

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Частного учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Университет «Первое сентября»

  
Соловейчик Н.А.



**Программа**

**дополнительного образования**

**Что нужно знать родителям о работе детского психолога**

**Автор:** Чибисова Марина Юрьевна, кандидат психологических наук,  
доцент кафедры социальной педагогики и психологии МПГУ

**Москва  
2024 г.**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство слушателей с правилами и методами работы детского психолога.

<b>№</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01</b>
		<b>Бакалавриат</b>
<b>1</b>	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. **Планируемые результаты обучения**

<b>Знать – уметь</b>	<b>Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01</b>
	<b>Бакалавриат</b>
<b>Знать:</b>	ОПК-8
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чем детский психолог может помочь родителю</li> <li>• Какие бывают психологи</li> <li>• Как определить, компетентен ли психолог</li> <li>• Что психолог может и чего психолог НЕ может</li> </ul>	
<b>Уметь:</b> ориентироваться в принятии решения о необходимости психологической помощи и выборе специалиста.	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное общее образование.

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 6 ч.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы Контроля
			Лек	Практические	

			ции	занятия	
Тема 1.	Что нужно знать родителям о работе детского психолога	5	1	4	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация				Зачет на основании выполненных практических заданий и результатов онлайн тестирования.
		<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	

### 2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Что нужно знать родителям о работе детского психолога	Лекция, 1 ч.	Чем детский психолог может помочь родителю. Какие бывают психологи. Как определить, компетентен ли психолог. Как может выглядеть работа психолога. Чего психолог НЕ может.
	Практическое занятие, 4 ч.	<p>Вопросы для размышления и практические задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие конкретные проблемы и вопросы вы можете обсудить с детским психологом?</li> <li>2. Какие типы психологов существуют и какой из них наиболее подходит для работы с вашим ребенком?</li> <li>3. Как вы можете оценить квалификацию и опытность психолога, прежде чем принять решение о сотрудничестве?</li> <li>4. Какие ожидания вы имеете от сотрудничества с психологом и каким образом вы будете измерять его эффективность?</li> <li>5. Какие границы вы готовы установить в работе с психологом и какие вопросы для вас являются неприемлемыми для обсуждения?</li> </ol> <p>Практические задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализируйте свои эмоции и реакции на поведение ребенка. Подготовьте список вопросов, которые вы могли бы обсудить с психологом.</li> <li>2. Проведите семейное совещание, на котором каждый член семьи выскажет свои ожидания от отношений в семье. Подумайте над тем, какую помощь вы могли бы получить при обращении к психологу.</li> <li>3. Проанализируйте предложенные высказывания. С</li> </ol>

		<p>какими из них вы согласны? Какие высказывания вы считаете ошибочными? Приведите аргументы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Детский психолог может помочь родителям разобраться в причинах поведенческих проблем у ребенка, научить их эффективным методам воспитания, предложить практические рекомендации по улучшению семейных отношений.</li> <li>• Психологами могут быть клинические психологи, психотерапевты, педагоги-психологи, организационные психологи и другие специалисты, специализирующиеся в различных областях психологии.</li> <li>• Психолог — это профессиональная роль, которая предполагает владение определёнными знаниями, умениями и навыками, он может дать готовый совет, как поступать в той или иной ситуации.</li> <li>• Для определения компетентности психолога можно обратить внимание на его образование, опыт работы, наличие лицензии и сертификатов, а также оценить его профессиональные навыки и эмпатию.</li> <li>• Психолог должен быть идеальным, вести себя в соответствии с ожиданиями клиента, быть правильным и удобным и т.д.</li> <li>• Работа психолога может быть проведена в индивидуальной или групповой форме, в виде консультаций, тренингов, психотерапевтических сессий и других форм взаимодействия.</li> <li>• Психолог не может диагностировать болезни, выписывать лекарства, решать проблемы за клиента, нарушать принцип конфиденциальности, замещать родителей в воспитании детей.</li> <li>• Психология имеет дело только с психическими отклонениями</li> </ul>
Итоговая аттестация	Зачет, 1 ч.	Зачет на основании выполнения на положительную оценку практических заданий и результатов онлайн тестирования.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

#### ***Текущий контроль.***

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

#### **Требования к выполнению практических заданий:**

1. При выполнении практических заданий требуется использовать учебные материалы лекционных и практических занятий.
2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

#### **Критерии оценивания и оценивание практического задания.**

**«Зачтено»** - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

**«Не зачтено»** - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

**Онлайн тестирование** включает 10 вопросов с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один верный вариант ответа.

*Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования.*

1. Что делает детский психолог?
  - A) Помогает детям и их родителям разрешить конфликты
  - B) Занимается лечением психических заболеваний
  - C) Говорит, что делать в трудной жизненной ситуации
2. Какие бывают типы психологов?
  - A) Клинические, организационные, детские
  - B) Школьные, спортивные, личностные
  - C) Гуманитарные, естественные, технические
3. Как определить, что психолог компетентен?
  - A) Наличие образования и сертификатов
  - B) Количество подписчиков в социальных сетях
  - C) Наличие рекомендаций друзей, коллег
4. Чего психолог НЕ может делать?
  - A) Давать рекомендации по изменению привычек
  - B) Лечить психические заболевания
  - C) Помогать в решении личных проблем
5. Чем помогает детский психолог родителям?
  - A) Прямыми советами в виде инструкций
  - B) Обучение приемам конструктивного общения
  - C) Проведением экспериментов над детьми
6. Какие навыки имеет хороший психолог?
  - A) Слушание, эмпатия, анализ
  - B) Игнорирование, недоверие
  - C) Наличие сертификатов
7. Что важно для родителей при выборе психолога для своего ребенка?
  - A) Опыт, рекомендации, доверие
  - B) Наличие медицинского образования
  - C) Количество пациентов в день
8. Какой подход должен быть у психолога к детям?
  - A) Индивидуальный, эмпатичный, понимающий
  - B) Строгий, доминирующий, направляющий
  - C) Отдаленный, равнодушный, формальный
9. Насколько важно общение между родителями и детским психологом?
  - A) Очень важно для успешной работы
  - B) Не важно, пусть психолог сам справляется
  - C) Важно только для родителей
10. Какие методики использует психолог для работы с детьми?
  - A) Рисование, игры, беседы
  - B) Лечение медикаментами
  - C) Физические упражнения

*Требования к онлайн тестированию:*

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

*Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.*

«Зачтено» — 6 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 4 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

**Итоговая аттестация.** Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

*Требования к итоговой аттестации:*

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

*Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:*

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

1. Как подобрать детского психолога, если школьный не помог? | Мел <https://mel.fm/vospitaniye/psikhologiya/9504267-kak-podobrat-detskogo-psikhologa-esli-shkolny-ne-pomog> (дата обращения: 12.06.2024)
2. Патяева Е. От рождения до школы: первая книга думающего родителя. 4-е изд. – М.: Смысл, 2019, - 623 с. <https://www.litres.ru/book/ekaterina-patyaeva/ot-rozhdeniya-do-shkoly-pervaya-kniga-dumaushego-rodit-56132718/> (дата обращения: 12.06.2024)
3. Прием детского психолога: как подготовить ребенка, зачем нужен специалист | MedAboutMe [https://medaboutme.ru/articles/rebenok\\_na\\_prieme\\_u\\_psikhologa/](https://medaboutme.ru/articles/rebenok_na_prieme_u_psikhologa/)(дата обращения: 12.06.2024)
4. Хороший детский психолог – как выбрать? <https://altera-vita.ru/interesnoe-roditelyam/khoroshiy-detskiy-psikholog-kak-vybrat/> (дата обращения: 12.06.2024)

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше.

Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.