

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**Программа**

**дополнительного образования (повышения квалификации)**

**Профилактика самоповреждающего поведения у подростков: советы педагогам и родителям**

**Автор:**

Берлизова Елена Ивановна,  
сертифицированный гештальт-терапевт, специалист по социальной работе

**Москва  
2020**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство слушателей с проблемой самоповреждающего поведения у подростков и способами его профилактики.

1.2. **Планируемые результаты обучения.**

Модуль «Профилактика самоповреждающего поведения у подростков: советы педагогам и родителям» направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

**знать:** основные подходы к пониманию самоповреждающего поведения у подростков и способы его профилактики;

**уметь:** определять признаки самоповреждающего поведения у подростков и применять способы его профилактики.

1.3. **Категория обучающихся:** педагоги начального, основного и среднего общего образования (для направления подготовки – «Педагогическое образование»)

1.4. **Форма обучения:** заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. **Срок освоения программы:** 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Профилактика самоповреждающего поведения у подростков: советы педагогам и родителям	4	-	4	Онлайн тестирование
	<b>Итоговый контроль (зачет)</b>	<b>2</b>	-	-	<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>			

## 2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Профилактика самоповреждающего поведения у подростков: советы педагогам и родителям	Современный подросток: социальные и биологические аспекты. Что такое самоповреждающее поведение (Selfharm)? Основные виды и причины возникновения. Эффективные способы совладания с самоповреждающим поведением. Как помочь себе Как помочь человеку с самоповреждающим поведением? Чем могут помочь близкие? Позиция специалистов (педагоги, школьные психологи, соц. педагоги и др.).	Практические занятия, 4 ч.

## Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется итоговый контроль. Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по образовательной программе и осуществляется в форме онлайн-тестирования.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

#### Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

##### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Лоуренс Стейнберг «Переходный возраст. Не упустите момент» Издание на русском языке, перевод на русский язык, оформление. ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2017.
2. «The age of adolescence and young adulthood» The Lancet Child & Adolescent Health, Volume 2, Issue 4, April 2018.
3. «Что такое самоповреждающее поведение?» Перевод и адаптация Тверская Елизавета, Мосеева Татьяна, Крысько Настасья., Москва 2018г. Материал переведен, опубликован и распространяется с разрешения организации Mind (Mental health charity), Великобритания.
4. «Депрессия у подростка: самоповреждающее поведение, нарушения пищевого поведения» видео-лекция проекта «Ты не один». Спикер: Анна Конорева, врач-психиатр, психотерапевт. Опубликовано 7 мая 2019 г.
5. Интернет бюллетень ВОЗ «Вопросы здравоохранения»  
[https://www.who.int/mental\\_health/management/depression/ru/](https://www.who.int/mental_health/management/depression/ru/)

##### 4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

Программа утверждена на заседании Педагогического Совета ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» от «10» февраля 2020 г., протокол № 2.

Президент Образовательного  
учреждения Фонда  
«Педагогический университет  
«Первое сентября»»



Соловейчик А.С.