

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Частного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Университет «Первое сентября»


Соловейчик Н.А.



Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

Как помочь ребенку найти друзей и научиться общаться

Автор:

Чибисова Марина Юрьевна, кандидат психологических наук,
доцент кафедры социальной педагогики и психологии МПГУ

**Москва
2024 г.**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** помочь родителям научиться поддерживать детей в поиске друзей и правилам эффективного общения с ними.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. **Планируемые результаты обучения**

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
Знать: <ul style="list-style-type: none">почему у детей могут быть трудности с общением;какие причины могут затруднять процесс нахождения друзей;как научить ребенка проявлять чувства, развивать у него самоконтроль, умение сотрудничать и сочувствовать другому человеку.	ОПК-81
Уметь: <ul style="list-style-type: none">поддерживать и помогать ребенку в процессе общения и защите его интересов.	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 6 ч.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы Контроля
			Лекции	Практические занятия	

Тема 1.	Как помочь ребенку найти друзей и научиться общаться	5	1	4	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация				Зачет на основании выполненных практических заданий, онлайн-тестирования
ВСЕГО		6	1	5	

2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Как помочь ребенку найти друзей и научиться общаться	Лекция, 1 ч.	Почему у детей могут быть трудности с общением. Что делать, если недостаток друзей связан с внешними причинами. Основные коммуникативные навыки. Как научить ребенка проявлять чувства. Как развивать у ребенка самоконтроль. Как развивать у детей умение сотрудничать. Как развивать у детей умение сочувствовать другому человеку. Как помогать застенчивому ребенку. Нужно ли вмешиваться в конфликты между детьми.
	Практическое занятие, 4 ч.	<p>Вопросы для размышления и практические задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему некоторые дети испытывают трудности с общением? 2. Как помочь ребенку пережить недостаток друзей из-за внешних обстоятельств? 3. Как научить ребенка проявлять свои чувства и эмоции? 4. Как развивать у ребенка навык самоконтроля? 5. Как помочь детям развить умение сотрудничать и работать в команде? 6. Как развивать у детей эмпатию и умение сочувствовать другим? 7. Как поддержать застенчивого ребенка и помочь ему преодолеть свои страхи? 8. Нужно ли вмешиваться в конфликты между детьми или лучше дать им самостоятельно разрешить ситуацию? <p>Практические задания.</p> <p>Задание 1. Проведите эксперимент, в течение одного дня общаться с ребенком через невербальные средства передачи информации (мимика, жесты, эмоции). Обсудите, как важна невербальная коммуникация в общении.</p>

		<p>Задание 2. Попросите ребенка составить список вопросов для участников семьи. Затем соберитесь вместе и проведите "круг вопросов", где каждый задает свой вопрос и отвечает на вопросы других. Создайте семейный "чек-лист" для общения с ребенком, включающий в себя разные типы вопросов (открытые, закрытые, утверждения и т. д.). Попросите каждого члена семьи попробовать задать хотя бы по одному вопросу из каждой категории в течение дня.</p> <p>Задание 3. Устройте семейный "пикник общения", где каждый участник должен рассказать о своем дне и поделиться своими мыслями и чувствами. Предложите обсудить важные события и проблемы в семье. Попросите всех членов семьи написать письмо друг другу, в котором они выразят свою благодарность, поддержку или что-то хорошее. Обменяйтесь письмами и обсудите их содержание.</p> <p>Задание 4. Создайте с ребенком таблицу для отслеживания его эмоций и помогите ему осознавать и контролировать свои реакции на различные ситуации.</p> <p>Задание 5. Проведите семейное мероприятие, где дети будут вынуждены работать в команде (например, соревнования по строительству конструкций из LEGO). Поощряйте участие ребенка в совместных действиях и обсудите с ним важность сотрудничества и работы в команде.</p>
Онлайн тестирование	1 ч.	Зачет на основании выполнения на положительную оценку практических заданий, онлайн-тестирования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Слушатель программы аттестуется по системе *зачтено/не зачтено*.

Зачет проставляется на основе успешного выполнения промежуточного и итогового контроля.

Промежуточный контроль: онлайн-тестирование.

Критерии оценивания результатов тестирования

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 70% по тесту. Слушателю дается максимально 10 попыток при выполнении тестирования.

Примеры тестовых заданий

1. Трудности с общением у детей могут быть связаны ...
 - a) с недостаточным развитием навыков социального взаимодействия
 - b) страхом перед отказом или осуждением окружающих
 - c) негативным опытом в общении с другими людьми
 - d) аутизмом или другими психическими расстройствами
 - e) верны все ответы

2. Если недостаток друзей у ребенка связан с внешними причинами (например, переездом, сменой школы, отсутствием общей языковой среды), то родителям стоит помочь ребенку ... Укажите верные ответы.
- a) купить ребенку робота-друга, чтобы он не чувствовал себя одиноким
 - b) найти ему новых друзей из другого города, другой страны
 - c) наладить новые контакты
 - d) организовать посещение кружков и секций
 - e) организовать совместное времяпровождение с ровесниками
3. Основные коммуникативные навыки, которые необходимо развивать у ребенка, включают ... Укажите верные ответы.
- a) демонстрировать свое превосходство над другими
 - b) отстаивать свою правоту во что бы то ни стало
 - c) слушать и понимать других
 - d) умение выразить свои мысли и чувства
 - e) устанавливать контакты и поддерживать отношения
4. Чтобы научить ребенка проявлять чувства, родителям следует обучать его ... Укажите все верные ответы.
- a) запрещать выражать свои эмоции
 - b) искусственным методам подавления эмоций
 - c) осознанному выражению эмоций
 - d) учить пониманию своих эмоций
 - e) эмпатии к другим
5. Для развития самоконтроля у ребенка родителям рекомендуется ... Укажите неверный ответ.
- a) обучать его стратегиям управления своими эмоциями
 - b) укреплять навыки решения конфликтов путем диалога
 - c) способствовать развитию внутреннего контроля и самодисциплины
 - d) контролировать и ограничивать ребенка
6. Для развития у ребенка умения сотрудничать с другими рекомендуется ... Укажите верные ответы.
- a) навязывать ему свои представления о том, как нужно вести себя в коллективе
 - b) обучать уважению к мнению других
 - c) ограничивать его общение с другими детьми
 - d) организовывать совместные игры, задания и проекты
 - e) поощрять сотрудничество и взаимопомощь
7. Для развития у детей умения сочувствовать другому человеку родителям стоит ... Укажите неверный ответ.
- a) примером демонстрировать сострадание
 - b) обучать пониманию чувств и потребностей других
 - c) поощрять помощь и поддержку близким и окружающим
 - d) просто говорить им о значимости сочувствия и эмпатии
8. Для помощи застенчивому ребенку родителям стоит ... Укажите верные ответы.
- a) заставлять его общаться с другими людьми
 - b) критиковать его за стеснительность
 - c) поощрять и поддерживать его контакты с другими детьми
 - d) создавать условия для постепенного выхода из зоны комфорта
 - e) сравнивать его с другими детьми
 - f) укреплять уверенность в себе и самооценку
9. Вмешиваться в конфликты между детьми следует в случае ... Укажите верные ответы.
- a) если дети могут справиться с ними сами

- b) если конфликт не удается решить самим детям
 - c) когда нужно создать дополнительные напряженности между детьми
 - d) когда он принимает агрессивный или насильственный характер
 - e) когда требуется посредничество в разрешении конфликта
10. Вмешательство в детский конфликт может ...
- a) научить находить компромиссы
 - b) помочь решать свои проблемы самостоятельно
 - c) привести к усугублению ситуации
 - d) создать зависимость от посторонней помощи

Требования к выполнению практических заданий:

1. При выполнении практических заданий требуется использовать учебные материалы лекционных и практических занятий.
2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

Критерии оценивания и оценивание практического задания.

«**Зачтено**» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

«**Не зачтено**» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Требования к итоговой аттестации:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: при выполнении практических заданий и онлайн-тестировании обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы; не выполнил онлайн-тестирование.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

1. Дансмьюир С., Дьюи Дж., Бёрч С. Дружелюбные. Как помочь детям найти друзей и избежать травли. М.: Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2021 г.
2. Бриджит Уокер: С тобой интересно! Как перестать беспокоиться о том, что о тебе подумают, и найти друзей. М.: Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2022 г.
3. Чеснова И.Е. Как найти друзей и быть хорошим другом. М.: Издательство: Аванта, 2023 г.
4. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Дети с трудностями в общении. М.: Издательство: Мозаичный парк, 2018 г.
5. Как научить ребенка общаться с друзьями, сверстниками и другими детьми: учим подростка дружить в школе | Сила Лиса <https://media.foxford.ru/articles/kak-nauchit-rebenka-obshchatsya> (дата обращения: 20.06.2024).
6. 9 советов психолога, как помочь ребёнку найти друзей в школе | Мел https://mel.fm/vospitaniye/psikhologiya/9345287-friends_school (дата обращения: 20.06.2024).

https://www.defectologiya.pro/zhurnal/kak_pomoch_rebenku_najti_druzej_sovetyi_psixologa/?ysclid=lxkvas9xki453108104(дата обращения: 20.06.2024).

7. Понять друг друга: 5 советов психологов о том, как научить ребенка дружить <https://n-e-n.ru/kak-nauchit-rebenka-druzhit/> (дата обращения: 20.06.2024).

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше.

Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.