннего обучения. Содержание понятий: «раннее развитие» и «раннее обучение». Воспитывающее обучение. Практические рекомендации родителям и законным представителям по развитию и воспитанию детей.	Лекция, 1 ч. Практическое занятие, 3 ч.
Тема 3. Социальные и жизненные компетенции детей и подростков.	Что такое компетенции и как формировать социальные компетенции у детей и подростков.	Лекция, 1 ч. Практическое занятие, 3 ч.
Тема 4. «Бабушкино» воспитание.	Особенности воспитания детей бабушками и дедушками. Роль и функции родителей и прародителей в воспитании. Последствия замены родительской функции.	Лекция, 1 ч. Практическое занятие, 3 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ и результатов итогового тестирования	Итоговая работа Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий, включающих, в том числе, решение ситуационных задач.

Требования к практическим занятиям.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Критерии оценки выполнения практических занятий.

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель выполнил работу в полном объеме.

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе, на основании совокупности практических работ, выполненных на положительную оценку и результатов выполнения итогового тестирования.

Оценка: зачтено / не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: - оценка за выполнение практических заданий – зачтено; - результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Пристupa Е.Н. Профессиональный словарь специалиста по работе с семьей. – М.: Издательство «Форум», 2016. – 52 с.
2. Пристupa Е.Н. Психологические модели в работе с реабилитационным случаем: учебное пособие. – М.: Форум: Неолит, 2017. – 136 с.
3. Пристupa Е.Н. Психология социальной адаптации и социализации несовершеннолетних: учебное пособие. – М.: Неолит, 2017. – 174 с.
4. Пристupa Е.Н. Разбор случая по социальной работе с семьей и детьми: рабочая тетрадь / Под ред. Е. Н. Приступы. – М.: Издательство «Форум», 2016. – 192 с.
5. Пристupa Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / Е.Н. Пристupa. – М.: Изд-во Форум, 2018. – 160 с.
6. Пристupa Е.Н. Теория и методика воспитания: учебник. – М.: ГАУ ИДПО ДТСЗН, 2017. – 214 с.
7. Пристupa Е.Н. Теория социальной работы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Н. Пристupa. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 417 с.
8. Пристupa Е.Н. Технология социального воспитания: учебное пособие. – М.: Неолит, 2017. – 110 с.

9. Приступа Е.Н. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебник и практикум. – М.: Издательство Юрайт, 2019. — 326 с.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.