

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Частного учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Университет «Первое сентября»

  
Соловейчик Н.А.



**Программа**

**дополнительного образования**

**Как правильно хвалить детей**

**Автор:** Чибисова Марина Юрьевна,  
кандидат психологических наук,  
доцент кафедры социальной педагогики и психологии МПГУ

Москва  
2024 г.

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство слушателей с основами эффективной похвалы и поддерживающего отношения с детьми.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. **Планируемые результаты обучения**

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• важность похвалы для развития уверенности и самооценки у детей;</li><li>• различные виды похвалы и способы их применения;</li><li>• как правильно хвалить ребенка и как с ее помощью повлиять на поведение ребенка.</li></ul>	ОПК-8
<b>Уметь:</b> поддерживать и мотивировать детей через похвалу; реагировать на ошибки и провалы ребенка, используя поддерживающий подход.	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное общее образование.

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 6 ч.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.**

№	Наименование тем	Всего	Внеаудиторные учебные занятия,	Формы
---	------------------	-------	--------------------------------	-------

		(час.)	учебные работы		Контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Как правильно хвалить детей	5	1	4	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация				Зачет на основании выполненных практических заданий и результатов онлайн тестирования.
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	

### 2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Как правильно хвалить детей	Лекция, 1 ч.	Почему важна похвала. Виды похвалы. Как подбадривать детей. Примеры эффективной похвалы. Как реагировать на детские ошибки.
	Практическое занятие, 4 ч.	<p>Вопросы для размышления и практические задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Считаете ли вы, что похвала важна для детей? Почему? Приведите аргументы.</li> <li>2. Какие виды похвалы вы используете, чтобы поддерживать детей?</li> <li>3. Каким образом вы подбадриваете детей, чтобы помочь им достичь своих целей?</li> <li>4. Можете ли привести примеры успешной похвалы, которую мы можем использовать для детей?</li> <li>5. Как следует реагировать на ошибки наших детей, чтобы помочь им извлечь урок из них и двигаться дальше?</li> </ol> <p>Практические задания.</p> <p>Задание 1. Каждый день похваливать своего ребенка за какие-то его достижения или хорошие поступки. Запишите в специальный дневник все моменты похвалы и обсудите их с ребенком в конце недели.</p> <p>Задание 2. Приведите примеры видов похвалы: вербальная (словесная), невербальная (улыбка), материальная (подарки), действия (помощь). Запишите в специальный дневник наиболее удачных, с вашей точки</p>

		<p>зрения, способов подбодрить ребенка.</p> <p>Задание 3. Для подбадривания детей можно использовать положительные слова, взгляды, жесты поддержки, совместные мероприятия, поощрения (например, похвальные стикеры, звездочки, денежные вознаграждения). Запишите в специальный дневник те, которые вы используете чаще всего. Чем можно было бы дополнить этот перечень?</p> <p>Задание 4. Укажите примеры эффективной похвалы.</p> <p>"Молодец, но в следующий раз старайся лучше."</p> <p>"Неплохо, но я знаю, что ты можешь лучше."</p> <p>"Ты неплохо справился с заданием."</p> <p>"Ты решаешь такие сложные задачи! Это действительно впечатляет!"</p> <p>"Ты сделал это лучше, чем в прошлый раз."</p> <p>"Ты сегодня очень хорошо справился с домашним заданием, молодец!",</p> <p>"Ты справился с заданием так быстро и аккуратно, молодец!"</p> <p>"Я горжусь тем, как ты дружелюбно общаешься с другими детьми"</p> <p>Задание 5. Важно не только указывать на ошибку, но и помочь ребенку понять, как можно исправить ее, поощрить усилия и старания. Не стоит критиковать или унижать ребенка за ошибки, лучше поддержать его и помочь найти правильное решение. Запишите варианты возможных способов реагирования на ошибки.</p> <p>Пример эффективной реакции на ошибку: "Это было трудно, но ты попробовал(а) и не сдался(ась). Теперь можешь посмотреть, где ошибся(лась) и исправиться. Я верю в тебя и знаю, что ты сможешь преодолеть эту трудность!"</p>
Итоговая аттестация	Зачет, 1 ч.	Зачет на основании выполнения на положительную оценку практических заданий и результатов онлайн тестирования.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

#### ***Текущий контроль.***

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

#### **Требования к выполнению практических заданий:**

1. При выполнении практических заданий требуется использовать учебные материалы лекционных и практических занятий.
2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

### **Критерии оценивания и оценивание практического задания.**

«Зачтено» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

«Не зачтено» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

**Онлайн тестирование** включает 10 вопросов с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один верный вариант ответа.

*Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования.*

1. В каких случаях необходимо поощрять детей?

- a) Только при положительном результате
- b) Только при отрицательном результате
- c) В любых случаях

2. Какие виды похвалы существуют?

Общая похвала за усилия и старания

Конкретная похвала за достигнутые успехи и преодоленные трудности

Похвала за характерные качества и ценности

3. Какие методики подбадривания детей эффективны?

- a) Поощрение за усилия, а не только за результат
- b) Использование критики для мотивации
- c) Игнорирование усилий ребенка

4. Какие примеры эффективной похвалы могут быть использованы?

- a) "Ты молодец"
- b) "Ты не справился, но хотя бы попробовал"
- 5. c) "Ты супер, потому что постарался"

Как правильно реагировать на ошибки детей?

- a) Указывать и наказывать
- b) Поддерживать и обучать
- c) Не обращать внимания

6. Какие фразы поощрения могут быть полезными?

- a) "Ты никогда не добьешься успеха"
- b) "Ты очень старался, спасибо за труд"
- c) "Тебе ничего не понятно"

7. Как часто нужно поощрять детей?

- a) Редко
- b) Постоянно
- c) От случая к случаю

8. В чем заключается важность похвалы?

Помогает ребенку повысить самооценку

Помогает ребенку повысить мотивацию

Способствует укреплению отношений между родителями и детьми

Верны все ответы

9. Как подбадривать детей?

Использовать положительное подкрепление

Выражать свою гордость и удивление, признавать старания и усилия

Поддерживать их интересы и идеи

Быть искренним и внимательным к их достижениям

Верны все ответы

10. Примеры эффективной похвалы. Укажите неверный ответ.

"Ты очень умно решил(а) эту задачу, молодец!"

"Я вижу, как ты старался(ась) улучшить свои навыки, замечен прогресс!"

"Твоя доброта и внимательность к другим – это такая ценная черта характера!"  
"Ты же не так уж и умён, но по крайней мере не такой, как все остальные вокруг."  
"Ты не боишься браться за новые задачи и идешь к своей цели, это восхитительно!"

*Требования к онлайн тестированию:*

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

*Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.*

«Зачтено» — 6 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 4 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

**Итоговая аттестация.** Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

*Требования к итоговой аттестации:*

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

*Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:*

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

1. Каздин А., Ротелло К. Зачем, за что и как хвалить ребенка. Неожиданные результаты воспитания похвалой. М.: Издательство: Эксмо, 2016 г.
2. Преслер Н. Пять ложек меда родительской любви. Просто о сложных вопросах воспитания. М.: Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2023 г.
3. Как правильно хвалить и ругать ребенка: памятка для родителей и советы психологов <https://www.kp.ru/family/deti/uchimsya-khvalit-rugat-rebenka/?ysclid=lx1fg0kif5990101382> (дата обращения: 12.06.2024).
4. Как хвалить ребенка, чтобы он стал самостоятельным. Правила японских мам - Папамам — МИФ <https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2024/04/15/kak-xvalit-rebenka-chtoby-on-stal-samostoyatelny-m-pravila-yaponskix-mam/> (дата обращения: 12.06.2024).
5. Как правильно хвалить ребёнка (и что бывает, если этого не делать) | Мел

<https://mel.fm/vospitaniye/psikhologiya/3651807-praise> (дата обращения: 12.06.2024)

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше.

Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.