

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

**Президент Частного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Университет «Первое сентября»**


Соловейчик Н.А.



Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

Формы и методы подготовки к итоговому сочинению 2024

Автор:

БЕЛЯЕВА Оксана Николаевна
кандидат филологических наук, доцент, создатель онлайн-школы «ОК ЕГЭ», автор серии
учебных пособий по подготовке к ЕГЭ по русскому языку

**Москва
2024**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: знакомство с эффективными формами и методами подготовки к итоговому сочинению – 2024.

1.2. Планируемые результаты обучения по программе

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
Знать: 1) условия организации и проведения итогового сочинения 2024; 2) актуальные темы и разделы итогового сочинения; 3) алгоритмы работы по подготовке обучающихся к написанию итогового сочинения.	ОПК-8
Уметь: применять эффективные формы и методы работы подготовки обучающихся к итоговому сочинению 2024 г.	ОПК-8

1.3. Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Срок освоения программы: 6 ч.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2.1. Учебный план

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы Контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Формы и методы подготовки к итоговому сочинению 2024	6	1	5	Итоговая работа
	Итоговая аттестация				Зачет на основании выполненных практических заданий, результатов выполнения итоговой работы.
ВСЕГО		6	1	5	

2.2. Учебно-тематический план программы

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Тема 1. Формы и методы подготовки к итоговому сочинению 2024.	Лекция, 1 ч.	Итоговое сочинение. Даты проведения. Место проведения. Хронометраж. Что может находиться на парте. Инструкция для участника. Откуда берутся темы. Тематические блоки ЕГЭ. «Разделы тем» итогового сочинения. Итоговое сочинение vs сочинение ЕГЭ. Задача и содержание: нужно ответить на проблемный вопрос. Разбор примеров из сочинений.
	Практическое занятие, 4 ч.	Вопросы для размышления и практические задания. Вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные цели итогового сочинения? 2. В чем отличие между итоговым сочинением и сочинением на ЕГЭ? 3. Как организовать подготовку учащихся к написанию итогового сочинения? 4. Какие критерии оценки итогового сочинения? 5. Как правильно формулировать проблемный вопрос для сочинения? 6. Какие типы тем могут быть предложены для итогового сочинения? 7. Как ознакомиться с тематическими блоками ЕГЭ? Практические задания <ol style="list-style-type: none"> 1. Создайте памятку с основными критериями оценки итогового сочинения. Охарактеризуйте каждый пункт и как его достигнуть. 2. Напишите план итогового сочинения на одну из предложенных тем, структурировав его согласно традиционной схеме (введение, основная часть, заключение). 3. Проведите анализ нескольких сочинений, отметив сильные и слабые стороны.
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических заданий, результатов выполнения итоговой работы

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Слушатель программы аттестуется по системе *зачтено/не зачтено*.

Зачет проставляется на основе успешного выполнения промежуточного и итогового контроля.

Промежуточный контроль: онлайн-тестирование по разделам образовательной программы. Слушателю необходимо успешно сдать онлайн-тест.

Критерии оценивания результатов тестирования

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 60% по каждому тесту. Слушателю дается максимально 10 попыток при выполнении тестирования.

Примеры тестовых заданий

1. Что из перечисленного сохраняет свою актуальность при подготовке к итоговому сочинению в 2024/25 уч.г.?
 - a) Формулировка задания
 - b) Требования к проверке итогового сочинения
 - c) Методические рекомендации по подготовке к сочинению
 - d) Формулировки тем прошлых лет
 - e) Верны все ответы
2. Укажите верны ответ.
 - a) Итоговое сочинение выпускники пишут, как правило, в своей школе.
 - b) Итоговое сочинение выпускники пишут, как правило, не в своей школе, а на других ППЭ (пунктах проведения экзаменов).
3. Укажите верны ответ.
 - a) Места проведения итогового сочинения оборудованы металлоискателями, средствами видеонаблюдения и средствами подавления сигналов мобильной связи.
 - b) Места проведения итогового сочинения не оборудованы металлоискателями, средствами видеонаблюдения и средствами подавления сигналов мобильной связи.
4. Укажите верны ответ.
 - a) Общественные наблюдатели, представители СМИ и должностные лица Рособнадзора имеют право находиться на территории пункта проведения экзамена, но не должны ни помогать, ни мешать участникам экзамена писать сочинение.
 - b) Общественные наблюдатели, представители СМИ и должностные лица Рособнадзора имеют право находиться на территории пункта проведения экзамена и помогать участникам экзамена писать сочинение.
5. Что включает в себя информирование участников о порядке проведения итогового сочинения? Укажите неверный ответ.
 - a) Информирование о времени и месте ознакомления с результатами итогового сочинения.
 - b) Информирование о продолжительности написания итогового сочинения.
 - c) Информирование о случаях удаления с итогового сочинения
 - d) Информирование о темах итогового сочинения и текстах для итогового изложения.
6. Укажите разделы тем итогового сочинения.
 - a) Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека
 - b) Раздел 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека
 - c) Раздел 3. Природа и культура в жизни человека
 - d) Верны все ответы
7. Дополните предложение: «...участник подкрепляет аргументы примерами из опубликованных (имеющих выходные сведения) литературных произведений (включая печатные и электронные издания)».
 - a) В итоговом сочинении
 - b) В сочинении ЕГЭ
8. В каком сочинении ответ на проблемный вопрос участник находит в предложенном для анализа тексте?
 - a) В итоговом сочинении
 - b) В сочинении ЕГЭ
9. В каком случае ставится «незачет» по критерию 1 при оценивании итогового сочинения? Укажите неверный ответ.
 - a) В сочинении не прослеживается конкретной цели высказывания.
 - b) В сочинении нет ответа на вопрос, поставленный в теме

- c) При наличии логических ошибок
 - d) Сочинение не соответствует теме
10. Что является обязательным требованием по критерию 2 при оценивании итоговых сочинений?
- a) Подкрепление аргументов хотя бы одним примером из опубликованного литературного произведения
 - b) Подкрепление аргументов примерами из произведений устного народного творчества, художественной, документальной, мемуарной, публицистической, научной и научно-популярной литературы
 - c) Регламентированное количество аргументов (не менее трех).

Требования к онлайн тестированию:

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.

«Зачтено» — 6 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 5 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

Итоговая аттестация. Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

Требования к итоговой аттестации:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Письмо Рособрнадзора №04-416 от 26.10.2021 о направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении итогового сочинения (изложения). – <https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie> (дата обращения: 22.10.2024).
2. Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения). – <https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie> (дата обращения: 22.10.2024).
3. Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения). – <https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie> (дата обращения: 22.10.2024).

4. Структура закрытого банка тем итогового сочинения.– <https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie> (дата обращения: 22.102024).
5. Комментарии к разделам закрытого банка тем итогового сочинения. – <https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie> (дата обращения: 22.102024).
6. Образец комплекта тем 2023/24 учебного года. – <https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie> (дата обращения: 22.102024).
7. Беляева О.Н., Тыранов Н.Д. Идеальное сочинение. Подготовка к ЕГЭ. Проблема. Позиция. Комментарий. – Р/н/Д.: Феникс, 2024.
8. Беляева О.Н., Тыранов Н.Д. Сочинение без ошибок (логика, грамотность, этика). – М.: Титул, 2021.
9. Беляева О.Н., Кафтаева К.А. Итоговое сочинение на 5 из 5. – Электронное пособие ОК ЕГЭ. <https://ok-ege.ru/bookitogovoe/tproduct/478108093-422643537231-itogovoe-na-55> (дата обращения: 22.102024).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет.

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются:

- возможность обеспечения указанных лиц специальными условиями доступа и пребывания на территории образовательной организации;
- рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:
для обучающихся с нарушениями зрения:

- использование альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- беспрепятственный доступ в помещения образовательных и иных организаций, на базе которых организован образовательный процесс.