

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Президент Образовательного учреждения  
Фонда «Педагогический университет  
«Первое сентября»



Соловейчик А.С.

«21» февраля 2019 г.

**Рабочая программа модульного курса по программе дополнительного образования  
«Персональный тренинг „Путь к себе и другим“, или Как достичь гармонии с собой и  
окружающими»**

**Автор:**

Осухова Наталия Георгиевна,  
кандидат психологических наук, доцент, сотрудник  
Центра социально-психологического  
консультирования развития личности

Москва

2019 г.

## 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование личностных и профессиональных компетенций слушателей в области коммуникации.

### 1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК-10
2	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6

### 1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – Уметь	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	<b>Знать:</b> технологии и способы коммуникации <b>Уметь:</b> проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития на основе коммуникативных технологий	ПК-10
2	<b>Знать:</b> способы и возможности самоорганизации и самообразования <b>Уметь:</b> использовать возможности самоорганизации и самообразования	ОК-6

**Категория слушателей:** уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное, среднее образование.

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 академических часов.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час.	Вид учебных занятий,			Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции и	Практ. занятие	Самост. работа		
1	Персональный тренинг «Путь к себе и другим», или Как достичь гармонии с собой и окружающими	5 ч. 35 мин.	5.35	0	0	Ответы на вопросы к разделу	5 ч. 35 мин.
2	Итоговая аттестация	25 мин.				Онлайн-тестирование	25 мин.
	Итого						6 часов

### **3. Формы аттестации и оценочные материалы**

**3.1. Промежуточный контроль.** Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

#### **3.2. Итоговая аттестация**

**Форма:** онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

**Оценка:** зачет/незачет

#### **Примерные задания:**

1. Утверждение «Я – человек» относится к следующим личностным характеристикам:

- а) общечеловеческим
- б) социальным
- в) индивидуальным
- г) верны все ответы

2. Утверждение «Я – учитель английского языка» относится к следующим личностным характеристикам:

- а) общечеловеческим
- б) социальным
- в) индивидуальным
- г) верны все ответы

3. Утверждение «Я – «душа компании» относится к следующим личностным характеристикам:

- а) общечеловеческим
- б) социальным
- в) индивидуальным
- г) верны все ответы

### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

1. Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети: Пособие для учителя. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1991. – 175 с.
2. Арджайл М. Язык взгляда //Популярная психология. Хрестоматия. – М.: Просвещение, 1990 – С. 205–209.
3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. – М.: Эксмо, 2011.
4. Джил Э. Возрождение из боли: книга для и о взрослых, переживших жестокое обращение в детстве /Авториз. пер. с англ. В.Горяниной и Н.Осуховой //Развитие личности. – 2011. – № 2. – С. 209–248.
5. Перлз Ф. Практика гештальт-терапии / Пер. с англ. М.П. Папуша. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2005. – 480 с.

#### **Материально-технические условия реализации программы**

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.