

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Президент Частного учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Университет «Первое сентября»**

  
Соловейчик Н.А.



**Программа**

**дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации)**

**Как взаимодействовать с агрессивным ребенком**

**Автор:**

Чибисова Марина Юрьевна, кандидат психологических наук,  
доцент кафедры социальной педагогики и психологии МПГУ

**Москва  
2024 г.**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** помочь родителям понять природу агрессии детей, научиться эффективно взаимодействовать с агрессивным ребенком и помочь ему управлять своими эмоциями.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• что такое агрессия, какие ее формы существуют;</li><li>• почему она возникает;</li><li>• какие семейные факторы могут способствовать ее развитию.</li></ul>	ОПК-81
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• распознавать признаки агрессии у ребенка;</li><li>• умело реагировать на его агрессивное поведение, не усиливая конфликтные ситуации;</li><li>• помогать ребенку находить конструктивные способы выражения своих эмоций.</li></ul>	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 6 ч.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы	Формы Контроля
---	------------------	--------------	---	----------------

			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Как взаимодействовать с агрессивным ребенком	5	1	4	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация				Зачет на основании выполненных практических заданий, онлайн-тестирования
		<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	

### 2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Как взаимодействовать с агрессивным ребенком	Лекция, 1 ч.	Что такое агрессия. Нормальна ли агрессия. Что способствует агрессии. Семейные факторы формирования агрессии. Как помочь агрессивному ребенку. Как реагировать на агрессивное поведение. Как помочь ребенку с защитной и демонстративной агрессивностью.
	Практическое занятие, 4 ч.	<p>Вопросы для размышления и практические задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как можно определить, что ребенок проявляет агрессию?</li> <li>2. Какие стратегии помогут справиться с агрессивным поведением ребенка?</li> <li>3. Как можно предотвратить агрессивное поведение?</li> <li>4. Какие методы помогут уменьшить напряженность и раздражительность ребенка?</li> <li>5. Как можно научить ребенка выражать свои эмоции в конструктивной форме?</li> <li>6. Каким образом можно создать спокойную и безопасную обстановку для ребенка, чтобы минимизировать агрессивное поведение?</li> <li>7. Как можно поддержать ребенка с агрессивным поведением?</li> </ol> <p>Практические задания.</p> <p>Задание 1. Проведите анализ своего собственного поведения и выявите, какие факторы могут способствовать проявлению агрессивности ребенка. Создайте семейное правило, по которому все члены семьи будут обсуждать свои чувства и эмоции,</p>

		<p>вместо того чтобы подавлять их или выражать через агрессию.</p> <p>Задание 2. Придумайте совместные упражнения с ребенком, которые помогут ему управлять своими эмоциями и контролировать агрессивное поведение.</p> <p>Задание 3. Создайте систему поощрения и поощряйте ребенка за проявление спокойного и контролируемого поведения.</p> <p>Задание 4. Разработайте план действий для реагирования на агрессивное поведение ребенка и пройдите его с ним вместе.</p> <p>Задание 5. Проведите с ребенком беседу о том, что такое нормальная агрессия и почему важно научиться выражать свои чувства и эмоции без вреда для окружающих.</p>
Онлайн тестирование	1 ч.	Зачет на основании выполнения на положительную оценку практических заданий, онлайн-тестирования.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Слушатель программы аттестуется по системе *зачтено/не зачтено*.

Зачет проставляется на основе успешного выполнения промежуточного и итогового контроля.

**Промежуточный контроль:** онлайн-тестирование.

*Критерии оценивания результатов тестирования*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 70% по тесту. Слушателю дается максимально 10 попыток при выполнении тестирования.

#### **Примеры тестовых заданий**

1. Что способствует проявлению агрессии у детей?

- а) Стресс
- б) Конфликты
- в) Недостаток внимания родителей
- г) Все вышеперечисленное

2. Как помочь агрессивному ребенку?

- а) Поддержка и понимание
- б) Контроль и дисциплина
- в) Медикаментозное лечение
- г) Наказание и изоляция

3. Как реагировать на агрессивное поведение?

- а) Окрикнуть ребенка
- б) Игнорировать поведение
- в) Обратит внимание на эмоции ребенка
- г) Предложить помощь

4. Что делать, если ребенок агрессивен в школе?

- а) Обратиться к учителям

- б) Обсудить с ребенком причины поведения
- в) Пригласить к директору
- г) Исключить из школы

5. Какие методы дисциплины помогают управлять агрессивным ребенком?

- а) Штрафные меры
- б) Поощрения
- в) Объяснение последствий поведения
- г) Все вышеперечисленное

6. Как изменить негативное поведение агрессивного ребенка?

- а) Повысить самооценку
- б) Поддержать позитивные интересы ребенка
- в) Вовлечь в социальные активности
- г) Все вышеперечисленное

7. Что делать, если ребенок проявляет агрессию по отношению к другим детям?

- а) Отправить ребенка на психологические консультации
- б) Обсудить с другими родителями ситуацию
- в) Поговорить с ребенком и объяснить последствия агрессивного поведения
- г) Обратиться к педагогу или психологу школы

8. Каким образом можно улучшить коммуникацию с агрессивным ребенком?

- а) Слушать ребенка
- б) Подавать пример
- в) Устанавливать правила
- г) Все вышеперечисленное

9. Какие методы дисциплины не рекомендуется применять к агрессивному ребенку?

Укажите верные ответы.

- а) Физическое воздействие
- б) Изоляция
- в) Психологическое давление
- г) Поддержка и понимание

10. Чем можно успокоить агрессивного ребенка?

- а) Поддержкой и пониманием
- б) Криком и наказанием
- с) Игнорированием и уходом от проблемы

11. Что следует делать, если ребенок начинает кричать и биться?

- а) Ответить ему тем же
- б) Попытаться успокоить его спокойным голосом
- с) Оставить его в одиночестве

12. Какие меры помогут предотвратить агрессивное поведение у ребенка?

- а) Обсуждение причин его эмоций
- б) Поддержка ребенка в его стремлении к автономии и самостоятельности
- с) Отрицание его чувств и эмоций

### **Требования к выполнению практических заданий:**

1. При выполнении практических заданий требуется использовать учебные материалы лекционных и практических занятий.

2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

**Критерии оценивания и оценивание практического задания.**

«**Зачтено**» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

«**Не зачтено**» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

*Требования к итоговой аттестации:*

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: при выполнении практических заданий и онлайн-тестировании обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы; не выполнил онлайн-тестирование.

**Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

**4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

1. Долгова А.Г. Агрессия у детей младшего школьного возраста. Диагностика и коррекция. М.: Издательство: Генезис, 2011 г.
2. Петрановская Л. В. Большая книга про вас и вашего ребенка. М.: Издательство: АСТ, 2017 г.
3. Сертакова Н. М. Если ваш ребенок дерется. М.: Издательство: Детство-Пресс, 2012 г.
4. Страх и агрессия детей дошкольного возраста. Как вести себя родителям? Как помочь ребенку? М.: Издательство: Учитель, 2017 г.
5. Детская агрессия. Простые способы коррекции нежелательного поведения ребенка. <https://nastavnik-ryb.ru/i/kornienko.pdf> (дата обращения: 20.06.2024).
6. Семейное воспитание: 8 опасностей, которые влияют на проявление детьми агрессии. <https://институтвоспитания.рф/press-center/statii/detskaya-agressiya-sovety-ot-instituta-vozpitanija/> (дата обращения: 20.06.2024).

**4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше.

Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.