

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Президент Образовательного учреждения
Фонда «Педагогический университет
«Первое сентября»



Соловейчик А.С.

«21» февраля 2019 г.

**Рабочая программа модульного курса по программе дополнительного образования
«Готов ли ваш ребёнок к школе, или Секреты успешного старта»**

Автор:

Стюхина Галина Андреевна,
кандидат психологических наук, доцент МПГУ

Москва

2019 г.

1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование личностных и профессиональных компетенций слушателей в осуществлении психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК-2
2	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6

1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – Уметь	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Знать: об индивидуальных, возрастных, социальных, психофизических особенностях обучающихся Уметь: проектировать психологическую, педагогическую и воспитательную деятельность с учетом особенностей обучающихся	ОПК-2
2	Знать: способы и возможности самоорганизации и самообразования Уметь: использовать возможности самоорганизации и самообразования	ОК-6

Категория слушателей: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное, среднее образование.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 академических часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час.	Вид учебных занятий, учебных работ			Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции и	Практ. занятие	Самост. работа		
1	Готов ли ваш ребёнок к школе, или Секреты успешного старта	5 ч. 35 мин.	5.35	0	0	Ответы на вопросы к разделу	5 ч. 35 мин.
2	Итоговая аттестация	25 мин.				Онлайн-тестирование	25 мин.

	Итого						6 часов
--	-------	--	--	--	--	--	---------

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточный контроль. Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

3.2. Итоговая аттестация

Форма: онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

Оценка: зачет/незачет

Примерные задания:

1. Какая особенность детского мышления проявляется в ответе ребенка на вопрос «Кто такой учитель» – «Учитель – кто меня учит»?

- а) необратимость
- б) эгоцентризм
- в) анимизм
- г) синкретизм

2. Неумение школьника различать сходные объекты, наличие ошибок при чтении схожих в написании букв и цифр (типа «б» и «9», «Т» и «П») указывают на недостаточное развитие ...

- а) воображения
- б) восприятия
- в) памяти
- г) мышления

3. Рассеянность ребенка на уроке, его неспособность сосредоточиться на каком-либо задании и довести его до конца, могут указывать на нарушение ...

- а) внимания
- б) памяти
- в) восприятия
- г) мышления

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Безруких М.М., Ефимова С.П. Ребенок идет в школу. Знаете ли вы своего ученика? – М.: Академия, 2000.
2. Бугрименко Е.А., Венгер Л.А., Поливанова К.Н., Сушкова Е.Ю. Готовность детей к школе. Диагностика психического развития и коррекция его неблагоприятных вариантов. М., 1989.
3. Крайг Г. Психология развития. СПб.: Питер, 2001.
4. Нижегородцева Н.В. Методика и результаты исследования готовности к усвоению первоначального чтения и письма // Формирование интеллектуальной и личностной готовности ребенка к школе. Ярославль: ЯГПИ, 1993.

Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.