

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
«Первое сентября»»


Соловьев А.С.



Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ВНЕДРЕНИЕ ФГОС ДО.
ОБНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Преподаватель:

Белая К.Ю., кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного образования МИОО

**Москва
2018**

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области организации методической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Код компетенции Педагогическое образование	
		Бакалавриат	Магистратура
		44.03.01	44.04.01
1	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;	ОПК -2	
2	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	ПК-1	
3	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;	ПК-2	
4	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;		ПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование, Код компетенции	
		Бакалавриат 44.03.01	Магистратура 44.04.01
1	Требования государственных образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ дошкольного образования	ПК-1	
2	Основные принципы реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1	ПК-1
3	Современные подходы к организации методической деятельности педагогов	ПК-2	ПК-1

	ДО		
4	Возрастные, психофизические и индивидуальные особенности дошкольников, влияющие на освоение образовательных программ дошкольного образования и готовность к обучению в начальной школе	ОПК-2	
№	Уметь		
1	Реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1	ПК-1
2	Применять технологии реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1	ПК-1
3	Использовать современные подходы к организации методической деятельности педагогов ДО	ПК-2	ПК-1

Категория обучающихся: Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования)

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения программы: 72 ч.

Режим занятий – 6 часов в неделю.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, Час	Вид учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Базовая часть	6	2	4	Интерактивный опрос
1.1.	Законодательная основа деятельности дошкольной организации в современных условиях	6	2	4	
2	Предметно-методическая часть	60	14	46	
2.1	Методическая деятельность в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования и обновление образовательного процесса	6	2	4	Тестирование
2.2	Обновление образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	14	2	12	Тестирование
2.3	Профессиональная	8	2	6	Практич

	компетентность воспитателя ДОО				еское задание
2.4	Технология планирования методической работы с кадрами и воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОО	8	2	6	Тестирование, практическое задание
2.5	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	8	2	6	Практическое задание
2.6	Роль педагогического опыта в совершенствовании образовательного процесса. Методический кабинет ДОО	8	2	6	Тестирование, практическое задание
2.7	Преимущества дошкольного и начального образования как одно из условий перехода на ФГОС ДО	8	2	6	Практическое задание
	Итоговая аттестация				Зачет
	ИТОГО	72	16	50	6

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
1.Базовая часть		
Тема 1.1. Законодательная основа деятельности дошкольной организации в современных условиях	Основные положения Федерального ГОС ДО. Требования к структуре, условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования и ее объему	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч.
2. Предметно-методическая часть		
Тема 2.1. Методическая деятельность в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования и обновление образовательного процесса	Модель организации методической деятельности. Профессиональные требования к старшему воспитателю ДОО. Методический кабинет ДОО. Оценка деятельности методического кабинета.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Тема 2.2. Обновление образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	Моделирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой организации. Интеграция – как способ достижения качества дошкольного образования. Особенности построения гибкого режима в ДОО. Организация проектной деятельности. Игровые технологии в работе с дошкольниками. Проведение тематических прогулок с дошкольниками.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 12 ч.
Тема 2.3. Профессиональная компетентность воспитателя ДОО	Структура и содержание профессиональной компетентности педагога ДО. Планирование и организация самообразования педагогов. Оформление портфолио воспитателя.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 6 ч.

Тема 2.4. Технология планирования методической работы с кадрами и воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОО	Общие требования к планированию работы ДОО. Определение целей и задач. Технологическая карта методической работы. Рабочая программа воспитателя.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 2.5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Оснащение программно-методическим комплектом образовательной программы ДОО. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 2.6. Роль педагогического опыта в совершенствовании образовательного процесса. Методический кабинет ДОО	Система методической работы с педагогическим опытом. Основные формы обобщения опыта работы воспитателя ДОО.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 2.7. Преемственность дошкольного и начального образования как одно из условий перехода на ФГОС ДО	Основная стратегия образования. Непрерывное образование. Подготовка детей к школе.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Итоговая аттестация		Зачет, 6 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль включает в себя ответы на контрольные вопросы и выполнение практических заданий (решение профессиональных кейсов) и завершается онлайн-тестированием.

Вопросы и задания для промежуточного контроля размещены в Личных кабинетах после каждой лекции/ раздела.

Промежуточный контроль - онлайн-тестирование – слушатели проходят после изучения 50% учебного материала (*тест 1*).

Итоговая аттестационная работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу и осуществляется в форме выполнения итогового онлайн-тестирования по всему учебному материалу образовательной программы (*тест 2*).

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

Оценка итоговой аттестационной работы размещается в Личном кабинете слушателя.

Примеры тестовых вопросов.

№1. Целью государственной программы «Развитие образования» на 2013–2020 годы является...

- а) разработка образовательных стандартов;
- б) введение сетевой формы реализации содержания образовательных программ;

- в) обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики;
- г) вовлечение широких социальных групп в процесс образования.

№2. В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» установлены следующие уровни общего образования (отметьте лишнее):

- а) дошкольное образование;
- б) дошкольное образование;
- в) начальное общее образование;
- г) основное общее образование;
- д) среднее общее образование.

№3. Соотношение учебной и другой педагогической работы определяется...

- а) приказом Минобрнауки;
- б) локальным нормативным актом организации;
- в) Федеральным государственным стандартом дошкольного образования;
- г) нет верного ответа.

№4. В каком документе зафиксировано право родителей (законных представителей) получать информацию о всех видах планируемых обследований обучающихся и давать согласие на проведение таких обследований?

- а) В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования;
- б) в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
- в) в типовом положении о дошкольном образовательном учреждении;
- г) в государственной программе «Развитие образования» на 2013–2020 годы.

№5. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования отражены требования...

- а) к структуре образовательной программы ДОО и ее объему;
- б) условиям реализации программы;
- в) результатам освоения программы;
- г) все, перечисленное выше.

№6. Основная образовательная программа ДОО разрабатывается и утверждается с учетом...

- а) требований ФГОС дошкольного образования;
- б) примерных образовательных программ;
- в) все, перечисленное выше.

№7. Образовательная программа ДОО – это...

- а) набор методов и методик для работы воспитателей;
- б) программа проведения образовательных мероприятий в группе;
- в) модель организации педагогического процесса с детьми с учетом их возрастных, индивидуальных и других особенностей;
- г) нет верного ответа.

№8. Содержание образовательной программы ДОО должно охватывать такие образовательные области, как (отметьте лишнее)...

- а) социально-коммуникативное развитие;
- б) познавательное развитие;
- в) речевое развитие;
- г) художественно-эстетическое развитие;

- д) духовно-нравственное развитие;
- е) физическое развитие.

№9. Развитие детей в ДОО реализуется в таких видах деятельности, как...

- а) общение;
- б) игра;
- в) познавательно-исследовательская деятельность;
- г) все ответы верны.

№10. Каково соотношение обязательной и формируемой частей образовательной программы ДОО?

- а) 80% и 20%;
- б) 70% и 30%;
- в) 60% и 40%;
- г) нет четко определенного соотношения частей, все решает коллектив ДОО.

№11. Целевые ориентиры...

- а) подлежат непосредственной оценке;
- б) не подлежат непосредственной оценке;
- в) являются критериями для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- г) нет верного ответа.

№12. В образовательной организации также могут быть...

- а) группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы, обеспечивающие присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- б) группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;
- в) семейные группы в составе детского сада, имеющие общеразвивающую направленность или осуществляющие присмотр и уход без реализации образовательной программы;
- г) все, перечисленное выше.

№13. Группы компенсирующей направленности создаются...

- а) для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников;
- б) часто болеющих детей и детей, нуждающихся в лечении и лечебно-оздоровительных мероприятиях;
- в) детей, нуждающихся в индивидуальном подходе;
- г) нет верного ответа.

№14. Выделяются следующие режимы функционирования групп:

- а) полный день (12-часовое пребывание);
- б) сокращенный день (8–10,5-часовое пребывание);
- в) продленный день (13–14-часовое пребывание);
- г) кратковременное пребывание (от 3 до 5 часов в день);
- д) круглосуточное пребывание;
- е) все ответы верны.

№15. Методическая работа в образовательной организации направлена...

- а) на повышение профессионального мастерства педагогов;
- б) развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- в) достижение качественных результатов образования, воспитания и развития детей;
- г) все ответы верны.

№16. Методист – это педагог, который...

- а) владеет современными методиками обучения и развития детей;
- б) может подсказать коллегам верное решение;
- в) берет на себя ответственность за качество педагогического процесса;
- г) все ответы верны.

№17. В рамках какой функции управления старший воспитатель формирует банк данных о педагогическом опыте и новых исследованиях в педагогике?

- а) В рамках информационно-аналитической функции;
- б) мотивационно-целевой;
- в) плано-прогностической;
- г) контрольно-диагностической;
- д) регулятивно-коррекционной.

№18. Осуществляет ли методист текущий внутрисадовый контроль и мониторинг?

- а) Да, это является одной из важных функций методиста.
- б) Да, но только если обнаруживается несоответствие между поставленными целями и результатами в работе педагогов.
- в) Нет, это функция заведующего ДОО.
- г) Нет, педагоги должны сами контролировать качество воспитательного процесса.

№19. В каком документе описаны трудовые знания и умения, которыми должен обладать педагог?

- а) В государственной программе РФ «Развитие образования» на 2013–2020 годы.
- б) В Федеральном государственном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17.10.2013 № 1155.
- в) В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- г) В приказе Минтруда России от 18.10.2013 № 544 «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

№20. В библиотеке методического кабинета должны быть представлены...

- а) методические разработки;
- б) детская литература;
- в) литература по вопросам педагогики и методики воспитания и развития детей;
- г) литература по вопросам семейного воспитания;
- д) все, перечисленное выше.

Оценка и отзыв преподавателя на итоговую работу также размещаются в Личном кабинете слушателя.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Нормативно-правовые акты

1. Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Письмо Минобрнауки России. Департамент общего образования, от 28.02.2014, № 08-249. [Электронный ресурс] . - URL: http://www.fgo.ru/?page_id=1182.1 (дата обращения 06.10.2016).
2. Новый Закон «Об образовании в Российской Федерации»: текст с изм. и доп. на 2013г. – М.: Эксмо, 2013.

3. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. (№ 1155). [Электронный ресурс] - URL: <http://www.educom.ru/ru/official/detail/?ID=64837> (дата обращения 06.10.2016).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Белая К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации. М.: Сфера, 2013.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. - М.: Сфера, 2016.
3. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: Сфера, 2013.
4. Верховкина М.Е., Смирнова И.А., Андерсон М.Н. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах. - М.: Каро, 2014.
5. Виноградова Н.А., Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Дошкольная педагогика. – М.: Юрайт, 2012.
6. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО – [Электронный ресурс] – URL: http://www.firo.ru/?page_id=11684. (дата обращения 06.03.2017).
7. Проекты примерных основных образовательных программ. – URL: http://www.firo.ru/?page_id=11684(дата обращения 06.03.2017).

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Дошкольное воспитание: Научно-методический журнал [Электронный ресурс]. – URL: http://dovosp.ru/j_dv/ (дата обращения 06.03.2017).
2. Ребенок в детском саду [Электронный ресурс] . – URL: http://dovosp.ru/j_rds/ (дата обращения 06.03.2017).
3. Современный детский сад [Электронный ресурс].–URL: <http://www.arkty.ru/journals.html> (дата обращения 06.03.2017).
4. Современное дошкольное образование: Теория и практика [Электронный ресурс] . – URL: <http://sdo-journal.ru/> (дата обращения 06.03.2017).

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Сайт «Образование без границ». – URL: <http://edu-open.ru/> (дата обращения 06.03.2017).
2. Сайт «Детская психология». – URL: <http://www.childpsy.ru/> (дата обращения 06.03.2017).
3. Сайт Федерального института развития образования. –URL: http://www.firo.ru/?page_id=11003(дата обращения 06.03.2017).

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- *техническое обеспечение*: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- *программное обеспечение*: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.