

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Технологические приемы формирования метапредметных навыков на уроках английского языка

Автор:
Федотова Наталья Николаевна

Москва
2019

	материала на уроках английского языка.			
--	--	--	--	--

1.3. Категория обучающихся: учителя английского языка (для направления подготовки – «Педагогическое образование»)

1.4. Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1	Технологии преподавания, основанные на творческой вовлеченности обучающихся в учебный процесс	6	2	4	Тестирование
Тема 2	Формирование навыков аналитического чтения и аудирования.	6	1	5	Тестирование
Тема 3	Творческий подход к изучению лексического и грамматического материала.	6	1	5	Тестирование
Тема 4	Элементы спонтанного театра на уроке как активизация навыков разговорной речи.	6	1	5	Тестирование
Тема 5	Drama as a Product – театрализованные постановки как элемент учебного процесса.	4	1	3	Тестирование
Тема 6	Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ: когда начинать и как это лучше делать.	4	2	2	Тестирование
	Итоговый контроль (зачет)	4	8	24	Зачет
	ВСЕГО	36			

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Технологии преподавания, основанные на творческой вовлеченности обучающихся в учебный процесс.	Теоретический обзор таких технологических подходов, как драмогерменевтика, Drama in Use и иных инструментов. Примеры игр и упражнений, направленных на формирование метапредметных навыков обучающихся. Творческая вовлеченность обучающихся в процесс изучения английского языка.	Лекция, 2 ч. Практические занятия, 4 ч.
Тема 2. Формирование навыков аналитического чтения и аудирования.	Анализ результатов сдачи ЕГЭ по английскому языку. Варианты использования различных технологий для развития навыков понимания и анализа как устного, так и письменного текста.	Лекция, 2 ч. Практические занятия, 4 ч.
Тема 3. Творческий подход к изучению	Творческая деятельность на уроке как фактор формирования мотивации и интереса к учебе. Приемы работы с лексическим	Лекция, 2 ч. Практические

лексического и грамматического материала.	и грамматическим материалом, которые повышают эффективность обучения и создают живую атмосферу на уроке.	занятия , 4 ч.
Тема 4. Элементы спонтанного театра на уроке как активизация навыков разговорной речи.	Переход от подготовленной монологической или диалогической речи к спонтанной. Страх ошибок, наличие языкового барьера. Варианты преодоления этих трудностей при обучении школьников английскому языку.	Лекция, 2 ч. Практические занятия , 4 ч.
Тема 5. Drama as a Product – театрализованные постановки как элемент учебного процесса.	Английский театр, театральные постановки, участие в Театральных Фестивалях – способы интеграции в образовательный процесс. Их использование в процессе обучения английскому языку. Playwriting.	Лекция, 2 ч. Практические занятия , 4 ч.
Тема 6. Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ: когда начинать и как это лучше делать.	Развитие учебных навыков, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ. Когда начинать подготовку? Как это лучше делать? Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.	Лекция, 2 ч. Практические занятия , 4 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговой контроль. Промежуточный контроль включает в себя выполнение контрольных заданий, включающих, в том числе, решение профессиональных кейсов. Вопросы и задания представлены после изучения каждой лекции.

Итоговая аттестация осуществляется в форме онлайн-тестирования.

Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по образовательной программе и осуществляется в форме онлайн-тестирования.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Список рекомендуемой литературы

1. Сухорусова М. А., Сухорусова А. А., Павленко И.Н., Федотова Н. Н. "Сценарии школьных праздников на английском языке." АСТ Астрель Москва 2003
2. "Я иду на урок. Английский язык. Сценарии школьных праздников и постановок." Москва "Первое сентября" 2003 (стр. 121-130)
3. "Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в неязыковых вузах. Материалы Межфакультетской научно-методической конференции". Издательский дом Высшей школы экономики. (стр. 226 - 236."Drama in Use"). Москва, 2012.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.