

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

Подготовка обучающихся к ОГЭ по русскому языку: методические рекомендации.

Автор:

Васильева Анна Вячеславовна
учитель русского языка и литературы высшей категории ЧОУ СОШ «Светлые Горы»

**Москва
2020**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций, обучающихся в области индивидуализации образования и тьюторского сопровождения в современной школе.

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции
1.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
Знать: специфику орфографического анализа на ОГЭ по русскому языку; Уметь: организовывать подготовку обучающихся к орфографическому анализу на ОГЭ по русскому языку;	ОПК-2
Знать: специфику лексического анализа на ОГЭ по русскому языку; Уметь: организовывать подготовку обучающихся к лексическому анализу на ОГЭ по русскому языку;	ОПК-2
Знать: специфику синтаксического анализа на ОГЭ по русскому языку; Уметь: организовывать подготовку обучающихся к синтаксическому анализу на ОГЭ по русскому языку;	ОПК-2
Знать: специфику анализа средств выразительности на ОГЭ по русскому языку; Уметь: организовывать подготовку обучающихся к анализу средств выразительности на ОГЭ по русскому языку.	ОПК-2

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – основное общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Орфографический анализ на ОГЭ по русскому языку: как готовить учащихся к самому «теоретическому» заданию тестовой части	3	2	1	Практическое задание 1.
Тема 2.	Лексический анализ на ОГЭ по русскому языку: как готовить учащихся к самому неоднозначному заданию тестовой части	4	2	2	Практическое задание 2.
Тема 3.	Синтаксический анализ на ОГЭ по русскому языку: как готовить учащихся к самому сложному заданию тестовой части	4	2	2	Практическое задание 2.
Тема 4.	Анализ средств выразительности на ОГЭ: как готовить учащихся к самому «знакомому» заданию тестовой части	4	2	2	Практическое задание 3.
	Итоговая аттестация	1		Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
ВСЕГО		16	8	7	1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Орфографический анализ на ОГЭ по русскому языку: как готовить учащихся к самому «теоретическому» заданию тестовой части	Структура задания №5. Как помочь учащемуся находить морфемы в слове и проводить аналогию с правилами правописания? Какие алгоритмы выполнения задания наиболее эффективны? Список полезных пособий и образовательных ресурсов.	Проблемная лекция, 2 ч.
	Разработка учебных заданий по орфографическому анализу текстов на ОГЭ.	Практическое занятие 1, 1 ч.

Тема 2. Лексический анализ на ОГЭ по русскому языку: как готовить учащихся к самому неоднозначному заданию тестовой части	Структура задания №8 и его особенности. №8. Как повысить эффективность работы над заданием, получите рекомендации по игровым техникам, ссылки на ресурсы, где можно эти техники найти и даже заказать персонально.	Проблемная лекция, 2 ч.
	Разработка учебных заданий по лексическому анализу текстов на ОГЭ.	Практическое занятие 2, 4 ч.
Тема 3. Синтаксический анализ на ОГЭ по русскому языку: как готовить учащихся к самому сложному заданию тестовой части	Структура задания №2 и его особенности. На что учителю следует обратить особое внимание при подготовке учащихся? Какие алгоритмы выполнения задания наиболее эффективны? Список полезных пособий и образовательных ресурсов.	Проблемная лекция, 2 ч.
	Разработка учебных заданий по синтаксическому анализу текстов на ОГЭ.	Практическое занятие 3, 4 ч.
Тема 4. Анализ средств выразительности на ОГЭ: как готовить учащихся к самому «знакомому» заданию тестовой части	Теоретическая основа задания №7, его структура и особенности. Изменения теста в сравнении с прошлогодней версией. Подготовка обучающихся. Как помочь отличить метафору от сравнения, эпитет от обычного определения и как запомнить фразеологические обороты. Список полезных пособий и образовательных ресурсов.	Проблемная лекция, 1 ч.
	Разработка учебных заданий по анализу средств выразительности в текстах на ОГЭ.	Практическое занятие 4, 5 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 4 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итоговой работы – зачтено.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Азарова С. В. ОГЭ по русскому языку. 9 класс. Издательство: Флинта, 2019 г.
2. Васильевых И. П., Гостева Ю. Н. ОГЭ 2020. Русский язык. 14 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ". Издательство: Экзамен, 2020 г.
3. Нарушевич А. Г. Русский язык. 9-11 классы. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ. Издательство: Легион, 2019 г.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система *Microsoft Windows 7*, пакет программ *Microsoft Office 2010*, браузер *Google Chrome* или *Mozilla Firefox*.