

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Частного учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Университет «Первое сентября»



«27» ноября 2025 г.

**Программа**

**дополнительного образования**

**Содержание итогового сочинения: выбор темы и способы её раскрытия**

Автор:

Беляева Оксана Николаевна

кандидат филологических наук, доцент, эксперт ЕГЭ. Эксперт-спикер профессиональных порталов. Консультант изданий РБК и Коммерсант. Автор более 100 методических пособий по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и 4 книг.

Создатель онлайн-школы «ОК ЕГЭ

**Москва  
2025**

## **Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1. Цель реализации программы:** знакомство слушателей с авторским подходом к подготовке учащихся к написанию итогового сочинения и экзаменационных заданий по русскому языку (ЕГЭ).

### **Совершенствуемые компетенции**

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование <b>44.03.01</b>
		Бакалавриат
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

### **1.2. Планируемые результаты обучения по программе**

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование <b>Код компетенции 44.03.01</b>
<b>Знать:</b> 1) как эффективно готовиться к итоговому сочинению и ЕГЭ; 2) как выбирать книги для аргументации в сочинениях; 3) как избегать типичных ошибок в итоговых сочинениях и выполнении заданий по русскому языку (ЕГЭ).	ОПК-8
<b>Уметь:</b> 1) осуществлять подготовку обучающихся к итоговому сочинению и ЕГЭ; 2) осуществлять выбор книг для аргументации в сочинениях; 3) избегать типичных ошибок в итоговых сочинениях и выполнении заданий по русскому языку (ЕГЭ).	ОПК-8

**1.3. Категория обучающихся:** Уровень образования-высшее образование, направление подготовки – «Педагогическое образование»; предметная область: Русский язык; область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование.

**1.4. Режим занятий – 1 раз в неделю по 6 ч.** Видеолекции, выполнение заданий на платформе. Доступ к обучающим материалам открыт круглосуточно.

**1.5. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.6. Трудоемкость обучения: 6 ч.**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### 2.1. Учебный план

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы Контроля
			Лек ции	Практические занятия	
Тема 1.	Содержание итогового сочинения: выбор темы и способы её раскрытия.	6	1	5	Практическое задание 1.
	Онлайн тестирование	-	-	-	
	Итоговая аттестация	-	-	-	Зачет на основании выполненных практических заданий, результатов онлайн тестирования.
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	

### 2.2. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Тема1. Содержание итогового сочинения: выбор темы и способы её раскрытия.	Лекция, 1 ч.	<p>Вызов года: как нам помогает ИИ. Методика успешного выполнения заданий по чтению и письму. Учим(ся) читать, как на ЕГЭ. Учим(ся) писать, как на ЕГЭ. Критерии отбора современных и классических произведений для аргументации в сочинениях. Как выбрать книгу? Что такое «современная книга о наших ровесниках»? Что такое «книга, которую я считаю современной»? Практические упражнения и разбор конкретных эпизодов из художественных произведений. Практика: читаем и пишем тезис и аргумент. Возможные темы сочинений: примеры на основе фрагмента текста.</p>
	Практическое занятие, 6 ч.	<p>Практическое задание</p> <p>Цель: формирование навыков планирования и структурирования материала перед написанием итогового сочинения.</p> <p>Инструкция:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выберите одну из предложенных тем итогового сочинения. Например, из следующего списка:</li> </ol> <p>Без каких ошибок невозможна дорога по жизненному пути?</p> <p>Какие поступки раскрывают доброту человека?</p>

		<p>Справедливо ли утверждение: «Надеяться и действовать — наш долг в бедствии?»</p> <p>2. Составьте план вашего сочинения, включив в него следующие элементы:</p> <p>Тезис (основная идея).</p> <p>Аргумент 1 (пример из литературы).</p> <p>Аргумент 2 (личный опыт или наблюдения).</p> <p>Заключение (итоговый вывод).</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Зачтено: ответ на практическое задание оценивается положительно, если слушатель последовательно выстроил структуру плана; привел точные примеры из художественных произведений и собственного жизненного опыта; ясно выразил собственную позицию по заданной теме.</p> <p>Не зачтено: ответ на практическое задание оценивается отрицательно, если слушатель непоследовательно выстроил структуру плана; не привел примеры из художественных произведений и собственного жизненного опыта; не выразил собственную позицию по заданной теме.</p>
Онлайн тестирование	Практическое занятие, 1 ч.	Тестовые задания
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических заданий, результатов онлайн тестирований.

### 2.3. Календарный учебный график

Наименование тем	Объем нагрузки (ак.ч.)	Учебные недели
		1
Тема 1. Содержание итогового сочинения: выбор темы и способы её раскрытия.	5	5
Онлайн тестирование	1	1
Всего	6	6

## Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Слушатель программы аттестуется по системе *зачлено/не зачленено*.

Зачет проставляется на основе успешного выполнения промежуточного и итогового контроля.

**3.1. Промежуточный контроль:** онлайн-тестирование по разделам образовательной программы. Слушателю необходимо успешно сдать онлайн-тест.

*Критерии оценивания результатов тестирования*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 70% по тесту. Слушателю дается максимально 10 попыток при выполнении тестирования.

### **Примеры тестовых заданий**

1. Что такое «современная книга о наших ровесниках»?
  - A) Книга, написанная в XXI веке и отражающая проблемы современного общества и молодых людей.
  - B) Книга, написанная в XX веке, но актуальная и сегодня.
  - C) Любая книга, которая нравится молодежи.
  - D) Только книги, рекомендованные школьной программой.
2. Какое из утверждений верно?
  - A) На ЕГЭ можно использовать ИИ для написания сочинения.
  - B) На ЕГЭ не рекомендуется использовать штампы и шаблоны.
  - C) На ЕГЭ можно писать сочинение без логики.
  - D) На ЕГЭ можно не проверять грамотность.
3. Что такое «современный мир» в контексте выбора книги?
  - A) Действие обязательно должно происходить в Москве 2025 года.
  - B) Действие может происходить в любом месте и времени, если это современный писатель и отражаются актуальные проблемы.
  - C) Действие должно происходить только в России.
  - D) Действие должно быть связано с технологиями.
4. Какую книгу можно считать современной?
  - A) Только ту, которая написана в XXI веке.
  - B) Только ту, которая входит в школьную программу.
  - C) Любую книгу, где поднимаются проблемы, которые ты считаешь современными.
  - D) Только ту, которая была переведена на русский язык.
5. Какова основная цель чтения эпизода на ЕГЭ?
  - A) Найти главную мысль.
  - B) Определить количество персонажей.
  - B) Выяснить место действия.
  - G) Узнать исторический контекст.
6. Что необходимо сделать после прочтения эпизода на ЕГЭ?
  - A) Пересказать текст.
  - B) Дать ответ на вопрос темы.
  - B) Оценить стиль автора.
  - G) Сравнить с другим произведением.
  - B) Дать ответ на вопрос темы.
7. Можно ли использовать книги, не входящие в школьную программу, для подготовки к ЕГЭ?
  - A) Да, можно.
  - B) Нет, нельзя.
  - C) Только с разрешения учителя.
  - D) Только художественную литературу.
8. Можно ли использовать публицистику и блоги для подготовки к ЕГЭ?
  - A) Да, можно.
  - B) Нет, нельзя.
  - C) Только с разрешения учителя.
  - D) Только художественную литературу.
9. Можно ли придумать свою книгу для подготовки к ЕГЭ?
  - A) Да, можно.
  - B) Нет, нельзя.
  - C) Только с разрешения учителя.
  - D) Только художественную литературу.

10. Какие критерии оценивания сочинения на ЕГЭ?

- А) Только грамотность.
- Б) Только логика.
- С) Только соответствие теме.
- Д) Все вышеперечисленное

*Требования к онлайн тестированию:*

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

*Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.*

«Зачтено» — 7 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 6 и менее правильных ответов.

Процедура тестирование и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

### **Примеры практических заданий**

Задание 1. Анализ инструментов цифровой трансформации урока английского языка.

Цель: разработка собственного плана интегрирования бесплатных цифровых инструментов в учебный процесс.

Выберите три инструмента, предложенных автором, разработайте подробный план их внедрения в ваш класс. Укажите цели каждого инструмента, ожидаемые результаты и шаги по реализации.

Задание 2. Проектирование урока с применением смартфонов.

Цель: создание сценария урока английского языка, включающего использование мобильных устройств учащихся.

Разработайте сценарий урок, в котором активно используются мобильные устройства учащихся. Опишите структуру занятия, включая этапы урока, используемые приложения и методики, направленные на развитие навыков аудирования, чтения, письма и говорения.

*Критерии оценивания:*

Зачтено: представлен понятный план с обоснованием выбора инструментов и реалистичными целями; разработан полноценный сценарий урока, учитывающий особенности целевой аудитории и демонстрирующий эффективное применение смартфонов.

Не зачтено: отсутствует обоснование выбора инструментов или планы недостаточно детализированы; представлен неполный сценарий урока; недостаточное понимание возможностей использования мобильных устройств в обучении.

**3.2. Итоговая аттестация.** Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

*Требования к итоговой аттестации:*

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

*Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:*

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условиях: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

## **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

1. Письмо Рособрнадзора №04-416 от 26.10.2021 о направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении итогового сочинения (изложения). – <https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie> (дата обращения: 20.10.2025).
2. Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения). – <https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie> (дата обращения: 20.10.2025).
3. Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения). – <https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie> (дата обращения: 20.10.2025).
4. Структура закрытого банка тем итогового сочинения. – <https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie> (дата обращения: 20.10.2025).
5. Комментарии к разделам закрытого банка тем итогового сочинения. – <https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie> (дата обращения: 20.10.2025).
6. Образец комплекта тем 2025/26 учебного года. – <https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie> (дата обращения: 20.10.2025).
7. Беляева О.Н., Тыранов Н.Д. Идеальное сочинение. Подготовка к ЕГЭ. Проблема. Позиция. Комментарий. – Р/н/Д.: Феникс, 2024.
8. Беляева О.Н., Тыранов Н.Д. Сочинение без ошибок (логика, грамотность, этика). – М.: Титул, 2021.
9. Беляева О.Н., Кафтаева К.А. Итоговое сочинение на 5 из 5. – Электронное пособие ОК ЕГЭ – ok-ege.ru (дата обращения: 20.10.2025).
10. Беляева О.Н., Кафтаева К.А. Анти-гайд: как не нужно писать итоговое сочинение. – Электронное пособие ОК ЕГЭ. – ok-ege.ru
11. Беляева О.Н., Кафтаева К.А. Темы итогового сочинения 2024/25. – Электронное пособие ОК ЕГЭ. – ok-ege.ru (дата обращения: 20.10.2025).
12. Беляева О.Н., Тыранов Н.Д. Экспресс-курс по итоговому сочинению. – Вебинар ОК ЕГЭ. <https://vk.com/okege> (дата обращения: 20.10.2025).

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше. Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

### **4.3. Кадровые условия реализации программы**

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы: наличие высшего профессионального образования.