

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Президент Частного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Университет «Первое сентября»**


Соловейчик Н.А.



«20» января 2026 г.

Программа

дополнительного образования

Секреты успешного классного руководителя

Автор:
Галкина Мария Алексеевна,
председатель Столичной ассоциации молодых педагогов;
финалист конкурса «Педагоги года Москвы 2022» в номинации «Учитель года»

**Москва
2026**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций классного руководителя в области организации воспитательной работы, построения эффективного взаимодействия с учащимися и родителями, создания благоприятной атмосферы в классном коллективе.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения по программе

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
Знать: 1) Методики построения доверительных отношений с классным коллективом 2) Принципы организации эффективной воспитательной работы с учетом особенностей класса 3) Технологии проведения результативных родительских собраний 4) Способы создания классных традиций и сплочения коллектива 5) Методы работы с мотивацией учащихся	ОПК-8
Уметь: 1) Эффективно организовывать работу с учащимися разных возрастов 2) Создавать благоприятный психологический климат в классе 3) Применять современные методики управления классным коллективом 4) Мотивировать учеников к учебной и внеклассной деятельности 5) Планировать и проводить интересные классные часы	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: Уровень образования: высшее образование, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование.

1.4. Режим занятий – 1 раз в неделю по 6 ч. Видеолекции, выполнение заданий на платформе. Доступ к обучающим материалам открыт круглосуточно.

1.5. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Трудоемкость обучения: 6 ч.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2.1. Учебный план

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы Контроля
			Лек ции	Практические занятия	
Тема 1.	Секреты успешного классного руководителя	6	1	5	Практическое задание 1.
	Онлайн тестирование	-	-	-	
	Итоговая аттестация				Зачет на основании выполненных практических заданий, результатов онлайн тестирования.
		-	-	-	
ВСЕГО		6	1	5	

2.2. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Тема 1. Секреты успешного классного руководителя.	Лекция, 1 ч.	Основные направления работы классного руководителя с учащимися и их родителями. Установление контакта с классом. Организация работы с учётом особенностей класса. Проведение родительских собраний. Создание классных традиций. Практические инструменты по работе с классным коллективом. Методика «Мотивационный атом». Система дневника достижений. Формулы эффективного общения. Работа с мотивацией. Зоны мотивации учащихся. Книга личных достижений. Система «Хочу-Могу-Надо». Взаимодействие с родителями. Принципы конструктивного диалога. Организация родительских собраний. Развивающие беседы. Современные форматы работы: командные форматы; проектные задачи; социальные инициативы. Примеры успешных проектов. Бинго активностей. Фиксация достижений.
	Практическое занятие, 6 ч.	Практическое задание. Разработать проект комплексной программы работы с классным коллективом на четверть, включающую:

		<ul style="list-style-type: none"> • План мероприятий по созданию доверительной атмосферы • Систему мотивации учащихся • План проведения родительских собраний • Проект создания классной традиции • Методику проведения развивающей беседы <p>Форма отчета: презентация (10-15 слайдов), включающая: титульный слайд; цель и задачи программы; описание целевой аудитории; план мероприятий с датами; методическое обеспечение; ожидаемые результаты.</p> <p>Критерии оценивания (зачтено/не зачтено)</p> <p>Зачтено: реалистичность плана мероприятий; учет возрастных особенностей; соответствие принципам работы классного руководителя; учет современных подходов; наличие системы оценки результатов; описание этапов работы; структурированность материала и грамотность изложения.</p> <p>Не зачтено: отсутствие одного или нескольких обязательных элементов; нереалистичность предложенного плана; отсутствие системы оценки; грубые ошибки в содержании или оформлении.</p>
Онлайн тестирование	Практическое занятие, 1 ч.	Тестовые задания
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических заданий, результатов онлайн тестирований.

2.3. Календарный учебный график

Наименование тем	Объем нагрузки (ак.ч.)	Учебные недели
		1
Тема 1. Секреты успешного классного руководителя.	5	5
Онлайн тестирование	1	1
Всего	6	6

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Слушатель программы аттестуется по системе *зачтено/не зачтено*.

Зачет проставляется на основе успешного выполнения промежуточного и итогового контроля.

3.1. Промежуточный контроль: онлайн-тестирование по разделам образовательной программы. Слушателю необходимо успешно сдать онлайн-тест.

Критерии оценивания результатов тестирования

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 70% по тесту. Слушателю дается максимально 10 попыток при выполнении тестирования.

Тестовые вопросы по курсу «Секреты успешного классного руководителя»

1. Что является центральным элементом в методике «Мотивационный атом»?
 - А) Слово «Успех»
 - Б) Слово «Я»
 - В) Слово «Цель»
 - Г) Слово «Мотивация»
2. Какой принцип НЕ относится к ключевым принципам конструктивного диалога с родителями?
 - А) Открытость и честность
 - Б) Уважение к мнению
 - В) Конфиденциальность информации об успеваемости
 - Г) Атмосфера доверия
3. Какая зона в модели мотивационного атома отвечает за фундаментальные мотиваторы?
 - А) Зона оперативной мотивации
 - Б) Зона стратегической мотивации
 - В) Зона базовой мотивации
 - Г) Зона ресурсной мотивации
4. Какой процент времени должен говорить ребенок во время развивающей беседы?
 - А) 50%
 - Б) 60%
 - В) 80%
 - Г) 70%
5. Что НЕ входит в формулу «Я-сообщения»?
 - А) «Когда я вижу, что...»
 - Б) «Я чувствую...»
 - В) «Мне бы хотелось...»
 - Г) Я требую...
6. Какое соотношение активности и отдыха рекомендуется при планировании мероприятий?
 - А) 50 на 50
 - Б) 60 на 40
 - В) 70 на 30
 - Г) 40 на 60
7. Сколько этапов включает в себя проведение развивающей беседы?
 - А) 2
 - Б) 3
 - В) 4
 - Г) 5
8. Какой элемент НЕ входит в структуру книги личных достижений?
 - А) Хочу попробовать
 - Б) Могу попробовать
 - В) Должен попробовать
 - Г) Надо попробовать
9. Что является ключевым фактором в создании классных традиций?
 - А) Строгая дисциплина
 - Б) Чувство принадлежности
 - В) Высокая успеваемость
 - Г) Материальное оснащение

10. Какие компетенции развиваются через командные форматы работы?
- А) Только коммуникативные
 - Б) Только креативные
 - В) Только кооперативные
 - Г) Все перечисленные компетенции

Требования к онлайн тестированию:

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.

«Зачтено» — 7 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 6 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

Примеры практических заданий

Практическое задание

Подготовьте методическую разработку для размещения на одном из образовательных маркетплейсов.

Примерный алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тип материала из представленных в презентации (визуальный, интерактивный, аудио и т.д.)
2. Определить целевую аудиторию и предметную область
3. Подготовить описание продукта согласно принципам успешного цифрового товара
4. Выбрать площадку для размещения и обосновать выбор
5. Составить карточку товара с учетом требований выбранной платформы

Критерии оценивания (зачтено/не зачтено):

Зачтено: содержание материала соответствует выбранной тематике и типу материала; имеет практическую ценность; правильно выбрана платформа; соответствие принципам успешного цифрового товара.

Не зачтено: содержание материала не соответствует выбранной тематике и типу материала; не имеет практическую ценность; неправильно выбрана платформа; несоответствие принципам успешного цифрового товара.

3.2. Итоговая аттестация. Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

Требования к итоговой аттестации:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Джексон Н. Классный учитель: Как работать с трудными учениками, сложными родителями и получать удовольствие от профессии / Н. Джексон — «Альпина Диджитал» , 2015.
https://pedklassy.bspu.by/files/docs/books/1_knigi/5_jekson.pdf?ysclid=m06n18ep8t297502960 (дата обращения: 20.01.2026).
2. Лемов Д. Мастерство учителя. Проверенные техники выдающихся преподавателей. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016 г.
3. Уайтекер Т., Бре А. 10-минутные тренинги для учителей. 40 быстрых тренировок для эффективного преподавания. М.: Эксмо, 2014 г.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше. Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы: наличие высшего профессионального образования.