

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Частного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Университет «Первое сентября»



«27» ноября 2025 г.

Программа

дополнительного образования

Современные дети: особенности восприятия и методы обучения

Автор:
Дорохина Юлия Николаевна,
педагог-психолог ОЧУ "Газпром школа"

Москва
2025

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: знакомство слушателей с особенностями современных детей и возможностями их чета при организации обучения.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.3. Планируемые результаты обучения по программе

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
Знать: 1) теорию поколений и особенности современных детей; 2) механизмы влияния цифровых технологий на развитие детей; 3) современные подходы к организации образовательного процесса; 4) методы работы с различными типами мышления современных детей; 5) стратегии развития метакогнитивных навыков.	ОПК-8
Уметь: 1) адаптировать учебный материал под особенности современных детей; 2) использовать цифровые инструменты в образовательном процессе; 3) создавать комфортную образовательную среду; 4) развивать критическое мышление и самостоятельность учащихся.	ОПК-8

1.4. Категория обучающихся: Уровень образования-высшее образование, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование.

1.4. Режим занятий – 1 раз в неделю по 6 ч. Видеолекции, выполнение заданий на платформе. Доступ к обучающим материалам открыт круглосуточно.

1.5. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Трудоемкость обучения: 6 ч.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2.1. Учебный план

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы Контроля
			Лек ции	Практические занятия	
Тема 1.	Современные дети: особенности восприятия и методы обучения	6	1	5	Практическое задание 1.
	Онлайн тестирование	-	-	-	
	Итоговая аттестация	-	-	-	Зачет на основании выполненных практических заданий, результатов онлайн тестирования.
ВСЕГО		6	1	5	

2.2. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Тема1. Современные дети: особенности восприятия и методы обучения	Лекция, 1 ч.	Теория поколений Мангейма, концепции Хоу и Штрауса. Описание характеристик поколений от молчаливого до поколения Alpha. Ключевые особенности каждого поколения и их влияние на образовательный процесс. Особенности современных детей. Клиповое мышление и его проявления. Адаптивность и самостоятельность современных детей. Влияние технологий: положительные и отрицательные эффекты. Изменения в восприятии и мышлении. Социальные и эмоциональные аспекты. Развитие метакогнитивных навыков. Практические инструменты работы педагога с детьми поколения Alpha. Образовательные платформы и приложения. Интерактивные методы обучения. Современные форматы взаимодействия с учениками.
	Практическое занятие, 6 ч.	Практическое задание. Создайте план урока по любому предмету, адаптированный под особенности поколения Z и Alpha. План должен включать: 1. Анализ особенностей аудитории: определение характерных черт поколения; выявление возможных трудностей в восприятии материала. 2. Методическая разработка: выбор формата подачи материала (не менее 3-х методов); использование

		<p>цифровых инструментов; способы удержания внимания</p> <p>3. Инструменты и ресурсы: перечень используемых цифровых сервисов; интерактивные элементы; формы контроля усвоения материала.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Зачтено: план урока учитывает особенности современных детей; предложены конкретные цифровые инструменты; предусмотрены различные форматы работы; представлены механизмы удержания внимания; представлены способы оценки результатов</p> <p>Не зачтено: отсутствует учет особенностей современных детей; не предложены цифровые инструменты; однообразные формы работы; нет механизмов удержания внимания; отсутствуют способы оценки.</p>
Онлайн тестирование	Практическое занятие, 1 ч.	Тестовые задания
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических заданий, результатов онлайн тестирований.

2.3. Календарный учебный график

Наименование тем	Объем нагрузки (ак.ч.)	Учебные недели
		1
Тема 1. Современные дети: особенности восприятия и методы обучения.	5	5
Онлайн тестирование	1	1
Всего	6	6

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Слушатель программы аттестуется по системе *зачтено/не зачтено*.

Зачет присваивается на основе успешного выполнения промежуточного и итогового контроля.

3.1. Промежуточный контроль: онлайн-тестирование по разделам образовательной программы. Слушателю необходимо успешно сдать онлайн-тест.

Критерии оценивания результатов тестирования

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 70% по тесту. Слушателю дается максимально 10 попыток при выполнении тестирования.

Тестовые вопросы по теме «Современные дети: особенности восприятия и обучения»

1. Кто является основоположником теории поколений?

- А) Карл Мангейм
- Б) Уильям Штраус

- В) Нейл Хоу
- Г) Карл Юнг

2. Какой период времени охватывает полный цикл смены поколений по теории Штрауса-Хоу?

- А) 50 лет
- Б) 65 лет
- В) 80 лет
- Г) 100 лет

3. Какое поколение характеризуется цифровой интеграцией с рождения?

- А) Поколение Y
- Б) Поколение Z
- В) Поколение Alpha
- Г) Поколение X

4. Какой положительный эффект оказывает цифровая среда на развитие детей?

- А) Развитие цифровой грамотности
- Б) Снижение концентрации внимания
- В) Социальная изоляция
- Г) Формирование зависимости

5. Какая особенность характерна для современного клипового мышления?

- А) Фрагментарное восприятие информации
- Б) Глубокий анализ материала
- В) Длительная концентрация
- Г) Последовательная обработка данных

6. Какой подход к обучению характерен для поколения Alpha?

- А) Мультимодальное образование
- Б) Традиционное обучение
- В) Дистанционное образование
- Г) Индивидуальное обучение

7. Что относится к отрицательным эффектам цифровой среды?

- А) Перегрузка рабочей памяти
- Б) Развитие критического мышления
- В) Повышение мотивации
- Г) Улучшение памяти

8. Какая модель внимания характерна для современных детей?

- А) Короткий промежуток внимания
- Б) Длительная концентрация
- В) Последовательная обработка
- Г) Линейное восприятие

9. Какой аспект социализации изменился у современных детей?

- А) Преобладание онлайн-общения
- Б) Увеличение живого общения
- В) Снижение использования технологий
- Г) Отказ от социальных сетей

10. Что является ключевым в развитии метакогнитивных навыков?

- А) Развитие критического мышления

- Б) Заучивание фактов
- В) Механическое повторение
- Г) Пассивное восприятие

11. Какой подход к обучению рекомендуется для современных детей?

- А) Индивидуальный подход
- Б) Стандартизированное обучение
- В) Групповая работа
- Г) Фронтальная работа

12. Что относится к эмоциональным особенностям современных детей?

- А) Повышенная тревожность
- Б) Эмоциональная устойчивость
- В) Высокая эмпатия
- Г) Стабильная самооценка

13. Какой инструмент рекомендуется использовать для современного обучения?

- А) Интерактивные доски
- Б) Только учебники
- В) Печатные пособия
- Г) Доски и мел

14. Что является основой для создания эффективной образовательной среды?

- А) Доверительные отношения
- Б) Строгая дисциплина
- В) Контроль поведения
- Г) Наказание

15. Какая характеристика свойственна поколению Z?

- А) Открытость к новому
- Б) Консерватизм
- В) Изоляция
- Г) Пассивность

Требования к онлайн тестированию:

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.

«Зачтено» — 7 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 6 и менее правильных ответов.

Процедура тестирование и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

Примеры практических заданий

Практическое задание. Создайте план урока по любому предмету, адаптированный под особенности поколения Z и Alpha. План должен включать:

1. Анализ особенностей аудитории: определение характерных черт поколения; выявление возможных трудностей в восприятии материала.

2. Методическая разработка: выбор формата подачи материала (не менее 3-х методов); использование цифровых инструментов; способы удержания внимания

3. Инструменты и ресурсы: перечень используемых цифровых сервисов; интерактивные элементы; формы контроля усвоения материала.

Критерии оценивания:

Зачтено: план урока учитывает особенности современных детей; предложены конкретные цифровые инструменты; предусмотрены различные форматы работы; представлены механизмы удержания внимания; представлены способы оценки результатов

Не зачтено: отсутствует учет особенностей современных детей; не предложены цифровые инструменты; однообразные формы работы; нет механизмов удержания внимания; отсутствуют способы оценки.

Требования к итоговой аттестации:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условиях: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Базылев Я.С. Особенности когнитивных процессов поколений: X, Y, Z, Alpha. //Общество: социология, психология, педагогика. 2024. № 10. С. 64–69
2. Кайзер О.Ю. «Дети поколения альфа как новый вызов классической современной педагогике» // Вопросы устойчивого развития общества. 2021. №6. С. 850–857.
3. Медведева Е. М., Крутько И. С. «Психологопедагогические технологии повышения эффективности усвоения новых знаний поколением Альфа» // Государственная молодёжная политика: вызовы и современные технологии работы с молодёжью: материалы Международной молодёжной научно-исследовательской конференции (Екатеринбург, 4 апреля 2024 г.).
4. Мухаметзянова Ф.Г., Степанова К.И. «Размышления о новых поколениях обучающихся и особенности поколения альфа в глобальном образовании» // Глобальная экономика и образование. 2021. №2. С. 42–50.
5. Попкова Н. А. «От поколения Z к поколению Альфа: особенности мировоззрения и обучения» // Молодой учёный. 2025. №20 (571). С. 760–761.
6. Сорокоумова Е.А., Борисова М.А. «Познавательная сфера и особенности её развития у младших школьников поколения Z» // Преемственность в образовании. 2019. №22(06). С. 438–441.
7. Толстикова И.И., Игнатьева О.А., Кондратенко К.С., Плетнев А.В. «Цифровое поведение и характеристики личности поколения Z в условиях глобальной цифровизации» // Информационное общество: образование, наука, культура и технологии будущего.
8. Цой В.В., Кажарская О.Н. «Особенности развития детей поколения Z» // Проблемы развития современного общества: в 5 т. Курск: Юго-Западный государственный университет, 2022. Т. 4. С. 121–124.

9. Шлегель Е. В. «Поколение Z: типические черты и ценностные ориентации» // Вестник Гуманитарного университета. 2022. №2 (37).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше. Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы: наличие высшего профессионального образования.