

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Президент Образовательного учреждения  
Фонда «Педагогический университет  
«Первое сентября»



Соловейчик А.С.

«21» февраля 2019 г.

**Рабочая программа модульного курса по программе дополнительного образования  
«Старший, младший и единственный ребенок, или Почему в одной семье дети такие разные»**

**Автор:**

Чибисова Марина Юрьевна,  
кандидат психологических наук, доцент МПГУ

Москва

2019 г.

## 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование личностных и профессиональных компетенций слушателей в осуществлении психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

### 1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК-2
2	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6

### 1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – Уметь	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	<b>Знать:</b> об индивидуальных, возрастных, социальных, психофизических особенностях обучающихся <b>Уметь:</b> проектировать психологическую, педагогическую и воспитательную деятельность с учетом особенностей обучающихся	ОПК-2
2	<b>Знать:</b> способы и возможности самоорганизации и самообразования <b>Уметь:</b> использовать возможности самоорганизации и самообразования	ОК-6

**Категория слушателей:** уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное, среднее образование.

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 академических часов.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час.	Вид учебных занятий, учебных работ			Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции и	Практ. занятие	Самост. работа		
1	Старший, младший и единственный ребенок, или Почему в одной семье дети такие разные	5 ч. 35 мин.	2 ч.	1 ч.	2 ч. 25 мин.	Ответы на вопросы к разделу	5 ч. 35 мин.
2	Итоговая аттестация	25				Онлайн-	25 мин.

		мин.				тестирование	
	Итого						6 часов

### 3. Формы аттестации и оценочные материалы

**3.1. Промежуточный контроль.** Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

#### 3.2. Итоговая аттестация

**Форма:** онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

**Оценка:** зачет/незачет

#### Примерные задания:

1. Каких детей называют сиблингами?

- а) Братьев и сестер, растущих в одной семье
- б) Детей, у которых есть братья или сестры
- в) Детей в многодетной семье (когда их не менее трех)
- г) Детей, у которых в семье есть особое положение

2. Кто из детей в семье чаще склонен к перфекционизму?

- а) Старший
- б) Второй
- в) Средний
- г) Младший

3. Какие характеристики чаще всего присущи старшему ребенку?

- а) Амбициозность и ответственность
- б) Потребность привлекать внимание окружающих
- в) Честолюбие и склонность к конкуренции
- г) Стремление угодить ровесникам

### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Адлер А. Воспитание детей. Взаимодействие полов / пер. с англ. А.А. Валеева и Р.А. Валеевой. Ростов н/Д: Феникс, 1998; [http://pedlib.ru/Books/4/0473/index.shtml?from\\_page=5](http://pedlib.ru/Books/4/0473/index.shtml?from_page=5)
2. Пилипко Н. Баланс без арбитра // Школьный психолог. 2003. № 16.
3. Фабер А., Мазлиш Э. Братья и сестры. Как помочь вашим детям жить дружно. М., 2015.
4. Хоментаскас Г. Семья глазами ребенка. М., 2006.

#### Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.