

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
«Первое сентября»»


Соловьев А.С.



Программа

**дополнительного образования
(повышения квалификации)**

**Суицид: как учителю распознать и предотвратить, или Что делать, если
ученик говорит о смерти**

Автор:

Антонова Анна Валерьевна
преподаватель психологии НИУ ВШЭ

Москва

2020 год

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: знакомство педагогов, психологов с системной моделью работы педагога-психолога в ОО.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1.	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7

1.1. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции
Знать: - современные подходы к профилактике суицидов среди подростков; - примерные шкалы оценки суицидального риска (рекомендации ВОЗ); - маркеры суицидального состояния. Уметь: - разрабатывать алгоритм профилактических мероприятий по предупреждению суицида среди подростков.	ОПК-7

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Суицид: как учителю распознать и предотвратить, или Что делать, если ученик говорит о смерти	4	1	4	Практическое задание
	Итоговая аттестация	1			Итоговое тестирование
ВСЕГО		6	1	4	1

2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Суицид: как учителю распознать и предотвратить, или Что делать, если ученик говорит о смерти	Как мысли о смерти влияют на людей. Мифы о суициде. Ситуации риска, в которых нужно быть внимательным. Примерная шкала оценки суицидального риска (рекомендации ВОЗ). Маркеры суицидального состояния. Профилактика суицида. Полезные материалы.	Лекция, 1 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Итоговая аттестация	Зачет	Итоговое онлайн тестирование, 4 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практического задания по теме образовательной программы.

Итоговая аттестация осуществляется на основании результатов онлайн-тестирования.

Примеры вопросов итогового онлайн тестирования.

1. *Разговоры о суициде приводят к суициду*

- Да, это так. Любой разговор на запретные темы подталкивает человека к совершению чего-либо плохого
- Нет, это не так: откровенный разговор на эту тему, вместо того, что поощрить, наоборот, может раскрыть перед человеком другие жизненные перспективы и даст время передумать.
- Нельзя сказать определенно

2. *Мысли о самоубийстве бывают только у людей с психическими отклонениями*
 - a. Да, это так. Ни один здоровый человек не будет думать о самоубийстве;
 - b. Нет, это не так. Присутствие мыслей о самоубийстве означает, что человек глубоко несчастен, но это не показатель душевного заболевания.
 - c. Возможно, это так, ведь у многих самоубийц диагностируют депрессию.
3. *Человек, говорящий о самоубийстве, на самом деле не собирается этого делать*
 - a. Да, это так. Все разговоры о суициде – это только привлечение внимания к собственной персоне.
 - b. Затрудняюсь ответить
 - c. Человек, говорящий о самоубийстве, чаще всего находится в отчаянии и таким образом просит помощи, не видя иного выхода. Если безвыходность будет восприниматься как тотальная – он действительно может погибнуть
4. *Надо быть психиатром или врачом, чтобы предотвратить чей-то суицид.*
 - a. Да, это так. Только эти люди компетентны в такого рода действиях
 - b. Нет, это не так. Предотвратить суицидальную попытку может любой человек, увидев ранние тревожные признаки подобных мыслей и предложив помощь.
 - c. Учитель точно не может и не компетентен в этом вопросе.
5. *К первой ступени внутренней формы суицидального поведения относятся:*
 - a. Конкретные планы;
 - b. Пассивные мысли (например, «всем будет без меня только легче»)
 - c. Самоповреждающее поведение

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Оценка: зачтено / не зачтено.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.