

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Президент Образовательного учреждения  
Фонда «Педагогический университет  
«Первое сентября»



Соловейчик А.С.

«21» февраля 2019 г.

**Рабочая программа модульного курса по программе дополнительного образования  
«Детская агрессия, или Как справиться с враждебностью детей и подростков»**

**Автор:**

Гладкий Алексей Анатольевич,  
автор экономической, бухгалтерской,  
прикладной литературы

Москва  
2019 г.

## 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование личностных и профессиональных компетенций в области профилактики проявлений агрессивного поведения в образовательной организации.

### 1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ПК-7
2	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6

### 1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – Уметь	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	<b>Знать:</b> основные подходы к профилактике проявлений агрессивного поведения в образовательной организации. <b>Уметь:</b> осуществлять профилактику проявлений агрессивного поведения в образовательной организации	ПК-7
2	<b>Знать:</b> способы самоорганизации и самообразования <b>Уметь:</b> использовать возможности самоорганизации и самообразования	ОК-6

**Категория слушателей:** уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное, среднее образование.

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 академических часов.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час.	Вид учебных занятий,			Форма контроля	Трудоемкость
			учебных работ	Лекции и	Практ. занятие		
1	Детская агрессия, или Как справиться с враждебностью детей и подростков	5 ч. 35 мин.	5.35	0	0	Ответы на вопросы к разделу	5 ч. 35 мин.
2	Итоговая аттестация	25				Онлайн-	25 мин.

		мин.				тестирование	
	Итого						6 часов

### 3. Формы аттестации и оценочные материалы

**3.1. Промежуточный контроль.** Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

#### 3.2. Итоговая аттестация

**Форма:** онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

**Оценка:** зачет/незачет

#### Примерные задания:

1. Каковы основные причины детской агрессии?

- а) Проблемы в семье
- б) Соматические заболевания
- в) Спровоцировать детскую агрессию может и то, и другое

2. Насколько опасны для детей агрессивные компьютерные игры и сцены насилия на ТВ?

- а) Не опасны, дети давно к этому привыкли
- б) Это зависит от конкретного ребенка
- в) Опасны, от подобных развлечений и контента детей нужно оградить

3. Способны ли соматические заболевания привести к детской агрессии?

- а) Нет, это расстройства внутренних органов, не влияющие на психику
- б) Да, поскольку это является реакцией детского организма на стрессовые ситуации
- в) Соматических заболеваний у детей не бывает

### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Агрессия у детей и подростков. Учебное пособие / под ред. Н.М. Платоновой. СПб.: Речь, 2006.
2. Гровер Ш. Мой ребенок – тиран! Как вернуть взаимопонимание и покой в семью, где дети не слушаются и грубят. М.: Альпина Паблишер, 2016.
3. Коннор Д. Агрессия и антисоциальное поведение у детей и подростков. СПб.: Прайм-Еврознак, 2005.
4. Корниенко А.А. Детская агрессия. Простые способы коррекции нежелательного поведения ребенка. Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2017.

#### Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.