

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

**Президент Частного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Университет «Первое сентября»**


Соловейчик Н.А.



«20» апреля
2026 г.

Программа
дополнительного образования

Искусственный интеллект и учитель: за и против

Автор:
Галкина Мария Алексеевна,
председатель Столичной ассоциации молодых педагогов;
финалист конкурса «Педагоги года Москвы 2022» в номинации «Учитель года»

Москва
2026

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: знакомство с возможностями и новыми форматами эффективного взаимодействия педагога с технологиями ИИ.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения по программе

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
Знать: <ol style="list-style-type: none"> 1) Возможности ИИ: создание учебных материалов; генерация тестовых заданий; разработка дидактических материалов. 2) Методы распознавания сгенерированного контента и проверки корректности материалов. 3) Принципы составления эффективных запросов. 4) Платформы для работы с ИИ. 5) Типичные ошибки и проверка результатов. 	ОПК-8
Уметь: <ol style="list-style-type: none"> 1) Формулировать точные и эффективные запросы к нейросетям. 2) Создавать качественные учебные материалы любого формата. 3) Автоматизировать проверку заданий и тестов. 4) Работать с различными форматами цифрового контента 5) Контролировать и оценивать использование ИИ учениками. 	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: Уровень образования: высшее образование, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование.

1.4. Режим занятий – 1 раз в неделю по 6 ч. Видеолекции, выполнение заданий на платформе. Доступ к обучающим материалам открыт круглосуточно.

1.5. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Трудоемкость обучения: 6 ч.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2.1. Учебный план

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы Контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Искусственный интеллект и учитель: за и против.	6	1	5	Практическое задание 1.
	Онлайн тестирование	-	-	-	
	Итоговая аттестация				Зачет на основании выполненных практических заданий, результатов онлайн тестирования.
		-	-	-	
ВСЕГО		6	1	5	

2.2. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Тема 1. Искусственный интеллект и учитель: за и против.	Лекция, 1 ч.	Роль ИИ в работе педагога. Влияние на распределение рабочего времени. Изменение функций педагога при внедрении нейросетей. Сохранение ведущей роли учителя в образовательном процессе. Практическое применение: автоматизация рутинных задач; создание учебных материалов; генерация тестовых заданий; разработка дидактических материалов. Рекомендации по работе с нейросетями. Принципы формулировки эффективных промтов. Использование GigaChat и Алисы. Создание иллюстративного материала. Генерация контента. Уровни интеграции ИИ. Сотворчество учителя и нейросети. Создание учебных материалов: разработка тестов и контрольных работ; формирование вопросов по текстам; создание диктантов и творческих заданий; подготовка материалов для интеллектуальных игр. Методы распознавания сгенерированного контента. Проверка корректности материалов. Оценка качества работы нейросетей. Принципы составления эффективных запросов. Платформы для работы с ИИ. Типичные ошибки и проверка результатов.
	Практическое занятие, 6 ч.	Практическое задание «Создание учебного материала с помощью ИИ».

		<p>Создайте тестовый материал для своего предмета, используя нейросеть.</p> <p>Требования к заданию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выберите тему из своей предметной области. 2. Определите класс, для которого создается материал. 3. Сформулируйте четкий запрос (промт) к нейросети. 4. Получите результат. 5. Доработайте полученный материал. <p>Критерии оценивания.</p> <p>Для получения оценки «Зачтено» необходимо: правильно сформулировать запрос с указанием всех необходимых параметров (предмет, тема, класс, формат, количество); провести необходимую доработку материала; предоставить исходный промт, полученный результат, доработанный материал, анализ качества сгенерированного контента.</p> <p>Оценка «Не зачтено» выставляется если промт сформулирован некорректно; результат не соответствует требованиям; отсутствует доработка материала; не предоставлены все необходимые компоненты работы.</p> <p>Дополнительные рекомендации. При составлении промта используйте формулу: предмет + тема + класс + формат + количеств. Обязательно проверяйте полученный результат на соответствие образовательным стандартам. Вносите необходимые коррективы с учетом педагогического опыта. Документируйте весь процесс работы с ИИ.</p>
Онлайн тестирование	Практическое занятие, 1 ч.	Тестовые задания
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических заданий, результатов онлайн тестирований.

2.3. Календарный учебный график

Наименование тем	Объем нагрузки (ак.ч.)	Учебные недели
		1
Тема 1. Искусственный интеллект и учитель: за и против.	5	5
Онлайн тестирование	1	1
Всего	6	6

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Слушатель программы аттестуется по системе *зачтено/не зачтено*.

Зачет проставляется на основе успешного выполнения промежуточного и итогового контроля.

3.1. Промежуточный контроль: онлайн-тестирование по разделам образовательной программы. Слушателю необходимо успешно сдать онлайн-тест.

Критерии оценивания результатов тестирования

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 70% по тесту. Слушателю дается максимально 10 попыток при выполнении тестирования.

Тестовые вопросы по курсу «Искусственный интеллект и учитель: за и против»

1. Какой уровень применения нейросетей предполагает совместное создание профильных материалов учителем и ИИ?
 - a) Агентность
 - b) Сотворчество
 - c) Модерация
 - d) Автоматизация
2. Что является ключевым элементом при составлении эффективного промта?
 - a) Только формат работы
 - b) Только класс и количество вопросов
 - c) Предмет + тема + класс + формат + количество
 - d) Только тема и предмет
3. Какая нейросеть упомянута в презентации как бесплатная и работающая без VPN?
 - a) GigaChat
 - b) ChatGPT
 - c) Claude
 - d) YandexGPT
4. Какую роль НЕ приобретает педагог при работе с ИИ?
 - a) Модератор
 - b) Исполнитель
 - c) Разработчик материалов
 - d) Наставник
5. Что НЕ относится к рутинным задачам, которые можно автоматизировать с помощью ИИ?
 - a) Разработка вопросов для викторин
 - b) Творческие эссе
 - c) Составление вопросов по тексту
 - d) Создание тестовых заданий
6. Какой из перечисленных признаков НЕ характерен для текста, сгенерированного ИИ?
 - a) Отсутствие ошибок в логике
 - b) Уникальность стиля
 - c) Стандартные формулировки
 - d) Шаблонные конструкции
7. Что является главным преимуществом использования ИИ в образовании?
 - a) Экономия времени на рутинные задачи
 - b) Отсутствие ошибок в материалах
 - c) Полная автоматизация обучения
 - d) Полная замена учителя
8. Какой метод НЕ помогает распознать работу, написанную с помощью ИИ?
 - a) Подсчет количества слов

- b) Анализ стиля изложения
 - c) Оценка логической связности
 - d) Проверка на наличие штампов
9. Что НЕ входит в формулу хорошего промта?
- a) Задача, которую нужно решить
 - b) Личные предпочтения учителя
 - c) Ограничения по формату
 - d) Желание и конечная цель
10. Какой из перечисленных инструментов НЕ упомянут в презентации?
- a) Алиса
 - b) Midjourney
 - c) Шедеврум
 - d) GigaChat
11. Что является основной функцией ИИ при создании учебных материалов?
- a) Автоматизация рутинных задач
 - b) Самостоятельное обучение
 - c) Оценка работ учеников
 - d) Полная замена учителя
12. Какой тип заданий НЕ рекомендуется создавать с помощью ИИ?
- a) Контрольные работы
 - b) Индивидуальные творческие проекты
 - c) Вопросы к тексту
 - d) Тесты
13. Что НЕ является частой ошибкой при работе с ИИ?
- a) Использование некачественных источников
 - b) Избыточная креативность
 - c) Неверная генерация изображений
 - d) Ошибки в математических расчетах
14. Какой уровень применения ИИ предполагает создание ботов для ответов на типовые вопросы?
- a) Автоматизация
 - b) Агентность
 - c) Модерация
 - d) Сотворчество
15. Что НЕ входит в рекомендации по составлению промта?
- a) Определение формата работы
 - b) Добавление личных эмоций
 - c) Установление лимитов
 - d) Указание предмета и темы
16. Какой метод НЕ помогает в распознавании работ, созданных с помощью ИИ?
- a) Проверка логических несоответствий
 - b) Подсчет количества символов
 - c) Оценка оригинальности мышления
 - d) Анализ стиля написания
17. Что является основным минусом использования ИИ в образовании?
- a) Необходимость проверки результатов
 - b) Сложность использования
 - c) Ограниченный функционал
 - d) Высокая стоимость
18. Какой из перечисленных инструментов НЕ используется для создания изображений?
- a) Шедеврум
 - b) GigaChat

- c) Алиса
 - d) Kandinsky
19. Что НЕ относится к плюсам использования ИИ в образовании?
- a) Полная автоматизация обучения
 - b) Новые роли педагога
 - c) Экономия времени на рутинных задачах
 - d) Освобождение времени учителя
20. Какой подход НЕ рекомендуется при работе с ИИ в образовании?
- a) Проверка результатов
 - b) Полное доверие сгенерированным материалам
 - c) Творческая доработка материалов
 - d) Использование как помощника

Требования к онлайн тестированию:

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.

«Зачтено» —17 и более правильных ответов.

«Не зачтено» —16 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

Примеры практических заданий

Практическое задание «Создание учебного материала с помощью ИИ».

Создайте тестовый материал для своего предмета, используя нейросеть.

Требования к заданию:

1. Выберите тему из своей предметной области.
2. Определите класс, для которого создается материал.
3. Сформулируйте четкий запрос (промт) к нейросети.
4. Получите результат.
5. Доработайте полученный материал.

Дополнительные рекомендации.

- 1) При составлении промта используйте формулу: предмет + тема + класс + формат + количеств.
- 2) Обязательно проверяйте полученный результат на соответствие образовательным стандартам.
- 3) Вносите необходимые коррективы с учетом педагогического опыта.
Документируйте весь процесс работы с ИИ.

Критерии оценивания и оценивание:

Для получения оценки «Зачтено» необходимо: правильно сформулировать запрос с указанием всех необходимых параметров (предмет, тема, класс, формат, количество); провести необходимую доработку материала; предоставить исходный промт, полученный результат, доработанный материал, анализ качества сгенерированного контента.

Оценка «Не зачтено» выставляется если промт сформулирован некорректно; результат не соответствует требованиям; отсутствует доработка материала; не предоставлены все необходимые компоненты работы.

3.2. Итоговая аттестация. Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

Требования к итоговой аттестации:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Ангелова, Э. Мастер нейросетей. Обучение нейросети. Полное руководство по ИИ для каждого [Электронный ресурс] / Э. Ангелова. — Электрон. текст. дан. — М. : [б. и.], 2024. — 90 с. — Режим доступа: <https://www.litres.ru/book/elya-angelova/master-neyrosetey-obuchenie-neyroseti-polnoe-rukovodstvo-po-71232079/chitat-onlayn/> (дата обращения: ДД.ММ.ГГГГ). — Возрастные ограничения: 12+.
2. Микрюков, В. Практическое руководство по ИИ от А до Я : [Цифровая книга] / В. Микрюков. — 2024. — URL: https://www.litres.ru/book/vladimir-mikrukov/neyroseti-prakticheskoe-rukovodstvo-po-ii-ot-a-do-ya-71233810/?utm_medium=cpc&utm_source=yandex&utm_campaign=categories_nonfic_genre_biznes_book+dsa%7C708160248&utm_term=---autotargeting%7C205732248612&utm_content=1904531188597440138&aud=1&cat=12&etext=&yclid=12653767435227758591&lfrom_processed=1299118126 (дата обращения: 09.04.2026).

Дополнительная литература:

1. Гречушкина, Н. В. Педагогическое общение в электронной информационно-образовательной среде : учебное пособие / Н. В. Гречушкина, Н. В. Мартишина. — Москва: Русайнс, 2024. — 180 с. — ISBN: 978-5-4365-9348-7

Интернет источники:

1. Журнал «Код» (Яндекс Практикума). <https://thecode.media/best-neuro-2023-text/> (Дата обращения 22.03.2026).
2. Топ нейросетей и ИИ-сервисов 2026 года: лучшие ИИ-инструменты / Хабр <https://habr.com/ru/companies/bothub/articles/992038/> (Дата обращения 22.03.2026).
3. Бесплатная нейросеть онлайн — Чат GPT и ИИ для генерации текста | ruGPT <https://rugpt.io> (Дата обращения 22.03.2026).

4. Разговаривайте с ГигаЧат <https://www.sberbank.ru/> /(Дата обращения 22.03.2026).
5. Нейросеть Алиса AI <https://alice.yandex.ru/>/(Дата обращения 22.03.2026).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше. Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы: наличие высшего профессионального образования.