

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Частного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Университет «Первое сентября»


Соловейчик Н.А.



Программа

дополнительного образования

Что такое семейные правила: как их устанавливать и поддерживать

Автор: Чибисова Марина Юрьевна, кандидат психологических наук,
доцент кафедры социальной педагогики и психологии МПГУ

**Москва
2024 г.**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство слушателей с семейными правилами и возможностями их использования для гармонизации отношений в семье.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. **Планируемые результаты обучения**

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
Знать: <ul style="list-style-type: none">• Зачем ребенку правила• Каким должно быть «хорошее» правило• Как вводить новые правила• Что важно помнить при введении семейных правил	ОПК-8
Уметь: устанавливать эффективные семейные правила и использовать их для оптимизации отношений с детьми и взрослыми.	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное общее образование.

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 6 ч.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы	Формы Контроля
---	------------------	--------------	---	----------------

			Лек ции	Практические занятия	
Тема 1.	Что такое семейные правила: как их устанавливать и поддерживать	5	1	4	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация				Зачет на основании выполненных практических заданий и результатов онлайн тестирования.
		1		1	
ВСЕГО		6	1	5	

2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Что такое семейные правила: как их устанавливать и поддерживать	Лекция, 1 ч.	Зачем ребенку правила. Каким должно быть «хорошее» правило. Как вводить новые правила. Что важно помнить. Семейный совет как эффективное средство организации жизни в семье.
	Практическое занятие, 4 ч.	<p>Вопросы для размышления и практические задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему важно, чтобы у ребенка были правила? 2. Каким критериям должно соответствовать хорошее правило? 3. Какие стратегии можно использовать для введения новых правил? 4. Что необходимо учитывать при установлении правил? 5. Какие рекомендации вы можете дать по вопросу правил и дисциплины в семье? <p>Практические задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Напишите список правил, которые хотели бы установить в своей семье, и объясните, почему эти правила важны для вас и вашего ребенка. 2. Проведите обсуждение семейного совета, где вы с ребенком обсудите, какие правила уже есть в семье, и какие новые правила вы хотели бы ввести. Попросите ребенка высказать свое мнение и предложить свои идеи. 3. Попросите ребенка придумать собственное правило и объяснить, почему он считает, что оно будет полезным для всей семьи. Обсудите вместе, насколько это правило соответствует основным принципам хорошего правила. 4. Задайте себе вопрос, какой результат вы хотели бы

		достичь, устанавливая новые правила, и насколько они помогут улучшить взаимоотношения в вашей семье. Помните, что правила должны быть справедливыми, понятными и последовательными для всех членов семьи.
Итоговая аттестация	Зачет, 1 ч.	Зачет на основании выполнения на положительную оценку практических заданий и результатов онлайн тестирования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к выполнению практических заданий:

1. При выполнении практических заданий требуется использовать учебные материалы лекционных и практических занятий.
2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

Критерии оценивания и оценивание практического задания.

«**Зачтено**» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

«**Не зачтено**» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Онлайн тестирование включает 15 вопросов с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один верный вариант ответа.

Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования.

1. Зачем ребенку нужны правила?
 - А) Чтобы держать его под контролем
 - В) Для безопасности и порядка
 - С) Чтобы ограничить его свободу
 - Д) Для того чтобы наказывать его в случае нарушений
2. Каким должно быть хорошее правило?
 - А) Строгим и непреклонным
 - В) Лаконичным и понятным
 - С) Подходящим только для ребенка
 - Д) Субъективным и изменчивым
3. Как вводить новые правила?
 - А) Без объяснений, просто приказывая
 - В) Обсуждая и объясняя их необходимость
 - С) Игнорируя мнение ребенка
 - Д) Принуждая силой
4. Что важно помнить при установлении правил?
 - А) Что ребенок должен подчиняться безоговорочно
 - В) Чтобы они были справедливы и логичны
 - С) Что ребенок не заслуживает объяснений
 - Д) Чтобы правила менялись по желанию родителей
5. Что следует делать, если ребенок нарушил правило?

- A) Немедленно наказывать его
 - B) Поспешать с обвинениями
 - C) Обсудить с ним нарушение и последствия
 - D) Оставить все как есть
6. Чем может помочь семейный совет?
- A) Разрешить все проблемы одним махом
 - B) Обсудить важные вопросы и найти решения вместе
 - C) Узнать кто виноват
 - D) Игнорировать чужое мнение
7. Что делать, если правило старомодное и неэффективное?
- A) Игнорировать его
 - B) Прекращать его соблюдать
 - C) Обсудить и договориться о его изменении
 - D) Перенести ответственность на других
8. Почему важно соблюдать правила в семье?
- A) Чтобы создать климат страха и подчинения
 - B) Для улучшения взаимоотношений и обеспечения безопасности
 - C) Чтобы продемонстрировать свою власть
 - D) Для того, чтобы наказывать ребенка
9. Что делать, если ребенок не согласен с правилом?
- A) Просто игнорировать его мнение
 - B) Обсудить причины его недовольства и подумать о возможных изменениях
 - C) Принимать решения без учета мнения ребенка
 - D) Наказывать его за непокорность
10. Какие правила следует вводить в первую очередь?
- A) Те, что удобны родителям
 - B) Те, что касаются безопасности ребенка
 - C) Безразлично, какие правила первые
 - D) Те, что усиливают контроль и власть родителей
11. Что делать, если правило не срабатывает?
- A) Выявлять причины несработавшего правила и корректировать
 - B) Игнорировать проблему
 - C) Просто ужесточить правило
 - D) Наказывать за нарушения
12. Могут ли правила меняться в зависимости от обстоятельств?
- A) Нет, правила должны быть неизменными
 - B) Да, можно пересматривать правила в зависимости от ситуации
 - C) Только если это выгодно родителям
 - D) Нет, ребенку не нужно знать об изменениях
13. Что делать, если ребенок не понимает и не запоминает правило?
- A) Просто наказывать его за нарушения
 - B) Придумать другие, более эффективные способы объяснения и запоминания
 - C) Прекратить устанавливать правила
 - D) Выслушать мнение ребенка и принять его как есть
14. Какова роль каждого члена семьи в установлении правил?
- A) Решать все вопросы одному родителю
 - B) Обсуждать и принимать решения вместе
 - C) Не придавать значения мнению детей
 - D) Пренебрежительно относиться к мнению друг друга
15. Что делать, если правило не выполняется ребенком?
- A) Игнорировать проблему

- В) Просто наказывать его
- С) Обсудить причины нарушения и помочь ребенку соблюдать правило
- Д) Менять правило исходя из желаний ребенка

Требования к онлайн тестированию:

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.

«Зачтено» — 6 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 4 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

Итоговая аттестация. Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

Требования к итоговой аттестации:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Самая важная книга для родителей. М.: Издательство: АСТ, 2023 г.
2. Как выработать новые семейные правила <https://пастимдетей.пф/articles/kak-vyrabotat-novye-semeynye-pravila> (дата обращения: 12.06.2024)
3. Петрановская Л.В. Если с ребенком трудно. М.: Издательство: АСТ, 2022 г.
4. Пример семейных домашних правил <https://www.verywellfamily.com/examples-of-household-rules-for-the-entire-family-1094879/> (дата обращения: 12.06.2024)
5. Три правила нашей семьи, которые пригодятся любому родителю - Папамаммам — МИФ <https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2019/01/29/nina-zvereva-tri-pravila-nashej-semi-kotorye-prigodyatsya-lyubomu-roditelyu/> (дата обращения: 12.06.2024)

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше.

Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.