

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа дополнительного образования

Читаем с удовольствием в средней и старшей школе

Автор:
Крюкова Тамара Шамильевна
автор более 60 книг для детей и юношества, лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области образования, лауреат первой премии Международного общественного фонда «Русская культура»

Москва
2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1.Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации внеклассного чтения в основной и старшей школе.

1.2.Совершенствуемые компетенции.

Модуль «Читаем с удовольствием в средней и старшей школе» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

знать: принципы организации уроков внеклассного чтения в основной и старшей школе; возрастные особенности читателя подросткового и юношеского возраста.

уметь: проектировать занятия внеклассного чтения с читателями подросткового и юношеского возраста.

Категория обучающихся: педагоги основного и среднего общего образования.

Форма обучения: дистанционная с применением информационных технологий.

Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Форма контроля: онлайн тестирование.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного образования

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
Тема 1	Как интересно проводить сеансы дистанционного обучения	5	2	3	Онлайн тестирование
	Итоговый контроль	1			Зачет
	ВСЕГО	6			

2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Читаем с удовольствием в средней и старшей школе	Тенденции развития современного образования. Плюсы и минусы цифрового бума. Нужна ли в школе классика. Причины нежелания подростков читать классику. Гендерный подход: книги для мальчишек.	Лекция, 2 ч. Практические занятия, 3 ч.

	Что следует читать? Такая разная фантастика. Клиповое мышление. Способы лечения клипового мышления. Самый популярный жанр. Список рекомендованных книг для подростков.	
--	--	--

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется итоговой контроль.

Итоговая аттестация осуществляется в форме *онлайн-тестирования*.

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.