

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Президент Образовательного учреждения
Фонда «Педагогический университет
«Первое сентября»



Соловейчик А.С.

«21» февраля 2019 г.

**Рабочая программа модульного курса по программе дополнительного образования
«Мифы демократического воспитания, или Как выстраивать отношения с детьми»**

Автор:

Чибисова Марина Юрьевна,
кандидат психологических наук, доцент МПГУ

Москва

2019 г.

1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование личностных и профессиональных компетенций слушателей в осуществлении психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, в овладении формами и методами обучения, в т.ч. выходящими за рамки учебных занятий.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК-2
2	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6

1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – Уметь	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Знать: об индивидуальных, возрастных, социальных, психофизических особенностях обучающихся Уметь: проектировать психологическую, педагогическую и воспитательную деятельность с учетом особенностей обучающихся	ОПК-2
2	Знать: способы и возможности самоорганизации и самообразования Уметь: использовать возможности самоорганизации и самообразования	ОК-6

Категория слушателей: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное, среднее образование.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 академических часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час.	Вид учебных занятий,			Форма контроля	Трудоемкость
			учебных работ	Лекции и	Практ. занятие		
1	Мифы демократического воспитания, или Как выстраивать отношения с детьми	5 ч. 35 мин.	5.35	0	0	Ответы на вопросы к разделу	5 ч. 35 мин.

2	Итоговая аттестация	25 мин.				Онлайн-тестирование	25 мин.
	Итого						6 часов

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточный контроль. Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

3.2. Итоговая аттестация

Форма: онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

Оценка: зачет/незачет

Примерные задания:

1. Для авторитарного воспитания характерно...

- а) малое количество времени, которое родители уделяют ребенку
- б) безразличие к ребенку, отсутствие родительской любви
- в) сочетание заботы и большого числа ограничений
- г) использование ограничений в воспитании ребенка

2. Для попустительского воспитания характерно...

- а) отсутствие у родителей интереса к ребенку
- б) стремление избегать любых ограничений
- в) малое количество времени, которое родители уделяют ребенку
- г) недостаточное количество заботы о ребенке

3. Для демократического воспитания, в отличие от авторитарного и попустительского, характерно...

- а) стремление избегать любых ограничений
- б) любовь и привязанность к ребенку
- в) большое количество времени, которое уделяют ребенку
- г) баланс свободы и ограничений

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Пилипко Н., Диянкова И. Работа для троих: коррекционная работа с детско-родительской парой в процессе психологического консультирования // Школьный психолог. 2002. № 39.
2. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. 4-е изд. СПб.: Питер, 2008. 672 с.
3. Bettner B.L., Lew A. Raising kids who can. Connexions press, 2005.
4. Dreikurs R., Solz V. Children: the challenge. Penguin books, 1990.
5. Christensen O. Equality in parenting // Equality and social interest. A book of lectures, 2006.

Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.