

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Частного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Университет «Первое сентября»



«25» июня 2025 г.

Программа
дополнительного образования

Образовательное право: правовые основы деятельности учителя

Автор:
Тишин Николай Андреевич
учитель истории, обществознания и права, магистр в области педагогических наук

Москва
2025

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование компетентности слушателей в области образовательного права.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения по программе

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
Знать: 1) Основные законы и нормы, регулирующие деятельность учителя в современной школе. 2) Порядок взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса— детьми, родителями, коллегами и руководством учреждения. 3) Особенности документального сопровождения учебной деятельности, порядок хранения и обработки персональных данных учащихся.	ОПК-8
Уметь: 1) Самостоятельно находить нужные положения законодательных актов и применять их в конкретной ситуации. 2) Применять алгоритмы разрешения конфликтов и предупреждения претензий со стороны администрации, учеников и родителей. 3) Применять методы профилактики и решения различных правовых споров и противоречий.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: Уровень образования-высшее образование, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование.

1.4. Режим занятий – 1 раз в неделю по 6 ч. Видеолекции, выполнение заданий на платформе. Доступ к обучающим материалам открыт круглосуточно.

1.5. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Трудоемкость обучения: 6 ч.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2.1. Учебный план

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы Контроля
			Лек- ции	Практические занятия	
Тема 1.	Образовательное право: правовые основы деятельности учителя	6	1	5	Практическое задание 1.
	Онлайн тестирование	-	-	-	
	Итоговая аттестация				Зачет на основании выполненных практических заданий, результатов онлайн тестирования.
ВСЕГО		6	1	5	

2.2. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Тема1. Образовательное право: правовые основы деятельности учителя	Лекция, 1 ч.	Что такое образовательное право. Что делать педагогу в случае возникновения правовых затруднений. Нормативно-правовые основы трудоустройства учителя. Трудовой договор. Договор ГПХ. Преимущества работы по трудовому договору. Механизмы защиты своих прав. Разбор профессиональных кейсов.
	Практическое занятие, 6 ч.	<p>Практическое задание 1. Решение профессионально-правового кейса</p> <p>Описание задания: педагог получает подробное описание реальной жизненной ситуации, возникающей в процессе трудовой деятельности преподавателя (например, жалоба родителя ученика на некорректное поведение учителя). Необходимо составить письменный ответ на жалобу, аргументированный нормами законодательства, таким образом, чтобы ситуация была разрешена конструктивно и с соблюдением всех законных требований.</p> <p>Описание ситуации: Родители ученика четвертого класса обратились с жалобой директору школы на классного руководителя Петрова Ивана Сергеевича, утверждая, что учитель систематически повышает голос на детей и унижает достоинство ребёнка перед</p>

		<p>одноклассниками. Родители также отмечают, что такие случаи повторяются регулярно, негативно сказываясь на психологическом состоянии ребенка. Они требуют провести проверку действий учителя и принять меры дисциплинарного воздействия вплоть до увольнения.</p> <p>Практическое задание 2. Составление памятки для коллег по вопросам трудового договора</p> <p>Подготовьте инструкцию-памятку, содержащую ключевые моменты трудового договора, важные для преподавателя (условия труда, ответственность сторон, обязанности работодателя), и комментарии к каждому пункту.</p>
Онлайн тестирование	Практическое занятие, 1 ч.	Тестовые задания
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических заданий, результатов онлайн тестирований.

2.3. Календарный учебный график

Наименование тем	Объем нагрузки (ак.ч.)	Учебные недели
		1
Тема 1. Образовательное право: правовые основы деятельности учителя	5	5
Онлайн тестирование	1	1
Всего	6	6

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Слушатель программы аттестуется по системе *зачтено/не зачтено*.

Зачет проставляется на основе успешного выполнения промежуточного и итогового контроля.

3.1. Промежуточный контроль: онлайн-тестирование по разделам образовательной программы. Слушателю необходимо успешно сдать онлайн-тест.

Критерии оценивания результатов тестирования

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 70% по тесту. Слушателю дается максимально 10 попыток при выполнении тестирования.

Примеры тестовых заданий

- Основной источник правового регулирования отношений в образовательной сфере:
 - Устав школы
 - Трудовой кодекс РФ
 - Конституция РФ**
 - Локальные нормативные акты школ
- В каком нормативном акте закреплён перечень ограничений, запрещающих лицам заниматься педагогической деятельностью?

- А) Семейный кодекс РФ
Б) Налоговый кодекс РФ
С) Трудовой кодекс РФ
Д) Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
3. Учитель вправе отказаться от выполнения поручения руководства школы, если оно противоречит требованиям какого акта?
- А) Регламента директора
Б) Профстандарта педагога
С) Закона о госслужбе
Д) Распоряжений местного органа самоуправления
4. В каких статьях Трудового кодекса РФ определены особые условия труда для педагогических работников?
- А) Статья 331–336**
Б) Статья 12–15
С) Статья 180–185
Д) Статья 40–45
5. Максимальная продолжительность рабочей недели для учителей составляет:
- А) 40 часов
Б) 36 часов
С) 45 часов
Д) 50 часов
6. Сколько дней составляет удлинённый ежегодный оплачиваемый отпуск для учителей?
- А) 28 дней
Б) 35 дней
С) 42 или 56 дней
Д) 60 дней
7. Куда педагог может обратиться в первую очередь при возникновении конфликта с администрацией школы?
- А) Только в суд
Б) Непосредственно к руководителю вышестоящего органа управления образованием
С) В комиссию по трудовым спорам или профсоюзную организацию
Д) К правозащитникам
8. Для фиксации факта нарушения своих прав педагогу рекомендуется:
- А) Сообщить руководству устно
Б) Обратиться к журналистским изданиям
С) Собрать доказательства в виде заявлений, обращений, согласий, скриншотов и записей разговоров
Д) Написать письмо в правительство региона
9. Что такое профстандарт педагога?
- А) Документ, определяющий объём полномочий директоров учебных заведений
Б) Нормы технического оснащения школьных кабинетов
С) Стандарт качества питания школьников
Д) Требования к квалификации, опыту и образованию педагогических работников
10. Кто несет ответственность за нарушение прав обучающихся?
- А) Руководство школы
Б) Сами школьники

С) Преподаватели

Д) Всех перечисленные лица в равной степени

11. Что грозит педагогу, допустившему халатность, приведшую к тяжёлым последствиям?

A) Предупреждение

В) Штраф

С) Уголовная ответственность

Д) Лишение премии

12. Родитель обратился с жалобой на повышенный тон учителя на уроке. Какие шаги целесообразно предпринять педагогу?

A) Игнорировать жалобу

В) Попытаться урегулировать конфликт путём личного общения с родителем

С) Подать встречную жалобу на родителя

Д) Запретить ребёнку посещать занятия

13. Если подросток попал в неприятную историю вне уроков (беременность, драка и др.), какой первый шаг лучше сделать педагогу?

A) Немедленно исключить подростка из школы

В) Организовать беседу с самим ребёнком и его семьёй

С) Распространить новость среди коллектива школы

Д) Ничего не предпринимать

14. Классный руководитель узнал, что ребёнок голодает из-за нехватки денег. Как поступить правильно?

A) Провести личный сбор пожертвований среди родителей

В) Купить продукты самому и передать семье тайком

С) Поставить вопрос на обсуждение на педсовете

Д) Официально уведомить администрацию школы о ситуации

15. В классе произошла травля одного из учеников. Что сделает правильным решением для учителя?

A) Оставить всё как есть

В) Поговорить с обидчиками индивидуально и всей группой

С) Наказать самого пострадавшего

Д) Исключить обидчиков из школы

16. Один из подростков получил травму на уроке физической культуры. Ваши первые действия?

А) Прервать занятие и оказать первую медицинскую помощь

В) Продолжить урок, игнорируя происшествие

С) Отправить ребёнка домой одному

Д) Накричать на виновника происшествия

Требования к онлайн тестированию:

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.

«Зачтено» — 16 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 10 и менее правильных ответов.

Процедура тестирование и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

Примеры практических заданий

Практическое задание.

Практическое задание 1: решение профессионально-правового кейса

Цель: формирование умения анализировать реальные профессиональные ситуации и давать юридически обоснованные рекомендации по решению возникших проблем.

Описание задания: педагог получает подробное описание реальной жизненной ситуации, возникающей в процессе трудовой деятельности преподавателя (например, жалоба родителя ученика на некорректное поведение учителя). Необходимо составить письменный ответ на жалобу, аргументированный нормами законодательства, таким образом, чтобы ситуация была разрешена конструктивно и с соблюдением всех законных требований.

Описание ситуации:

Родители ученика четвертого класса обратились с жалобой директору школы на классного руководителя Петрова Ивана Сергеевича, утверждая, что учитель систематически повышает голос на детей и унижает достоинство ребёнка перед одноклассниками. Родители также отмечают, что такие случаи повторяются регулярно, негативно сказываясь на психологическом состоянии ребенка. Они требуют провести проверку действий учителя и принять меры дисциплинарного воздействия вплоть до увольнения.

Критерии оценки:

- Четкость изложения аргументов
- Соответствие нормам законодательства
- Конструктивность предложенного пути выхода из конфликта

Практическое задание 2: составление памятки для коллег по вопросам трудового договора

Цель: выработка навыков самостоятельного анализа текста трудового договора и формирование представления о значении каждого пункта документа.

Подготовьте инструкцию-памятку, содержащую ключевые моменты трудового договора, важные для преподавателя (условия труда, ответственность сторон, обязанности работодателя), и комментарии к каждому пункту.

Критерии оценки:

- Структурированность и ясность подачи материала
- Полнота охвата значимых аспектов трудового договора
- Грамотность формулировок и использование специальной терминологии

Критерии оценивания выполнения заданий (оценка «зачтено/не зачтено»).

- «Зачтено»: задания выполнено полностью согласно указанным критериям, отсутствуют грубые ошибки или недостатки.
- «Не зачтено»: задание выполнено частично либо существенно отклоняется от требований, допущены значительные ошибки или пропуск важных деталей.

3.2. Итоговая аттестация. Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

Требования к итоговой аттестации:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий

обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условиях: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Образовательное право : учебник для вузов / под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18850-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560119> (дата обращения: 21.08.2025).

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 23.05.2025)
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2025)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (ред. от 08.08.2024)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше.

Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы: наличие высшего профессионального образования.