

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Президент Образовательного учреждения
Фонда «Педагогический университет
«Первое сентября»



Соловейчик А.С.

«1» марта 2019 г.

Рабочая программа курса повышения квалификации

«Информационные ресурсы Интернета для образования и педагогической практики»

Автор:

Шаповалов Михаил Иванович,
к.т.н., доцент МПГУ

Москва

2019 г.

1. Цель реализации программы

Развитие профессиональных компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий с соблюдением этических и правовых норм.

2. Совершенствуемые компетенции

Развитие: ОП ИКТ 2 соблюдение этических и правовых норм использования ИКТ (в том числе недопустимость неавторизованного использования и навязывания информации).

3. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные положения Закона об авторских правах;
- основные принципы организации поиска в сети Интернет.

Уметь:

- пользоваться электронными образовательными ресурсами.

4. Категория обучающихся/слушателей: уровень образования ВО, профиль подготовки «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – общее образование

5. Обучение с применением дистанционных технологий.

6. Трудоемкость обучения: 36 часов

7. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Теоретическое обучение	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
	Тема 1. Поисковые системы и средства поиска электронных ресурсов в сети интернет					
1	Google или Яндекс – что лучше. Поиск в интернете. Расширенный поиск	8	1	3	4	Тест
	Тема 2. Коллекции электронных образовательных ресурсов и поиск ресурсов в них					
2	Как правильно вести поиск в Интернет. Безопасность поиска. Основные виды сетевого мошенничества	4	0,5	1	2,5	Тест

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Теоретическое обучение	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
3	Комплекс национальных стандартов по ИКТ в образовании. Авторские права	5	1	2	2	Тест
	Тема 3. Образовательные интернет-порталы как средство тематического поиска электронных ресурсов					
4	Ресурсы для педагогической практики. Изображения	2	0,5	1	0,5	
5	Ресурсы для педагогической практики Видео	2	0,5	1	0,5	
6	Ресурсы для педагогической практики Аудио	2,5	0,5	1	1	
7	Коллекции ЭОР. Общие вопросы образования	2,5	0,5	1	1	
	Тема 4. Ресурсы по предметам образовательной программы					
8	Коллекции ЭОР. Все предметы	1	0,25	0,25	0,5	
9	ЭОР: Начальная школа	1	0,25	0,25	0,5	
10	ЭОР: Руководителям	1	0,25	0,25	0,5	
11	ЭОР: Русский язык и литература	1	0,25	0,25	0,5	
12	Национальный корпус русского языка	1	0,25	0,25	0,5	
13	ЭОР: Математика	2	0,5	0,5	1	
14	Задание для самостоятельной работы	2			2	Задание
15	Итоговый тест	1			1	Онлайн-тест
	Итого	36	6,25	11,75	18	

8. Формы аттестации и оценочные материалы

8.1. Промежуточный контроль. Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

8.2. Итоговая аттестация

Форма: онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

Оценка: зачет/незачет

Примерные задания:

Какие документы будут найдены по запросу [шолохов +бульвар +Москва]?

В которых обязательно содержатся слова «бульвар» и «Москва» и может присутствовать слово «шолохов»

В которых содержатся все эти слова

В которых нет слова «шолохов»

В которых содержится хотя бы одно из этих слов

Какие документы будут найдены по запросу ["К нам на * рассол"]?

Документы, в которых содержатся все эти слова

Документы, содержащие данную цитату, включая пропущенное слово

Документы, в которых нет символа *

Это обычный поисковый запрос

Какие документы будут найдены по запросу [яхта | лодка | корабль]?

Документы, в которых присутствуют все эти слова

Документы, в которых присутствуют хотя бы два из этих слов

Документы, в которых присутствует хотя бы одно из слов запроса: «яхта», «лодка» или «корабль»

Документы, в которых присутствует слово «лодка» и не присутствуют остальные

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Список литературы:

Азбука Интернета. Учебное пособие для пользователей старшего поколения: работа на компьютере и в сети Интернет – М.: 2017. – 176 с.: ил

Понятный интернет: учебное пособие для начинающих пользователей и пользователей старшего поколения, Министерство социальной политики Нижегородской области, 2016. – 111 с

В. Д. Бирюков, Э. П. Теплов Гуманитарные аспекты информационной безопасности: логические основы, методология и методика поиска истины и выявления манипуляций – С-Пб.: 2014. – 168 с

Интернет-источники:

Гражданский кодекс РФ (Часть IV): http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/#dst0

Национальный корпус русского языка <http://ruscorpora.ru/> (дата обращения 18.12.2018)

Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru> (дата обращения 18.12.2018)

10. Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.

– техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;

– программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.