

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
«Первое сентября»»


_____ Солдовейчик А.С.



Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

**Стратегии подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по английскому языку: методические
рекомендации**

Автор:
Корчажкина Ольга Максимовна
кандидат технических наук, старший научный сотрудник ФИЦ «Информатика и управление»
РАН, учитель английского языка высшей категории

**Москва
2020**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области подготовки школьников к сдаче ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по английскому языку.

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции
1.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог основного и среднего общего образования
	Код компетенции
Знать: стратегии подготовки учащихся к сдаче ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по английскому языку; Уметь: применять стратегии подготовки учащихся к сдаче ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по английскому языку;	ОПК-8
Знать: алгоритмы работы над ошибками в учебных заданиях по подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку; Уметь: применять алгоритмы работы над ошибками в учебных заданиях по подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – основное и среднее общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лек	Практические	

			ции	занятия	
Тема 1.	Стратегии подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по английскому языку. Чтение и аудирование	8	2	6	Практическое задание 1.
Тема 2.	Стратегии подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по английскому языку. Use of English: как структурировать лексико-грамматические знания выпускников основной и полной средней школы	8	2	6	Практическое задание 2.
Тема 3.	Стратегии подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по английскому языку. Устная часть ОГЭ и ЕГЭ	6	2	4	Практическое задание 2.
Тема 4.	Работа с текстом-стимулом, или Как не получить «ноль» баллов за сочинение на ЕГЭ по английскому языку?	6	2	4	Практическое задание 3.
Тема 5.	ЕГЭ по английскому языку. Логико-содержательный анализ сочинения-рассуждения «Моё мнение»	6	2	4	
	Итоговая аттестация			Зачет на основании совокупности выполненных практических работ	
		2			
ВСЕГО		36	10	24	

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Стратегии подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по английскому языку. Чтение и аудирование	Стратегии подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по английскому языку. Задания на чтение и аудирование. Общее в заданиях по чтению и аудированию. Стратегии выполнения заданий на сопоставление и заданий «True/False/Not stated».	Проблемная лекция, 2 ч.
	Выполнение учебных заданий и анализ ошибок в заданиях на сопоставление и в формате «True/False/Not stated».	Практическое занятие 1, 6 ч.
Тема 2. Стратегии подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по английскому языку. Use of English: как структурировать лексико-грамматические знания выпускников основной и полной средней школы	«Избранные главы» английской грамматики (It is и There is, простые правила анализа и синтеза глагольных форм; систематизация знаний по теме «Модальные глаголы»); Relative Clause применительно к заданиям по чтению; словообразование: как построить работу со словом на каждом уроке.	Проблемная лекция, 2 ч.
	Выполнение учебных заданий на систематизацию знаний по темам, предложенным слушателями.	Практическое занятие 2, 6 ч.
Тема 3. Стратегии подготовки к ГИА	Построение логически связного устного высказывания (задание № 3 устной части ОГЭ). Правила построения	Проблемная лекция, 2 ч.

(ОГЭ и ЕГЭ) по английскому языку. Устная часть ОГЭ и ЕГЭ	устного высказывания и «живые» примеры (задания № 3 и 4 устной части ЕГЭ).	
	Отработка навыков построения логически связного устного высказывания.	Практическое занятие 3, 4 ч.
Тема 4. Работа с текстом-стимулом, или Как не получить «ноль» баллов за сочинение на ЕГЭ по английскому языку?	Выделение темы и проблемы в тексте-стимуле. Лексико-грамматический перифраз текста-стимула. Выбор альтернативной точки зрения. Контраргументация мнения оппонента. Примеры написания сочинений по темам «An early choice of a career path is the key to success» и «Digital literacy is the key to success in any occupation».	Проблемная лекция, 2 ч.
	Выполнение письменных работ по одной из тем: Анализ текста-стимула; Лексико-грамматический перифраз текста-стимула; Выбор альтернативной точки зрения; Контраргументация мнения оппонента.	Практическое занятие 4, 4 ч.
Тема 5. Работа с текстом ЕГЭ по английскому языку. Логико-содержательный анализ сочинения-рассуждения «Моё мнение»	Выявление и исправление ошибок содержательного и логического характера в соответствии с критериями К1 и К2 оценки экзаменационных сочинений. Методика работы по совершенствованию содержательной стороны текста письменных работ на примере реальных сочинений учащихся.	Проблемная лекция, 2 ч.
	Анализ письменных работ учащихся (одно сочинение на выбор слушателя).	Практическое занятие 4, 4 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 4 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Практические занятия проходят в формате самостоятельной работы с возможностью дистанционных консультаций с преподавателем курса по электронной почте, WhatsApp или Skure. Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены слушателям курса.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt.. Устные задания записываются на диктофон в формате mp3.

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов выполнения итоговой работы.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итоговой работы - зачтено.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. *Корчажкина О.М.* Фонетико-орфографический справочник английского языка / О.М. Корчажкина, Р.М. Тихонова. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004 г. – 256 с.
2. *Корчажкина О.М.* Английский язык. Карманный справочник. 9–11 классы: учебное пособие / О.М. Корчажкина, М.А. Гребенникова; под ред. О.М. Корчажкиной – Ростов н/Д: Легион, 2019 – 384 с.
3. *Корчажкина О.М.* Английский язык. 10-11 классы. Сочинение-рассуждение на ЕГЭ: практика аргументации: учебно-методическое пособие / О.М. Корчажкина. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Легион, 2019. – 192 с.
4. *Корчажкина О.М.* Английский язык. 10-11 классы. Сочинение-рассуждение на ЕГЭ: практика аргументации: учебно-методическое пособие / О.М. Корчажкина. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Легион, 2020. – 208 с.
5. *Корчажкина О.М.* Готовность учителя к изменениям в содержании единого государственного экзамена по английскому языку // Профессиональное лингвообразование: материалы двенадцатой международной научно-практической конференции. Июль 2018 г. – Нижний Новгород: НИУ РАНХиГС, 2018. – 466 с. – С. 54-64.
6. *Корчажкина О.М.* Смысловой анализ текста в заданиях ЕГЭ по английскому языку // Инновации в образовании. 2019. № 6. С. 13-29.
7. *Корчажкина О.М.* Логико-содержательный анализ сочинения-рассуждения «Моё мнение» ЕГЭ по английскому языку // Инновации в образовании. 2019. № 9. С. 101-120.
8. *Корчажкина О.М.* Новый формат задания № 40 ЕГЭ по английскому языку: как не ошибиться с выбором темы? // Омские социально-гуманитарные чтения – 2019: материалы XII Междунар. науч.-практ. конф. (Омск, 16-18 апр. 2019 г.) – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2019. – 348 с. – С. 249-263.
9. *Корчажкина О.М.* Стратегии выполнения заданий ГИА по чтению и аудированию в формате «Сопоставление» (на материале английского языка) // Иностранные языки – новому поколению профессионалов: материалы I Открытого Всероссийского форума преподавателей иностранных языков. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 320 с. – С. 104-109.
10. *Корчажкина О.М.* «Прямые» и «обратные» задания ВПР и ГИА по английскому языку. // Омские социально-гуманитарные чтения – 2020: материалы XIII Междунар. науч.-практ. конф. (Омск, 17-19 марта 2020 г.) – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2020.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система *Microsoft Windows 7*, пакет программ *Microsoft Office 2010*, браузер *Google Chrome* или *Mozilla Firefox*.