

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Президент Частного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Университет «Первое сентября»**


Соловейчик Н.А.



«20» сентября 2025 г.

Программа

дополнительного образования

Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по английскому языку в 2026 году

Автор:
Веселова Юлия Сергеевна
автор учебных пособий издательства «Интеллект-Центр»,
консультант и эксперт по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ

**Москва
2025**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: знакомство преподавателей с изменениями и особенностями экзаменов по английскому языку, а также алгоритмами выполнения заданий и распространенными ошибками при сдаче ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения по программе

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
Знать: 1) особенности КИМ и изменения 2006 г. 2) эффективные стратегии и алгоритмы выполнения заданий; 3) типичные ошибки и как их можно избежать.	ОПК-8
Уметь: 1) учитывать особенности КИМ и изменения 2006 г. при подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по английскому языку в 2026 году; 2) применять эффективные стратегии и алгоритмы выполнения заданий.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: Уровень образования-высшее образование, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – основное и среднее общее образование.

1.4. Режим занятий – 1 раз в неделю по 6 ч. Видеолекции, выполнение заданий на платформе. Доступ к обучающим материалам открыт круглосуточно.

1.5. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Трудоемкость обучения: 6 ч.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2.1. Учебный план

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы Контроля
			Лек ции	Практические занятия	
Тема 1.	Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по английскому языку в 2026 г.	6	1	5	Практическое задание 1.
	Онлайн тестирование				
	Итоговая аттестация				Зачет на основании выполненных практических заданий, результатов онлайн тестирования.
ВСЕГО		6	1	5	

2.2. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Тема1. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по английскому языку в 2026 г.	Лекция, 1 ч.	Подготовка к государственным экзаменам по английскому языку (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) в 2026 году. Значимость качественной подготовки, основанной на анализе статистики предыдущих лет и учете изменений в контрольно-измерительных материалах. Пошаговые инструкции и алгоритмы выполнения заданий. Рекомендации по подготовке к письменным и устным разделам экзамена. Примеры типичных ошибок и способы их предотвращения. Примеры тренировочных заданий. Критерии оценивания. Примеры заданий на словообразование, грамматику и лексику.
	Практическое занятие, 6 ч.	Разработайте примеры заданий экзаменационной работы по английскому языку для 9 или 11 класса, соответствующий требованиям ОГЭ / ЕГЭ 2026 года. Задания должны соответствовать разделам экзамена: аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо. Каждое задание должно сопровождаться четкими инструкциями для выполнения, а также указанием максимального количества баллов за каждое задание. При разработке заданий обратите внимание на: <ul style="list-style-type: none"> Соответствие формулировок заданий официальным критериям оценивания.

		<ul style="list-style-type: none"> • Логичное и последовательное расположение заданий в пределах каждого раздела. • Оптимальное соотношение заданий по типу (краткий ответ, развернутый ответ). • Обязательность соблюдения временных рамок выполнения заданий. <p>Дополнительно подготовьте ключи с правильным ответом и критерии оценивания для каждого задания.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Зачтено: присутствуют четкие инструкции для выполнения каждого задания; задания распределены равномерно по четырем разделам экзамена; правильно указаны максимальные баллы за каждое задание; подготовлены правильные ответы и точные критерии оценивания для каждого задания.</p> <p>Не зачтено: часть заданий выполнена неправильно или не представлена вовсе; нарушен порядок следования заданий внутри разделов; не указан максимальный балл за какое-либо задание; отсутствуют правильные ответы или критерии оценивания хотя бы для одного задания.</p>
Онлайн тестирование	Практическое занятие, 1 ч.	Тестовые задания
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических заданий, результатов онлайн тестирований.

2.3. Календарный учебный график

Наименование тем	Объем нагрузки (ак.ч.)	Учебные недели
		1
Тема 1. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по английскому языку в 2026 г.	5	5
Онлайн тестирование	1	1
Всего	6	6

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Слушатель программы аттестуется по системе *зачтено/не зачтено*.

Зачет проставляется на основе успешного выполнения промежуточного и итогового контроля.

3.1. Промежуточный контроль: онлайн-тестирование по разделам образовательной программы. Слушателю необходимо успешно сдать онлайн-тест.

Критерии оценивания результатов тестирования

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 70% по тесту. Слушателю дается максимально 10 попыток при выполнении тестирования.

Примеры тестовых заданий

1. Как изменилось среднее значение тестового балла ЕГЭ по английскому языку в 2025 году относительно 2024 года?

- А) Средний балл вырос на 1 балл.
- В) Средний балл снизился на 1,3 балла.
- С) Средний балл остался прежним.

Правильный ответ: В

2. Какие изменения произошли в КИМ ЕГЭ по английскому языку в 2026 году по сравнению с 2025 годом?

- А) Добавлено новое задание.
- В) Никаких существенных изменений не произошло.
- С) Исключены задания по письму.

Правильный ответ: В

3. Какие типичные ошибки допускают учащиеся при выполнении заданий ЕГЭ по английскому языку?

- А) Недостаточное владение родным языком.
- В) Формулирование ответа исходя лишь из отдельных слов или словосочетаний вне контекста.
- С) Применение устаревших выражений.

Правильный ответ: В

4. Какие рекомендации предлагаются для успешной работы над заданиями раздела «Письменная речь» на ЕГЭ?

- А) Излагать мысли простыми словами без использования средств логической связи.
- В) Начинать каждое предложение средствами логического связывания.
- С) Ставить восклицательные знаки после обращений и заканчивать предложения точками.

Правильный ответ: В

5. Какие проблемы характерны для устной части ЕГЭ по английскому языку?

- А) Корректная передача идей и четкое произношение.
- В) Грубый уровень фонетики и пропуски слов.
- С) Чрезмерное стремление к дословному переводу.

Правильный ответ: В

6. Какие цели преследует первый этап подготовки к ЕГЭ по английскому языку?

- А) Прохождение тестов самостоятельно без помощи консультантов.
- В) Обеспечение полного раскрытия всех аспектов предмета.
- С) Освоение методов решения заданий.

Правильный ответ: С

7. Из чего состоит второй этап подготовки к ЕГЭ по английскому языку?

- А) Повторение школьного курса иностранного языка.
- В) Просмотр видеоматериалов по изучению английского языка.
- С) Примеры типовых вариантов КИМ.

Правильный ответ: С

8. Какие темы рассматриваются в пособии по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку?

- А) Будущие технологии.
- В) Словообразование, грамматика и лексика.
- С) Рецепты блюд и описание путешествий.

Правильный ответ: В

9. Какие задания направлены на проверку уровня владения английской грамматикой и лексикой?

- А) Головоломки с изображениями.
- В) Эссе-анализ.
- С) Упражнения на словообразование и грамматику.

Правильный ответ: С

10. Какие характеристики присущи подготовке к ВПР по английскому языку?

- А) Ограниченный объем заданий.
- В) Создание художественных произведений.
- С) Определение уровня знаний и выделение областей трудностей.

Правильный ответ: С

11. Какие материалы содержатся в приложении пособия по подготовке к ВПР?

- А) Подборка англоязычных фильмов.
- В) Аудиозаписи, тексты для аудирования, ключи и критерии оценки.
- С) Учебники по географии и биологии.

Правильный ответ: В

12. Какие корректировки были внесены в КИМ ОГЭ по английскому языку в 2026 году по сравнению с 2025 годом?

- А) Появились новые разделы экзамена.
- В) Структура экзамена значительно изменилась.
- С) Изменены коды проверочных элементов и уточнены критерии оценки ряда заданий.

Правильный ответ: С

13. Какие умения развиваются через выполнение заданий на словообразование в разделе «Грамматика и лексика»?

- А) Навык произношения и интонирования.
- В) Верное использование временных форм и словоформы.
- С) Способность визуально воспринимать информацию.

Правильный ответ: В

14. Какой подход рекомендуется для эффективного выполнения заданий по аудированию?

- А) Записывать предварительный вариант ответа.
- В) Пропускать первую попытку восприятия верной информации.
- С) Фокусироваться на внимательном слушании и фиксации ключевой информации.

Правильный ответ: С

15. Какие советы помогут улучшить письменные навыки на экзамене ЕГЭ?

- А) Постоянное копирование уже существующих примеров.
- В) Регулярная практика написания писем и сочинений с последующей коррекцией ошибок.
- С) Использование исключительно громоздких конструкций.

Правильный ответ: В

Требования к онлайн тестированию:

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.

«Зачтено» — 7 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 6 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

Пример практического задания

Разработайте примеры заданий экзаменационной работы по английскому языку для 9 или 11 класса, соответствующий требованиям ОГЭ / ЕГЭ 2026 года. Задания должны соответствовать разделам экзамена: аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо.

Каждое задание должно сопровождаться четкими инструкциями для выполнения, а также указанием максимального количества баллов за каждое задание.

При разработке заданий обратите внимание на:

- Соответствие формулировок заданий официальным критериям оценивания.
- Логичное и последовательное расположение заданий в пределах каждого раздела.
- Оптимальное соотношение заданий по типу (краткий ответ, развернутый ответ).
- Обязательность соблюдения временных рамок выполнения заданий.

Дополнительно подготовьте ключи с правильным ответом и критерии оценивания для каждого задания.

Критерии оценивания:

Зачтено:

- Присутствуют четкие инструкции для выполнения каждого задания.
- Все задания распределены равномерно по четырем разделам экзамена.
- Правильно указаны максимальные баллы за каждое задание.
- Подготовлены правильные ответы и точные критерии оценивания для каждого задания.

Не зачтено:

- Часть заданий выполнена неправильно или не представлена вовсе.
- Нарушение порядка следования заданий внутри разделов.
- Не указан максимальный балл за какое-либо задание.
- Отсутствуют правильные ответы или критерии оценивания хотя бы для одного задания.

3.2. Итоговая аттестация. Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

Требования к итоговой аттестации:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условиях: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Веселова Ю. С. ЕГЭ 2026 Английский язык. Готовимся к итоговой аттестации (в комплекте с Аудиоприложением). М.: Издательство: Интеллект-Центр, 2026 г.
2. Веселова Ю. С. ОГЭ 2026 Английский язык. Готовимся к итоговой аттестации. М.: Издательство: Интеллект-Центр, 2026 г.
3. Веселова Ю. С. ЕГЭ 2026 Английский язык. Готовимся к итоговой аттестации. М.: Издательство: Интеллект-Центр, 2026 г.

Дополнительная литература

1. Веселова Ю. С. Английский язык 8 класс. 5 вариантов итоговых работ для подготовки к ВПР | Веселова Ю. С. М.: Издательство: Интеллект-Центр, 2025 г.
2. Веселова Ю. С. Английский язык. Основной государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации. ОГЭ 2025. Электронная книга. М.: Интермедиатор, 2025.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше.

Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы: наличие высшего профессионального образования.