

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

Использование презентаций при обучении немецкому языку. Wie präsentiere ich richtig?

Авторы:
к.ф.н. Бузоева М.Д.

**Москва
2019**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: формирование профессиональных компетенций учителей немецкого языка в области подготовки и использования презентаций при обучении немецкому языку в основной и старшей школе.

1.2.

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	
		Бакалавриат 44.03.01 Педагогическое образование	Магистратура 44.04.01 Педагогическое образование
		4 года 5 лет	
1.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2	ОПК-2
2.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3	

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование, Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	Общий подход к проведению мероприятий, направленных на повышение социальной активности обучающихся;	ОПК-2		ОПК-2
2	Технологии проведения социальных акций в школе	ОПК-3		ОПК-2
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	Применять технологию проведения социальных акций в школе	ОПК-3		ОПК-2
2	Применять технологию проведения мероприятий по созданию социальной рекламы	ОПК-2		ОПК-2
3	Применять технологию разработки и реализации социальных проектов в школе	ОПК-2		ОПК-3

1.3. Категория обучающихся: учителя немецкого языка основной и старшей школы (для направления подготовки – «Педагогическое образование»)

1.4. Форма обучения: дистанционная.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
Тема 1	Einführende Bemerkungen: Grundbegriffe der Präsentation	8	3	5	Тестирование
Тема 2	Vor der Präsentation: Was ist zu berücksichtigen?	6	2	4	Разработка-плана конспекта урока
Тема 3	Erstellung einer Präsentation	6	2	4	Разработка-плана конспекта урока
Тема 4	Während der Präsentation: Ratschläge für den Auftretenden	6	2	4	Контрольная работа
Тема 5	Präsentationsfehler kennen und vermeiden. Quellen	6	2	4	
	Итоговый контроль	4	11	21	Зачет
	ВСЕГО	36			

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Lektion 1. Einführende Bemerkungen: Grundbegriffe der Präsentation	Die Wörter «Präsentation» und «präsentieren» sind ein Bestandteil unseres Bildungsprozesses geworden. Im Unterricht, im Deutschunterricht setzt man Präsentationen sehr gern ein. Aber was ist eigentlich eine Präsentation? Wie wird der Begriff in der Fachliteratur definiert? Welche Funktionen haben Präsentationen und inwieweit überschneiden sie sich mit den Funktionen der Sprache? Und von welchen Formen der Präsentationen kann die Rede sein in Bezug auf den Deutschunterricht?	Проблемная лекция, 3 ч. Интерактивные занятия, 5 ч.
Lektion 2. Vor der Präsentation: Was ist zu berücksichtigen?	Die Vorbereitung auf die Präsentation sollte möglichst früh beginnen. In dieser Phase denkt man besonders intensiv an die Zielgruppe. Man stellt auch Fragen an sich selbst: Was will ich mit meiner Präsentation erreichen? Eine weitere Schwierigkeit ist auf die Inhalte zurückzuführen. Wo und wie kann man Ideen finden? Zwei kreative Techniken der Ideenfindung sind in diesem Abschnitt	Проблемная лекция, 2 ч. Интерактивные занятия, 4 ч.

	ebenso beschrieben.	
Lektion 3. Erstellung einer Präsentation	In dieser Lektion ist die Rede von der üblichen Gliederung der Präsentation. Strukturteile der Präsentation, wie Einleitung, Hauptteil, Schlussteil, sind beschrieben. Die Kursteilnehmer lernen die Anforderungen an die Präsentation, die sie gleich bei der Erstellung berücksichtigen können, kennen. Dies betrifft die Anzahl der Folien, den optimalen Aufbau einer Folie, die Textgestaltung und den Einsatz der Farben und der Visualisierungen.	Проблемная лекция, 2 ч. Интерактивные занятия, 4 ч.
Lektion 4. Während der Präsentation: Ratschläge für den Auftretenden	Die Während-Phase ist wohl die bedeutendste bei der ganzen Sache. In diesem Abschnitt findet man Ratschläge, wie man Lampenfieber abbaut. Empfehlungen zu Auftritt und Selbstdarstellung, d. h. Kleidung, Bewegung, Mimik, Gestik, Sprache, sind auch dargeboten.	Проблемная лекция, 2 ч. Интерактивные занятия, 4 ч.
Lektion 5. Präsentationsfehler kennen und vermeiden. Quellen	Fehler bei der Präsentation sind keine seltene Sache. Wenn man sie rechtzeitig erkennt, kann man sie auch früh genug vermeiden. In dieser Lektion werden die wichtigsten Kategorien der Fehler behandelt und praktische Tipps für deren Beseitigung gegeben.	Проблемная лекция, 2 ч. Интерактивные занятия, 4 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговой контроль. Промежуточный контроль включает в себя выполнение контрольных заданий, включающих, в том числе, решение профессиональных кейсов.

Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся представлены после изучения каждого раздела и/или лекции.

Вопросы и задания предназначены для промежуточной аттестации слушателей и направлены на проверку фактических знаний и практических навыков, сформированных у слушателей в результате освоения теоретического материала и выполнения практических заданий.

Итоговая аттестация осуществляется в форме онлайн-тестирования.

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Duden. Präsentieren. Von Judith Engst in Zusammenarbeit mit der Duden-redaktion. Mannheim, Zürich: Dudenverlag, 2011. 174 S.
2. Martin Hartmann, Rüdiger Funk und Horst Nietmann: Präsentieren: Präsentationen: zielgerichtet und adressatenorientiert. 9. Auflage. Weinheim und Basel: Beltz Verlag, 2012. 224 S.
3. Malcolm Kushner: Erfolgreich präsentieren für Dummies. 3., überarbeitete und aktualisierte

Auflage. Weinheim: Wiley-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA, 2011. 328 S.

4. Rainer E. Wicke: Aktiv und kreativ lernen. Projektorientierte Spracharbeit im Unterricht. Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2009. S. 139–140.
5. <http://office.microsoft.com/de-de/powerpoint-help/tipps-zum-erstellen-und-vortrageneiner-wirkungsvollen-praesentation-HA010207864.aspx>
6. <http://www.redenwelt.de/rede-tipps/praesentationen.html>
7. <http://www.berufsstrategie.de/bewerbung-karriere-soft-skills/praesentation-aha-smartaida-prinzip.php>

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.