

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

Программа

дополнительного образования (повышения квалификации)

Возможности использования приемов ТРИЗ в работе педагога

Автор:
Смионов Антон Юрьевич,
ведущий разработчик образовательного проекта НАВИГАТУМ

**Москва
2020**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство слушателей возможностями использования приемов ТРИЗ в работе педагога.

1.2. **Планируемые результаты обучения.**

Модуль «Возможности использования приемов ТРИЗ в работе педагога» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7 -способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

знать: принципы использования приемов ТРИЗ в работе педагога;

уметь: применять приемов ТРИЗ в работе педагога.

1.3. **Категория обучающихся:** педагоги начального, основного и среднего общего образования (для направления подготовки – «Педагогическое образование»)

1.4. **Форма обучения:** заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. **Срок освоения программы:** 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. **Учебно-тематический план программы направления дополнительного образования.**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Возможности использования приемов ТРИЗ в работе педагога	4	-	4	Онлайн тестирование
	Итоговый контроль (зачет)	2	-	-	Зачет
	ВСЕГО	6			

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Возможности использования приемов ТРИЗ в работе педагога.	ТРИЗ — теория решения изобретательских задач. Создание теории и ее основные принципы. Возможности использования данной технологии в работе педагогов-предметников. Практические приемы ее использования. Как пробудить мотивацию школьников к учебе и саморазвитию? Как развить самостоятельность и уверенность в своих силах? Что формирует привычки мышления, которые превращаются в жизненные стратегии человека? Почему «посредственные» ученики порой лучше «отличников» справляются с решением значимых задач в реальной жизни?	Практические занятия, 4 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется итоговой контроль. Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по образовательной программе и осуществляется в форме онлайн-тестирования.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Альтшуллер Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ — теорию решения изобретательских задач Издательство: М.:Альпина Бизнес Букс , 2007.
2. Альтшуллер Г.С. Творчество как точная наука. 2 изд., дополн. - Петрозаводск: Скандинавия, 2004.
3. Альтшуллер Г.С., Злотин Б.Л., Зусман А.В., Филатов В.И. Поиск новых идей: от озарения к технологии. Кишинев, 1989.
4. Гин А.А. Теория решения изобретательских задач. М.: ТРИЗ-профи, 2012.
5. Гин А.А. ТРИЗ педагогика : книга для умных родителей и учителей. 2015 г. — цифровая книга
6. Образовательный научно-исследовательский проект «НАВИГАТУМ» <https://www.navigatum.ru/>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

Программа утверждена на заседании Педагогического Совета ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» от «09» января 2020 г., протокол № 1.

Президент Образовательного
учреждения Фонда
«Педагогический университет
«Первое сентября»»



Соловейчик А.С.