

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Президент Частного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Университет «Первое сентября»**


Соловейчик Н.А.



«28» ноября 2024 г.

Программа

дополнительного образования

**Как нейросеть помогает развивать коммуникативные навыки на уроках русского:
пишем промпты**

Автор:
Володин Павел
учитель русского языка и литературы,
аспирант РГПУ им. А.И. Герцена, блогер

**Москва
2024**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: знакомство с современными технологиями и инструментов для эффективного развития коммуникативных навыков учащихся с использованием нейросетевых промптов.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения по программе

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
Знать: 1) что такое промпты; 2) как работают нейросети и как их можно интегрировать в образовательный процесс для генерации качественных промптов; 3) особенности адаптации промптов под разный уровень подготовки учащихся; 4) принцип действия "Золотой формулы" конструирования промптов "Больше — лучше"..	ОПК-8
Уметь: 1) создавать собственные промпты с использованием нейросетей для решения конкретных педагогических задач; 2) адаптировать существующие промпты под потребности своей аудитории; 3) оценивать эффективность созданных промптов и корректировать их в зависимости от результатов.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: Уровень образования-высшее образование, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное образование, основное образование и среднее общее образование.

1.4. Режим занятий – 1 раз в неделю по 6 ч. Видеолекции, выполнение заданий на платформе. Доступ к обучающим материалам открыт круглосуточно.

1.5. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Трудоемкость обучения: 6 ч.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2.1. Учебный план

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы Контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Как нейросеть помогает развивать коммуникативные навыки на уроках русского: пишем промпты.	7	1	6	Практическое задание 1.
	Онлайн тестирование	1		1	
	Итоговая аттестация				Зачет на основании выполненных практических заданий, результатов онлайн тестирования.
ВСЕГО		36	5	31	

2.2. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Тема 1. Как нейросеть помогает развивать коммуникативные навыки на уроках русского: пишем промпты	Лекция, 1 ч.	Что такое промпты и как они помогают развивать коммуникативные навыки. Как использовать нейросети для создания промптов. Примеры эффективных промптов для уроков русского языка. Как адаптировать промпты под разные уровни подготовки учащихся. Золотая формула конструирования промта “Больше — лучше”.
	Практическое занятие, 6 ч.	Вопросы: 1. Что такое промпты и как они помогают развивать коммуникативные навыки? 2. Как можно использовать нейросети для создания промптов? 3. Приведите примеры эффективных промптов для уроков русского языка. 4. Как адаптировать промпты под разные уровни подготовки учащихся?

		<p>5. Объясните, что означает "Золотая формула" конструирования промптов "Больше — лучше"?</p> <p>Практические задания:</p> <p>1. Создайте свой собственный промпт для урока русского языка. Разработайте оригинальный промпт, который стимулирует развитие коммуникативных навыков у учащихся определенного уровня подготовки.</p> <p>2. Используйте нейросеть для генерации текста-промта. Выберите одну из доступных нейросетей и создайте текстовый фрагмент, который затем можно будет использовать как основу для промта.</p> <p>3. Адаптируйте существующий промпт под другой уровень подготовки учащихся. Выберите уже готовый промпт и измените его так, чтобы он соответствовал нуждам учеников другого уровня владения языком.</p> <p>4. Разработайте серию промптов для одного урока. Создайте набор промптов, которые последовательно ведут учащихся через весь урок, начиная с введения темы и заканчивая подведением итогов.</p> <p>5. Примените "золотую формулу" для создания сложного промта. Используйте формулу "Больше — лучше" для создания многослойного промта, который включает в себя несколько аспектов и направлений развития коммуникативных навыков.</p>
Онлайн тестирование	Практическое занятие, 1 ч.	Тестовые задания
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических заданий, результатов онлайн тестирований.

2.3. Календарный учебный график

Наименование тем	Объем нагрузки (ак.ч.)	Учебные недели
		1
Тема 1. Как нейросеть помогает развивать коммуникативные навыки на уроках русского: пишем промпты	5	5
Онлайн тестирование по темам 1- 5	1	1
Всего	6	6

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Слушатель программы аттестуется по системе *зачтено/не зачтено*.

Зачет проставляется на основе успешного выполнения промежуточного и итогового контроля.

3.1. Промежуточный контроль: онлайн-тестирование по разделам образовательной программы. Слушателю необходимо успешно сдать онлайн-тест.

Критерии оценивания результатов тестирования

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 70% по тесту. Слушателю дается максимально 10 попыток при выполнении тестирования.

Примеры тестовых заданий

1. Что такое промпты?

- a) Программы для автоматического написания текстов
- b) Инструкции или подсказки для начала творческой работы
- c) Онлайн-курсы для изучения языков
- d) Нейросети для генерации изображений

Правильный ответ: b) Инструкции или подсказки для начала творческой работы

2. Как промпты помогают развивать коммуникативные навыки?

- a) Они предоставляют готовые тексты для копирования
- b) Стимулируют написание собственных текстов и выражений мыслей
- c) Автоматически исправляют грамматические ошибки
- d) Заменяют общение с преподавателем

Правильный ответ: b) Стимулируют написание собственных текстов и выражений мыслей

3. Как можно использовать нейросети для создания промптов?

- a) Генерация идей и предложений для промптов
- b) Перевод текстов на иностранные языки
- c) Создание музыкальных композиций
- d) Редактирование видео

Правильный ответ: a) Генерация идей и предложений для промптов

4. Пример эффективного промта для уроков русского языка:

- a) "Напиши эссе на тему 'Моя любимая книга'"
- b) "Составь список покупок"
- c) "Прочитай статью и напиши рецензию"
- d) "Переведи текст с английского на русский"

Правильный ответ: a) "Напиши эссе на тему 'Моя любимая книга'"

5. Как адаптировать промпты под разные уровни подготовки учащихся?

- a) Изменяя сложность лексики и синтаксиса

- b) Добавляя больше инструкций и примеров
- c) Увеличивая количество слов в задании
- d) Меняя тему задания

Правильный ответ: a) Изменяя сложность лексики и синтаксиса

6. Что означает "Золотая формула" конструирования промптов "Больше — лучше"?

- a) Чем сложнее промпт, тем эффективнее результат
- b) Промпт должен содержать много деталей и нюансов
- c) Лучше давать меньше информации, чем больше
- d) Промпт должен быть максимально коротким

Правильный ответ: b) Промпт должен содержать много деталей и нюансов

7. Какую задачу решает автор вебинара, демонстрируя создание промта?

- a) Показывает, как писать интересные рассказы
- b) Демонстрирует процесс создания учебного задания
- c) Объясняет работу нейросетей
- d) Проводит обзор литературных произведений

Правильный ответ: b) Демонстрирует процесс создания учебного задания

8. Как нейросети могут помочь в создании уникальных промптов?

- a) Генерируя оригинальные идеи и сюжеты
- b) Проверая орфографию и пунктуацию
- c) Создавая иллюстрации к текстам
- d) Предоставляя доступ к базам данных

Правильный ответ: a) Генерируя оригинальные идеи и сюжеты

9. Как промпты могут способствовать развитию критического мышления?

- a) Заставляя учащихся анализировать предложенные варианты ответов
- b) Побуждая к самостоятельному поиску информации
- c) Предлагая готовые ответы для выбора
- d) Ограничивая возможность самостоятельного творчества

Правильный ответ: b) Побуждая к самостоятельному поиску информации

10. Как можно использовать промпты для развития устной речи?

- a) Читая вслух созданные тексты
- b) Обсуждая предложенную тему в группах

- c) Записывая свои мысли на диктофон
- d) Слушая аудиокниги

Правильный ответ: b) Обсуждая предложенную тему в группах

Требования к онлайн тестированию:

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.

«Зачтено» — 7 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 6 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

Примеры практических заданий

Практическое задание 1.

Практические задания:

1. Создайте свой собственный промпт для урока русского языка. Разработайте оригинальный промпт, который стимулирует развитие коммуникативных навыков у учащихся определенного уровня подготовки.
2. Используйте нейросеть для генерации текста-промта. Выберите одну из доступных нейросетей и создайте текстовый фрагмент, который затем можно будет использовать как основу для промта.
3. Адаптируйте существующий промпт под другой уровень подготовки учащихся. Выберите уже готовый промпт и измените его так, чтобы он соответствовал нуждам учеников другого уровня владения языком.
4. Разработайте серию промптов для одного урока. Создайте набор промптов, которые последовательно ведут учащихся через весь урок, начиная с введения темы и заканчивая подведением итогов.
5. Примените "золотую формулу" для создания сложного промта. Используйте формулу "Больше — лучше" для создания многослойного промта, который включает в себя несколько аспектов и направлений развития коммуникативных навыков.

Требования к практическому заданию 1.

Представлен отчет о выполнении не менее 2-х заданий, сканы (и/или фото) заданий. Ответы на вопросы соответствуют содержанию программы.

Критерии оценивания и оценивание: «зачтено»/ «не зачтено».

«Зачтено» - задания выполнены в соответствии с требованиями; ответы соответствуют содержанию учебных материалов и не содержат противоречий, логических ошибок и неточностей.

«Не зачтено» - задания не выполнены, либо при их выполнении допущены логические ошибки, неточности.

3.2. Итоговая аттестация. Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

Требования к итоговой аттестации:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся

продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Баланов А. Машинное обучение и искусственный интеллект. Учебное пособие для СПО. М.: Издательство: Лань, 2024 г.
2. Голунов Р. Системы управления. С умом. М.: Издательство: Наше Завтра, 2023 г.
3. Теофили Т. Глубокое обучение для поисковых систем. М.: Издательство: ДМК-Пресс, 2020 г.

Интернет-ресурсы

1. Промпт для нейросети: что это, виды - как написать промпт правильно, примеры <https://practicum.yandex.ru/blog/chto-takoe-prompt-dlya-neyroseti-kak-sozdat/> (дата обращения: 28.11.2024).
2. Промты для нейросети: готовые примеры, как правильно написать запрос на русском языке для создания картинок и текста в ChatGPT, Леонардо или в Шедевруме - Hi-Tech Mail <https://hi-tech.mail.ru/review/109596-promty-dlya-neyroseti/> (дата обращения: 28.11.2024).
3. Учимся создавать идеальные промты для ChatGPT. <https://journal.sovcombank.ru/tehnologii/kak-sozdat-idealnii-prompt-dlya-chatgpt> (дата обращения: 28.11.2024).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше. Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы: наличие высшего профессионального образования.