

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Президент Образовательного учреждения
Фонда «Педагогический университет
«Первое сентября»



Соловейчик А.С.

«21» февраля 2019 г.

**Рабочая программа модульного курса по программе дополнительного образования
«Первые дни в детском саду, или Правила успешной адаптации»**

Автор:

Чибисова Марина Юрьевна,
кандидат психологических наук, доцент МПГУ

Москва

2019 г.

1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование личностных и профессиональных компетенций слушателей в осуществлении психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК-2
2	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6

1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – Уметь	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Знать: об индивидуальных, возрастных, социальных, психофизических особенностях обучающихся Уметь: проектировать психологическую, педагогическую и воспитательную деятельность с учетом особенностей обучающихся	ОПК-2
2	Знать: способы и возможности самоорганизации и самообразования Уметь: использовать возможности самоорганизации и самообразования	ОК-6

Категория слушателей: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное, среднее образование.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 академических часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час.	Вид учебных занятий, учебных работ			Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции и	Практ. занятие	Самост. работа		
1	Первые дни в детском саду, или Правила успешной адаптации	5 ч. 35 мин.	2 ч.	1 ч.	2 ч. 25 мин.	Ответы на вопросы к разделу	5 ч. 35 мин.
2	Итоговая аттестация	25 мин.				Онлайн-тестирование	25 мин.

	Итого						6 часов
--	-------	--	--	--	--	--	---------

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточный контроль. Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

3.2. Итоговая аттестация

Форма: онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

Оценка: зачет/незачет

Примерные задания:

1. Каким образом посещение детского сада способствует развитию ребенка?

- а) Детский сад помогает подготовить ребенка к школе
- б) Детский сад способствует развитию мышления и памяти
- в) Детский сад создает условия для социализации
- г) Никак, детский сад только дает возможность работать родителям, ребенку он никакой пользы не приносит

2. Развитию какого качества способствует посещение детского сада?

- а) Воспитанность
- б) Аккуратность
- в) Ответственность
- г) Самостоятельность

3. Какой психологический феномен формируется у ребенка в результате преодоления эгоцентризма (согласно теории Ж.Пиаже)?

- а) Альтруизм
- б) Эмпатия
- в) Децентрация
- г) Коллективизм

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

- 1. Безингер А., Васильева Н. Пора в детский сад! Самоучитель для родителей. М.: Феникс, 2013
- 2. Быкова А.А. Детки в клетке садике (www.annabykova.ru).
- 3. Василькина Ю.К. Что делать, если ребенок не хочет в детский сад. М.: Эксмо-Пресс, 2013.
- 4. Громова О. Зайка идет в садик. Проблемы адаптации. М.: 2016.
- 5. Овсепян К.Р. Я иду в детский сад. Проблемы адаптации. М.: Карапуз, 2017.
- 6. Реуцкая О.А. Первый раз в детский сад. Инструкция по эксплуатации. М.: Феникс, 2012.

Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.