

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного образования
(повышения квалификации)

Технологии преподавания английского языка, основанные на творческой вовлечённости обучающихся в учебный процесс

Автор:
Федотова Наталья Николаевна

Москва
2019

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** совершенствование компетенций педагогов в области применения технологий преподавания английского языка, основанных на творческой вовлечённости обучающихся в образовательный процесс.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Модуль «Технологии преподавания английского языка, основанные на творческой вовлечённости обучающихся в учебный процесс» направлен на формирование следующих компетенций: общекультурные компетенции (ОК): способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6). В результате изучения модуля обучающиеся должны:

знать: современные технологии преподавания английского языка, основанные на творческой вовлечённости обучающихся в учебный процесс;

уметь: применять современные технологии преподавания, основанные на творческой вовлечённости обучающихся в учебный процесс, на уроках английского языка.

1.3. **Категория обучающихся:** учителя английского языка (для направления подготовки – «Педагогическое образование»)

1.4. **Форма обучения:** заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. **Срок освоения программы:** 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Технологии преподавания, основанные на творческой вовлеченности обучающихся в учебный процесс	5	2	3	Онлайн тестирование
	Итоговый контроль (зачет)	1	-	-	Зачет
	ВСЕГО	6			

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Технологии преподавания, основанные на творческой вовлеченности обучающихся в учебный процесс	Теоретический обзор таких технологических подходов, как драмогерменевтика, Drama in Use и иных инструментов. Примеры игр и упражнений, направленных на формирование метапредметных навыков обучающихся. Творческая вовлеченность обучающихся в процесс изучения английского языка.	Лекция, 2 ч. Практические занятия, 3 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется итоговой контроль.

Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по образовательной программе и осуществляется в форме онлайн-тестирования.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Список рекомендуемой литературы

1. Сухорусова М. А., Сухорусова А. А., Павленко И.Н., Федотова Н. Н. "Сценарии школьных праздников на английском языке." АСТ Астрель, Москва, 2003.
2. "Я иду на урок. Английский язык. Сценарии школьных праздников и постановок", Москва: "Первое сентября", 2003.стр. 121-130.
3. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в неязыковых вузах. Материалы Межфакультетской научно-методической конференции. Издательский дом Высшей школы экономики. (стр. 226 - 236. "Drama in Use"). Москва, 2012.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

Программа утверждена на заседании Педагогического Совета ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» от «05» августа 2019 г., протокол № 5.

Президент Образовательного
учреждения Фонда
«Педагогический университет
«Первое сентября»»



Соловейчик А.С.