

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Частного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Университет «Первое сентября»



24.06.2025 г.

Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

Современные технологии дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО

**Москва
2025 г.**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области современных технологий дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
1.	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Бакалавриат ОПК-8

1.1. Планируемые результаты

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
Знать: 1) принципы проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; 2) основные подходы к организации различных видов деятельности в детском саду, таких как исследовательские проекты и проектная деятельность; 3) нормативные документы и требования, регулирующие образовательный процесс в дошкольных учреждениях; 4) современные тенденции и инновации в области дошкольного образования; 5) подходы к социально-коммуникативному развитию дошкольников в контексте внедрения ФГОС ДО; 6) решения по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО.	ОПК-8
Уметь: 1) проектировать и обновлять образовательный процесс в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО; 2) организовывать и проводить учебные исследования с дошкольниками, а также оценивать уровни развития исследовательских способностей детей; 3) разрабатывать и реализовывать исследовательские проекты для детей и взрослых в детском саду; 4) организовывать проектную творческую деятельность дошкольников, включая игровые методики и механизмы активизации познавательных и коммуникативных интересов; 5) создавать современную развивающую предметно-пространственную среду в условиях ФГОС ДО, используя эффективные методы и ресурсы.	ОПК-8

1.2. Категория обучающихся:

уровень образования - высшее образование, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – дошкольное образование.

1.4. Режим занятий – 2 раз в неделю по 6 ч.

1.5. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Платформа для обучения: <https://edu.1sept.ru/>

1.6. Трудоемкость обучения: 16 ч.

Раздел 2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2.1. Учебный план

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы Контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Проектирование и обновление образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.	2	1	1	Практическое задание 1.
Тема 2.	Как эффективно организовать и провести учебное исследование в детском саду.	2	1	1	Практическое задание 2.
Тема 3.	Как реализовать исследовательские проекты для детей и взрослых в детском саду.	2	1	1	Практическое задание 3.
Тема 4.	Проектная творческая деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС.	2	1	1	Практическое задание 4.
Тема 5.	Особенности организации проектной деятельности дошкольников: художественно-творческий проект «Книга своими руками».	2	1	1	Практическое задание 5.
Тема 6.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников в контексте внедрения ФГОС ДО.	2	1	1	Практическое задание 6.
Тема 7.	Новые решения по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО.	2	1	1	Практическое задание 7.
Тема 8.	Организация прогулок с детьми дошкольного возраста.	2	1	1	Практическое задание 8.
	Итоговая аттестация.	-	-	-	Зачет на основании выполненных практических заданий.
ВСЕГО		16	8	8	

2.2. Учебно-тематический план программы

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Тема 1. Проектирование и обновление образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	Лекция, 1 ч.	Актуальные вопросы дошкольного образования. Основные подходы к обновлению образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Комплексно-тематический принцип планирования работы воспитателя. Алгоритм проведения тематических недель и тематических дней в ДО. Организация партнерской деятельности взрослого с детьми. Формы организации видов детской деятельности.
	Практическое	Практические задания:

	занятие, 1 ч.	<p>Задание 1. Разработайте тематический план на неделю для дошкольной группы, включающий комплексно-тематический принцип планирования и партнерскую деятельность взрослого с детьми.</p> <p>Задание 2. Подготовьте презентацию, иллюстрирующую различные формы организации видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Зачтено: тематический план или презентация соответствуют требованиям ФГОС ДО, включают необходимые элементы и формы деятельности.</p> <p>Не зачтено: тематический план или презентация не соответствуют требованиям ФГОС ДО, отсутствуют ключевые элементы или формы деятельности.</p>
Тема 2. Как эффективно организовать и провести учебное исследование в детском саду.	Лекция, 1 ч.	<p>Организация исследовательской деятельности в детском саду в условиях внедрения ФГОС ДО. Значение и смысл развития исследовательского поведения ребенка-дошкольника. Концепция исследовательского обучения в современном дошкольном образовании. Как оценивать уровни развития исследовательских способностей детей. Методика проведения учебных исследований с дошкольниками.</p>
	Практическое занятие, 1 ч.	<p>Практические задания:</p> <p>Задание 1. Разработайте методику проведения учебного исследования с дошкольниками, включающую этапы и методы оценки уровней развития исследовательских способностей детей.</p> <p>Задание 2. Подготовьте конспект учебного исследования, направленного на развитие исследовательского поведения у детей-дошкольников.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Зачтено: методика или конспект включают необходимые этапы и методы, соответствуют концепции исследовательского обучения.</p> <p>Не зачтено: методика или конспект не включают необходимые этапы и методы, не соответствуют концепции исследовательского обучения.</p>
Тема 3. Как реализовать исследовательские проекты для детей и взрослых в детском саду.	Лекция, 1 ч.	<p>Организация исследовательских проектов для детей и взрослых. С чего начать. Как сформулировать задачи. Как завершить проект. Как сделать проект привлекательным для детей и их родителей. Какой может быть структура проекта. Что можно делать на каждом его этапе и как поддержать исследовательскую инициативу детей.</p>

	Практическое занятие, 1 ч.	<p>Практические задания:</p> <p>Задание 1. Разработайте структуру исследовательского проекта для детей и взрослых, включающую формулировку задач и этапы реализации.</p> <p>Задание 2. Подготовьте презентацию, демонстрирующую, как сделать проект привлекательным для детей и их родителей.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Зачтено: структура проекта или презентация включают необходимые элементы, соответствуют требованиям к исследовательским проектам.</p> <p>Не зачтено: структура проекта или презентация не включают необходимые элементы, не соответствуют требованиям к исследовательским проектам.</p>
Тема 4. Проектная творческая деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС.	Лекция, 1 ч.	<p>Проектная деятельность в детском саду как форма развития творческого потенциала дошкольника. Игровые методики. Механизмы, принципы и этапы организации проектной деятельности детей. Как активизировать их познавательные и коммуникативные интересы, развить навыки поисковой деятельности. как эффективно и увлекательно организовать продуктивное творчество дошкольников в условиях реализации ФГОС.</p>
	Практическое занятие, 1 ч.	<p>Практические задания:</p> <p>Задание 1. Разработайте проектную деятельность для дошкольников, включающую игровые методики и механизмы активизации познавательных и коммуникативных интересов.</p> <p>Задание 2. Подготовьте конспект занятия, направленного на развитие навыков поисковой деятельности у дошкольников.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Зачтено: проектная деятельность или конспект включают необходимые элементы, соответствуют требованиям ФГОС.</p> <p>Не зачтено: проектная деятельность или конспект не включают необходимые элементы, не соответствуют требованиям ФГОС.</p>
Тема 5. Особенности организации проектной деятельности дошкольников: художественно-творческий проект «Книга своими руками».	Лекция, 1 ч.	<p>Как организовать проектную творческую деятельность дошкольников. Результат проектной художественно-творческой деятельности детей. Методы организации творческой деятельности дошкольников в процессе реализации проекта «Книга своими руками». Мастер класс: создание книги. Для работы требуется: 10 листов белой бумаги для принтера (A4), ножницы, клей, фломастеры.</p>
	Практическое	Практические задания:

	занятие, 1 ч.	<p>Задание 1. Разработайте план проведения художественно-творческого проекта «Книга своими руками», включающий методы организации творческой деятельности дошкольников.</p> <p>Задание 2. Подготовьте мастер-класс по созданию книги, включающий пошаговую инструкцию и необходимые материалы.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Зачтено: план или мастер-класс включают все необходимые элементы, соответствуют требованиям к проектной деятельности.</p> <p>Не зачтено: план или мастер-класс не включают необходимые элементы, не соответствуют требованиям к проектной деятельности.</p>
Тема 6. Социально-коммуникативное развитие дошкольников в контексте внедрения ФГОС ДО.	Лекция, 1 ч.	<p>Общение со сверстниками в дошкольном возрасте. Формирование социальных отношений: навыки установления контактов, как договариваться, как предлагать свои идеи, как разрешать конфликты и т.д. Этапы и специфика развития общения детей дошкольного возраста со сверстниками. Методы и приемы работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников.</p>
	Практическое занятие, 1 ч.	<p>Практические задания:</p> <p>Задание 1. Разработайте методику формирования социальных отношений у дошкольников, включающую навыки установления контактов и разрешения конфликтов.</p> <p>Задание 2. Подготовьте конспект занятия, направленного на развитие навыков общения со сверстниками у дошкольников.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Зачтено: методика или конспект включают все необходимые элементы, соответствуют требованиям ФГОС.</p> <p>Не зачтено: методика или конспект не включают необходимые элементы, не соответствуют требованиям ФГОС.</p>
Тема 7. Новые решения по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО.	Лекция, 1 ч.	<p>Организация предметно-пространственной развивающей среды в ДО. Система эффективного использования ресурсов образовательной организации в рамках реализации ФГОС ДО для создания мобильной, полифункциональной предметно-пространственной развивающей среды.</p>
	Практическое занятие, 1 ч.	<p>Практические задания:</p> <p>Задание 1. Разработайте план организации предметно-пространственной развивающей среды в ДО, включающий эффективное использование ресурсов образовательной организации.</p>

		<p>Задание 2. Подготовьте презентацию, демонстрирующую примеры мобильной и полифункциональной предметно-пространственной развивающей среды.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Зачтено: план или презентация включают все необходимые элементы, соответствуют требованиям к организации развивающей среды.</p> <p>Не зачтено: план или презентация не включают необходимые элементы, не соответствуют требованиям к организации развивающей среды.</p>
Тема 8. Организация прогулок с детьми дошкольного возраста.	Лекция, 1 ч.	<p>Основные требования к планированию и организации прогулок с детьми в детском саду. Виды прогулок в зависимости от стоящих перед педагогом образовательных задач (прогулка-поход; развлекательная прогулка с персонажем; спортивная прогулка; прогулка-событие; прогулка — трудовая акция).</p>
	Практическое занятие, 1 ч.	<p>Практические задания:</p> <p>Задание 1. Разработайте план прогулки с детьми дошкольного возраста, включающий различные виды прогулок в зависимости от образовательных задач.</p> <p>Задание 2. Подготовьте конспект прогулки, направленной на развитие познавательных интересов у дошкольников.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Зачтено: план или конспект включают все необходимые элементы, соответствуют требованиям к организации прогулок.</p> <p>Не зачтено: план или конспект не включают необходимые элементы, не соответствуют требованиям к организации прогулок.</p>
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических заданий.

2.2. Календарный учебный график

Наименование темы	Объем (ак.ч.)	Учебные недели			
		1	2	3	4
Тема 1. Тема 1. Проектирование и обновление образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.	2	2			
Тема 2. Как эффективно организовать и провести учебное исследование в детском саду.	2	2			
Тема 3. Как реализовать исследовательские проекты для детей и взрослых в детском саду.	2		2		

Тема 4. Проектная творческая деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС.	2		2		
Тема 5. Особенности организации проектной деятельности дошкольников: художественно-творческий проект «Книга своими руками».	2			2	
Тема 6. Социально-коммуникативное развитие дошкольников в контексте внедрения ФГОС ДО.	2			2	
Тема 7. Новые решения по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО.	2				2
Тема 8. Организация прогулок с детьми дошкольного возраста.	2				2
Итоговая работа	-				
	16	4	4	4	4

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Слушатель программы аттестуется по системе *зачлено/не зачленено*.

Зачет проставляется на основе успешного выполнения промежуточной и итоговой аттестации.

3.1. Промежуточный контроль: практические задания.

Примеры практических заданий

Тема 1. Проектирование и обновление образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.

Практические задания:

Задание 1. Разработайте тематический план на неделю для дошкольной группы, включающий комплексно-тематический принцип планирования и партнерскую деятельность взрослого с детьми.

Задание 2. Подготовьте презентацию, иллюстрирующую различные формы организации видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Критерии оценивания:

Зачленено: тематический план или презентация соответствуют требованиям ФГОС ДО, включают необходимые элементы и формы деятельности.

Не зачленено: тематический план или презентация не соответствуют требованиям ФГОС ДО, отсутствуют ключевые элементы или формы деятельности.

Тема 2. Как эффективно организовать и провести учебное исследование в детском саду.

Практические задания:

Задание 1. Разработайте методику проведения учебного исследования с дошкольниками, включающую этапы и методы оценки уровней развития исследовательских способностей детей.

Задание 2. Подготовьте конспект учебного исследования, направленного на развитие исследовательского поведения у детей-дошкольников.

Критерии оценивания:

Зачленено: методика или конспект включают необходимые этапы и методы, соответствуют концепции исследовательского обучения.

Не зачленено: методика или конспект не включают необходимые этапы и методы, не соответствуют концепции исследовательского обучения.

Тема 3. Как реализовать исследовательские проекты для детей и взрослых в детском саду.

Практические задания:

Задание 1. Разработайте структуру исследовательского проекта для детей и взрослых, включающую формулировку задач и этапы реализации.

Задание 2. Подготовьте презентацию, демонстрирующую, как сделать проект привлекательным для детей и их родителей.

Критерии оценивания:

Зачтено: структура проекта или презентация включают необходимые элементы, соответствуют требованиям к исследовательским проектам.

Не зачтено: структура проекта или презентация не включают необходимые элементы, не соответствуют требованиям к исследовательским проектам.

Тема 4. Проектная творческая деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС.

Практические задания:

Задание 1. Разработайте проектную деятельность для дошкольников, включающую игровые методики и механизмы активизации познавательных и коммуникативных интересов.

Задание 2. Подготовьте конспект занятия, направленного на развитие навыков поисковой деятельности у дошкольников.

Критерии оценивания:

Зачтено: проектная деятельность или конспект включают необходимые элементы, соответствуют требованиям ФГОС.

Не зачтено: проектная деятельность или конспект не включают необходимые элементы, не соответствуют требованиям ФГОС.

Тема 5. Особенности организации проектной деятельности дошкольников: художественно-творческий проект «Книга своими руками».

Практические задания:

Задание 1. Разработайте план проведения художественно-творческого проекта «Книга своими руками», включающий методы организации творческой деятельности дошкольников.

Задание 2. Подготовьте мастер-класс по созданию книги, включающий пошаговую инструкцию и необходимые материалы.

Критерии оценивания:

Зачтено: план или мастер-класс включают все необходимые элементы, соответствуют требованиям к проектной деятельности.

Не зачтено: план или мастер-класс не включают необходимые элементы, не соответствуют требованиям к проектной деятельности.

Тема 6. Социально-коммуникативное развитие дошкольников в контексте внедрения ФГОС ДО.

Практические задания:

Задание 1. Разработайте методику формирования социальных отношений у дошкольников, включающую навыки установления контактов и разрешения конфликтов.

Задание 2. Подготовьте конспект занятия, направленного на развитие навыков общения со сверстниками у дошкольников.

Критерии оценивания:

Зачтено: методика или конспект включают все необходимые элементы, соответствуют требованиям ФГОС.

Не зачтено: методика или конспект не включают необходимые элементы, не соответствуют требованиям ФГОС.

Тема 7. Новые решения по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО.

Практические задания:

Задание 1. Разработайте план организации предметно-пространственной развивающей среды в ДО, включающий эффективное использование ресурсов образовательной организации.

Задание 2. Подготовьте презентацию, демонстрирующую примеры мобильной и полифункциональной предметно-пространственной развивающей среды.

Критерии оценивания:

Зачтено: план или презентация включают все необходимые элементы, соответствуют требованиям к организации развивающей среды.

Не зачтено: план или презентация не включают необходимые элементы, не соответствуют требованиям к организации развивающей среды.

Тема 8. Организация прогулок с детьми дошкольного возраста.

Практические задания:

Задание 1. Разработайте план прогулки с детьми дошкольного возраста, включающий различные виды прогулок в зависимости от образовательных задач.

Задание 2. Подготовьте конспект прогулки, направленной на развитие познавательных интересов у дошкольников.

Критерии оценивания:

Зачтено: план или конспект включают все необходимые элементы, соответствуют требованиям к организации прогулок.

Не зачтено: план или конспект не включают необходимые элементы, не соответствуют требованиям к организации прогулок.

3.2. Итоговая аттестация. Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических заданий.

Требования к итоговой аттестации:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условиях: при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условиях: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

Основная литература:

1. Захарова Л. М., Андрианова Е. И., Богомолова М.И. Современные технологии дошкольного образования. Учебное пособие. М.: Издательство «ИНФРА-М», 2020.
2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16369-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563619> (дата обращения: 09.09.2025).

Дополнительная литература:

1. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07084-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561489> (дата обращения: 09.09.2025).
2. Савенкова, Т. Д. Развитие социального интеллекта дошкольников : учебник для вузов / Т. Д. Савенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13640-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567536> (дата обращения: 09.09.2025).
3. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05801-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563648> (дата обращения: 09.09.2025).

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше. Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы: наличие высшего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

3.4. Авторы программы

Акимова Ю.А., воспитатель ДО ГБОУ Центр Образования «Школа здоровья» №1679, Почетный работник общего образования РФ;

Белая К.Ю., кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель Российской Федерации, лауреат премии Правительства России в области образования, лауреат конкурса «Лидер в образовании»;

Копцева Т.А., кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник Лаборатории истории художественного образования учреждения Российской академии образования «Институт художественного образования»;

Павленко Т.А., доцент кафедры психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, кандидат психологических наук;

Рыжова Н.А., доктор педагогических наук, кандидат биол. наук, профессор МГПУ, Савенков А.И. доктор психологических и педагогических наук, профессор кафедры психологии развития ГАОУ ВО МГПУ, действительный член Академии педагогических и социальных наук.