

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Президент Образовательного учреждения
Фонда «Педагогический университет
«Первое сентября»



Соловейчик А.С.

«21» февраля 2019 г.

**Рабочая программа модульного курса по программе дополнительного образования
«Дети, алкоголь и наркотики. Как не попасть в беду?»**

Автор:

Гладкий Алексей Анатольевич,
автор экономической, бухгалтерской,
прикладной литературы

Москва
2019 г.

1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование личностных и профессиональных компетенций в области профилактики вредных привычек у детей.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	ОПК-3
2	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6

1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – Уметь	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Знать: основные приемы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса и подходы к профилактике вредных привычек у детей и подростков. Уметь: распознавать опасность и осуществлять профилактику вредных привычек у детей и подростков	ОПК-3
2	Знать: способы самоорганизации и самообразования Уметь: использовать возможности самоорганизации и самообразования	ОК-6

Категория слушателей: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное, среднее образование.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 академических часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час.	Вид учебных занятий,			Форма контроля	Трудоемкость
			учебных работ	Лекции и	Практ. занятие		
1	Дети, алкоголь и наркотики. Как не попасть в беду?	5 ч. 35 мин.	5.35	2 ч. 25 мин.	3 ч.	Ответы на вопросы к разделу	5 ч. 35 мин.
2	Итоговая аттестация	25 мин.				Онлайн-тестирование	25 мин.
	Итого						6 часов

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточный контроль. Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

3.2. Итоговая аттестация

Форма: онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

Оценка: зачет/незачет

Примерные задания:

1. Насколько безвредны для детей «легкие» наркотики и слабый алкоголь?

- а) «Легкие» наркотики и слабый алкоголь можно употреблять только под присмотром взрослых
- б) Любые наркотики и алкоголь — прямой путь к зависимости
- в) «Легкие» наркотики и слабый алкоголь можно употреблять только абсолютно здоровым детям
- г) Лучше сразу попробовать «тяжелые» наркотики и крепкий алкоголь, чтобы выработать стойкое неприятие

2. Как отличить «легкий» наркотик от «тяжелого»?

- а) Все наркотики одинаково опасны и губительны для детского организма.
- б) «Легкие» наркотики дешевле
- в) «Тяжелые» наркотики дешевле
- г) «Легкие» наркотики не имеют запаха

3. Как быстро вывести алкоголь из детского организма?

- а) Дать выпить активированного угля
- б) Никак, он выводится долго, а до этого накапливается в жировых тканях
- в) Промыть желудок
- г) Заставить принять ванну

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

- 1. Дьяков И. Выявление и профилактика подростковой наркомании: учебно-методическое пособие. СПб.: СпецЛит, 2017.
- 2. Дьяконов И., Дьяконова Т., Абриталин Е. Профилактика подросткового алкоголизма. СПб.: СпецЛит, 2017.
- 3. Еникеева Д. Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков. М.: Academia, 2001.
- 4. Курек Н. Нарушения психической активности и злоупотребление психоактивными веществами в подростковом возрасте. СПб.: Алетейя, 2001.

Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.