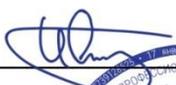


ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

**Президент Частного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Университет «Первое сентября»**


Соловейчик Н.А.



Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

Как помочь ребенку преодолеть трудный период: развод родителей

Автор:

Чибисова Марина Юрьевна, кандидат психологических наук,
доцент кафедры социальной педагогики и психологии МПГУ

**Москва
2024 г.**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** помочь родителям понять, как помочь детям преодолеть трудный период развода и научить их эффективно общаться с детьми во время и после развода.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
Знать: <ul style="list-style-type: none">как правильно рассказать ребенку о разводе;как поддержать в этот трудный для семьи период;как помочь ребенку преодолеть страх, тревогу и обеспокоенность.	ОПК-81
Уметь: <ul style="list-style-type: none">оказывать помощь и психологическую поддержку детям в ситуации развода;эффективно общаться с детьми во время и после развода.	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 6 ч.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы Контроля
			Лекции	Практические занятия	

Тема 1.	Как помочь ребенку преодолеть трудный период: развод родителей	5	1	4	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация				Зачет на основании выполненных практических заданий, онлайн-тестирования
ВСЕГО		6	1	5	

2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Как помочь ребенку преодолеть трудный период: развод родителей	Лекция, 1 ч.	Что бы дети могли сказать родителям, которые разводятся? До развода: как начать разговор. После развода: основные НЕ. После развода: дошкольники и младшие школьники.
	Практическое занятие, 4 ч.	<p>Вопросы и задания для самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как детям рассказать о разводе родителей и как поддержать их в этой ситуации? 2. Как разделить обязанности и права родителей после развода? 3. Какие могут быть способы разрешения конфликтов между родителями после развода? 4. Как влияет развод родителей на отношения детей с другими членами семьи? 5. Как взрослые могут помочь детям из разведенных семей интегрироваться в общество и сохранять психологическое равновесие? 6. Как поддерживать коммуникацию между родителями и детьми после развода? 7. Какие практические действия родителей могут помочь ребенку преодолеть трудности, связанные с разводом? 8. Как вести диалог с ребенком о разводе и как объяснить ему причины этого решения? 9. Каким образом можно помочь ребенку поддержать и развить отношения с обоими родителями после развода? 10. Как укрепить доверие и уверенность ребенка в себе после развода родителей?

		<p>Практические задания</p> <p>Задание 1. Составьте с ребенком список чувств, которые он испытывает из-за развода родителей и обсудите их.</p> <p>Задание 2. Попросите ребенка создать рисунок или коллаж, отражающий его переживания и эмоции.</p> <p>Задание 3. Предложите ребенку начать вести дневник, куда он может записывать свои мысли и чувства.</p> <p>Задание 4. Придумайте варианты того, как можно поддерживать общение с обоими родителями, чтобы ребенок чувствовал, что он важен и любим.</p> <p>Задание 5. Поощряйте ребенка заниматься хобби или увлечениями, чтобы отвлечься от негативных мыслей и эмоций. Обсудите с ребенком план действий на случай, если ему станет очень трудно, и предложить ему стратегии преодоления трудностей.</p>
Онлайн тестирование	1 ч.	Зачет на основании выполнения на положительную оценку практических заданий, онлайн-тестирования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Слушатель программы аттестуется по системе *зачтено/не зачтено*.

Зачет проставляется на основе успешного выполнения промежуточного и итогового контроля.

Промежуточный контроль: онлайн-тестирование.

Критерии оценивания результатов тестирования

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 70% по тесту. Слушателю дается максимально 10 попыток при выполнении тестирования.

Примеры тестовых заданий

- Что следует говорить ребенку, чтобы помочь ему пережить развод родителей?
 - Ты сам виноват в том, что мы разводимся
 - Мы очень тебя любим и станем лучшими друзьями
 - Ты больше не увидишь папу/маму
 - Папа/мама ушел(а) из-за тебя
- Какие действия взрослых помогут ребенку привыкнуть к новой жизни после развода родителей?
 - Не говорить о разводе
 - Поддерживать общение с обоими родителями
 - Ограничить доступ к родителю, ушедшему из семьи
 - Скрывать информацию от ребенка
- Важно ли выслушивать ребенка, столкнувшегося с разводом родителей?
 - Не важно, ребенок все равно не поймет
 - Очень важно, необходимо чтобы он чувствовал себя услышанным и понятым
- Как можно помочь ребенку почувствовать себя в безопасности после развода родителей?
 - Оказывать поддержку и понимание со стороны родителей

- В) Пренебрегать его эмоциями
 - С) Уменьшить внимание к его потребностям
5. Важно ли обсуждать с ребенком его чувства и переживания после развода родителей?
- А) Очень важно, чтобы он мог высказывать свои эмоции
 - В) Не важно, ребенок и так знает все
 - С) Лучше молчать и не обращать внимания
6. Важно ли поддерживать психологическое благополучие ребенка после развода родителей?
- А) Важно, так как развод родителей может быть трудным и болезненным периодом для детей
 - В) Неважно, ребенок и так справится
 - С) Лучше не обращать внимания на его психологические проблемы
7. Как можно сделать период развода менее травматичным для ребенка?
- А) Обеспечить ему поддержку и понимание
 - В) Изолировать его от общества
 - С) Игнорировать его эмоции и чувства
 - Д) Запретить общаться с другим родителем
8. Как можно снизить стресс у ребенка после развода родителей?
- А) Соблюдать ритуалы и обеспечить поддержку
 - В) Нарушать его привычный ритм жизни
 - С) Изолировать его от других детей
 - Д) Запретить общение с семьей другого родителя
9. Важно обсуждать с ребенком проблемы, возникающие после развода родителей?
- А) Очень важно, чтобы он был информирован и участвовал в принятии решений
 - В) Неважно, ребенок и так все узнает
 - С) Лучше ничего не говорить и принимать решения самостоятельно
 - Д) Запретить обсуждение важных тем
10. Как родители смогут помочь ребенку в ситуации развода?
- А) Выслушать его чувства и эмоции, предоставив ему безопасное место для выражения своих мыслей и переживаний.
 - В) Не скрывать информацию от ребенка, представить ее ему доступным и понятным языком.
 - С) Не втягивать детей в конфликты между родителями.
 - Д) Установить четкие границы отношений, избегать критики бывшего супруга или обсуждения своих проблем перед ребенком.
 - Е) Верны все ответы.

Требования к выполнению практических заданий:

1. При выполнении практических заданий требуется использовать учебные материалы лекционных и практических занятий.
2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

Критерии оценивания и оценивание практического задания.

«**Зачтено**» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

«**Не зачтено**» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Требования к итоговой аттестации:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: при выполнении практических заданий и онлайн-тестировании обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы; не выполнил онлайн-тестирование.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

1. Бейкер Эми Дж. Л., Файн Пол Р. Воспитание детей после развода. Что делать, если бывший супруг пытается настроить ребенка против вас. М.: Издательство: Весь, 2019 г.
2. Герасименко Т.С. Экологичный развод. Как уберечь ребенка от травмы и выйти из кризиса самому. М.: Издательство: Феникс, 2021 г.
3. Как поговорить с ребенком о разводе родителей <https://journal.tinkoff.ru/how-to-tell-about-divorce/> (дата обращения: 20.06.2024).
4. Как помочь подростку пережить развод родителей | PSYCHOLOGIES <https://www.psychologies.ru/articles/kak-pomoch-podrostku-perezhit-razvod-roditelei/> (дата обращения: 20.06.2024).
5. Как помочь ребенку пережить развод родителей: 7 советов детского психолога https://blog.familypass.ru/kak_pomoch_rebenku_perezhit_rasstavanie_roditelej.html (дата обращения: 20.06.2024).
6. Лубина Н.А. SOS, или Семью обязаны спасти. Ошибки, которые приводят к разводу. М.: Издательство: Феникс, 2022 г.
7. Пояркова Е.В. Уйти нельзя остаться. Как говорить с детьми о разводе родителей. М.: Издательство: Просвещение, 2023 г.
8. Родман С. Как говорить с детьми о разводе. Строим здоровые отношения в изменившейся семье. М.: Издательство: Бомбора, 2020 г.
9. Фигдор Г. Развод. Излечение травмы утраты и предательства. СПб.: Издательство: Питер, 2021 г.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше.

Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.