

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

  
Соловьев А.С.



**Программа дополнительного образования**

**Адаптация на новом месте работы:  
практические рекомендации специалистам**

**Автор:**  
К.п.н., доцент  
Елена Владимировна Звонова

**Москва  
2019**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в адаптации новых сотрудников к условиям профессиональной деятельности.

### 1.2. Совершенствуемые компетенции.

Модуль «Адаптация на новом месте работы: практические рекомендации специалистам» направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурные компетенции (ОК):* способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

*общепрофессиональные компетенции (ОПК):* способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения модуля обучающиеся должны: **знать:** современные теории адаптации к условиям профессиональной деятельности; **уметь:** осуществлять помощь сотрудникам при адаптации к условиям профессиональной деятельности.

**Категория обучающихся:** Педагог (дошкольное, начальное и основное общее образование).

**Форма обучения:** дистанционная с применением информационных технологий.

**Срок освоения программы:** 6 ч.

**Режим занятий** – 6 ч. в неделю.

**Форма контроля:** онлайн тестирование.

## Раздел 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного образования

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
Тема 1	Адаптация на новом месте работы: практические рекомендации специалистам	5	2	3	Онлайн тестирование
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>			<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>			

### 2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Адаптация на новом месте работы:	Когда следует задуматься о смене работы; в чем сложности адаптационного периода и каковы	Лекция, 2 ч. Практические

практические рекомендации специалистам	основные принципы разработки адаптационной программы со стороны сотрудника и со стороны администрации; каковы основные причины неуспешности адаптационного процесса. Особенности адаптации нового сотрудника в коллектив, специфику адаптации молодых специалистов.	занятия , 3 ч.
--	---	----------------

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговой контроль. Промежуточный контроль включает в себя выполнение заданий после изучения лекции.

Вопросы и задания предназначены для промежуточной аттестации слушателей и направлены на проверку знаний и практических навыков, сформированных у слушателей в результате освоения учебного материала.

Итоговая аттестация осуществляется в форме *онлайн-тестирования*.

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

### Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

#### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

1. Звонова Е.В. Разработка диагностической программы процесса адаптации сотрудника//Прикладная психология как ресурс социально-экономического развития современной России. Материалы межрегиональной научно-практической психологии. – Москва:МГУ, 2005. - С.173-174.
2. Звонова Е.В. Управление временем как компонент самореализации личности в структуре профессионального мастерства// Психологическое здоровье специалистов социальной сферы: Коллективная монография/Под ред. Н.К.Баклановой, Ю.В.Чельшевой – М.:МГПУ, 2014. – С.23-33.
3. Звонова Е.В., Серякова В.В. Социально-психологические аспекты адаптации молодых сотрудников в организации// PSYCHOLOGY OF THE 21ST CENTURY: THEORY, PRACTICE, PROSPECT. Materials of the V international scientific conference on February 15–16, 2015. – Prague 2015. – С.43-47.
4. Зеер Э.Ф. Психология профессий. М.: Академический проект, 2008
5. Климов Е.А. Введение в психологию труда: Учебник для вузов. – М.:Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. - 350 с
6. Луцко Е. А. К вопросу об определении критериев и факторов эффективности адаптации // Вестн. С.-Петербур. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 205 - 209.
7. Серякова С.Б., Звонова Е.В., Серякова В.В. Адаптивность как условие

формирования социально-педагогической компетентности специалиста социальной сферы //Глобальный научный потенциал. 2016. № 10 (67). С. 110-112.

8. Seryakova S.B. Zxonova E.V., Seryakova V.V. Social and psychological conditions of career planning of employees in the organizayion // Espacios. – 2018. –Vol. 39, No.5, P. 29-31.

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

Программа утверждена на заседании Педагогического Совета ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»

Программа утверждена на заседании Педагогического совета Фонда «Первое сентября»

От «03» июня 2019 г., протокол № 4.