



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

**дополнительного образования
(повышения квалификации)**

**Системная модель работы педагога-психолога в ОО как показатель
экономической выгоды: как выстраивать свою работу психологу**

Автор:

Антонова Анна Валерьевна
преподаватель психологии НИУ ВШЭ

Москва

2020 год

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: знакомство педагогов, психологов с системной моделью работы педагога-психолога в ОО.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1.	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7

1.1. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции
Знать: - основные проблемы в работе психологической службы; - принципы организации системной работы психологической службы ОО; Уметь: - разрабатывать алгоритм психологического сопровождения администрации, педагогов, обучающихся и их родителей.	ОПК-7

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Системная модель работы педагога-психолога в ОО как показатель экономической выгоды или как выстраивать свою работу психологу	4	1	4	Практическое задание
	Итоговая аттестация	1			Итоговое тестирование
ВСЕГО		6	1	4	1

2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Системная модель работы педагога-психолога в ОО как показатель экономической выгоды или как выстраивать свою работу психологу	Основные проблемы в работе психологической службы. Системная работа психологической службы. Системная модель работы психологической службы ОО. GR(от англ. «government relationships») - сопровождение администрации. Организация работы психологической службы. Психологическое сопровождение педагогов. Психологическое сопровождение учащихся. Психологическое сопровождение родителей учащихся.	Лекция, 1 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Итоговая аттестация	Зачет	Итоговое онлайн тестирование, 4 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практического задания по теме образовательной программы.

Итоговая аттестация осуществляется на основании результатов онлайн-тестирования.

Примеры вопросов итогового онлайн тестирования.

1. Системная модель работы психологической службы ОО предполагает:
 - а. Видение образовательной организации как единого клиента

- b. Работу только с участниками, явно сформулировавшими запрос на психологическую помощь;
 - c. Полную зависимость от других служб ОО
2. Работа с администрацией в рамках системной работы психологической службы предполагает:
- a. понимание целей и задач ОО, а также совместная с администрацией постановка целей и задач работы психологической службы с учетом компетенций тех специалистов, которые входят в ее состав;
 - b. Предоставление ежегодных отчетов о проделанной работе службы;
 - c. Выполнение распоряжений администрации;
3. Психологическое сопровождение педагогов включает:
- a. консультирование педагогов по вопросам создания ИОМ, а также совместную разработку тематических уроков
 - b. повышение психолого-педагогической компетентности учителя за счет тренингов и мастер-классов
 - c. оба варианта верны
4. Если в образовательной организации более 2 психологов, то:
- a. Нужна командо-образующая деятельность, направленная на создание единой логики работы психологической службы, создания «карты умений» сотрудников и интеграций целей ОО в работу психологической службы;
 - b. Нужно четко разграничить обязанности психологов, чтобы каждый работал в рамках отведенной зоны ответственности;
 - c. Ничего не нужно делать, каждый сам знает, что ему делать;

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Оценка: зачтено / не зачтено.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.