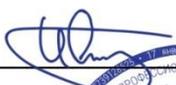


ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Частного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Университет «Первое сентября»


Соловейчик Н.А.



Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

Развивающие игры для детей и взрослых в летнем лагере

Автор:

Кузьмина Маргарита Витальевна

к. п. н., доцент кафедры журналистики и интегрированных коммуникаций Вятского государственного университета, доцент отдела цифровых образовательных технологий и информационной политики Института развития образования Кировской области, педагог высшей квалификационной категории, председатель Кировского регионального отделения общероссийской общественной детской организации «Лига юных журналистов», руководитель ресурсного центра робототехники Кировской области

Москва
2024 г.

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство слушателей с развивающими играми и возможностями их использования в летнем лагере.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
Знать: <ul style="list-style-type: none">• что такое «развивающая игра», важность и возможности использования в летнем лагере;• как выбирать игры с учетом возрастных особенностей, интересов и уровня подготовки участников;• организационные аспекты проведения игр: подготовка места, реквизитов, распределение ролей и объяснение правил и др.;• методы оценки результатов игры и получения обратной связи, анализа достижений и ошибок, а также обсуждение впечатлений участников.	ОПК-81
Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять практические рекомендации по организации и проведению развивающих игр, включая создание атмосферы, мотивацию участников и адаптацию игр под разные условия.	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – основное и среднее общее образование.

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 6 ч.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы Контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Развивающие игры для детей и взрослых в летнем лагере	5	1	4	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация	1		1	Зачет на основании выполненных практических заданий, онлайн-тестирования
ВСЕГО		6	1	5	

2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Развивающие игры для детей и взрослых в летнем лагере	Лекция, 1 ч.	Что такое «развивающая игра», обоснование важности использования в летнем лагере. Критерии выбора развивающих игр для детей и взрослых: возрастные особенности, интересы, уровень подготовки участников. Цели и задачи развивающих игр: развитие коммуникативных навыков, творческих способностей, логического мышления, физической активности. Организация процесса игры: подготовка места, реквизита, распределение ролей, объяснение правил. Оценка результатов игры: методы обратной связи, анализ достижений и ошибок, обсуждение впечатлений участников. Примеры развивающих игр для летнего лагеря: подвижные игры, интеллектуальные игры, творческие задания, командные соревнования. Практические советы по организации и проведению развивающих игр: создание атмосферы, мотивация участников, адаптация игр под разные условия.
	Практическое занятие, 4 ч.	Вопросы и практические задания для самостоятельной работы. 1. Что собой представляет «развивающая игра» и почему она необходима для летнего лагеря?

		<p>2. Какие критерии следует учитывать при выборе развивающих игр для детей и взрослых?</p> <p>3. Какие цели и задачи ставятся перед развивающими играми?</p> <p>4. Какой процесс организации игры необходимо провести для ее успешного проведения?</p> <p>5. Каким образом можно оценить результаты развивающей игры?</p> <p>6. Какие примеры развивающих игр могут быть использованы в летнем лагере?</p> <p>7. Какие практические советы могут быть полезны при организации и проведении развивающих игр?</p> <p>Практические задания.</p> <p>1. Проведите тренинг для педагогов летнего лагеря о важности использования развивающих игр. Обсудите с ними цели и задачи таких игр, критерии выбора и организацию процесса игры.</p> <p>2. Подготовьте и проведите следующее мероприятие. Разделите участников лагеря на галактики и проведите командное соревнование по прохождению различных интеллектуальных и творческих заданий. При этом каждому участнику будет необходимо проявить коммуникативные навыки и логическое мышление.</p> <p>3. Составьте перечень подвижных игр на свежем воздухе, включая эстафеты, энергичные танцы и физические упражнения. При этом учитывайте возрастные особенности участников и их уровень подготовки.</p> <p>4. Создайте расписание развивающих игр на всю длительность летнего лагеря, с учетом плановых целей и задач. Обеспечьте разнообразие игр и подберите их под интересы и уровень подготовки участников.</p>
Онлайн тестирование	1 ч.	Зачет на основании выполнения на положительную оценку практических заданий, онлайн-тестирования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Слушатель программы аттестуется по системе *зачтено/не зачтено*.

Зачет проставляется на основе успешного выполнения промежуточного и итогового контроля.

Промежуточный контроль: онлайн-тестирование.

Критерии оценивания результатов тестирования

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 70% по тесту. Слушателю дается максимально 10 попыток при выполнении тестирования.

Примеры тестовых заданий

1. Что такое развивающие игры?
 - A. Это игры, в процессе которых происходит развитие или усовершенствование различных навыков.
 - B. Это игры, которые позволяют ребёнку примерить на себя роль взрослого.
 - C. Это игры, которые помогают развить речь, учат обобщать, делать выводы, высказывать своё мнение, развивают чувство юмора.
2. Какой признак отличает педагогические игры от игр вообще?
 - A. Имеет четко поставленную цель и соответствующий педагогический результат
 - B. Создана специально педагогикой для получения новых знаний, умений и навыков
 - C. Характеризуется исследовательским содержанием, которое позволяет ребенку познавать, моделировать доступные возрасту объекты, процессы, явления окружающего мира
3. Какие черты присущи большинству игр по С.А. Шмакову?
 - A. Свободная развивающая деятельность
 - B. Творческий, импровизационный характер деятельности
 - C. «Эмоциональное напряжение»
 - D. Наличие прямых или косвенных правил
 - E. Верны все ответы
4. Добровольность, возможности выбора и элементы соревновательности обеспечивают ...
 - A. Анализ результатов игровой деятельности
 - B. Мотивацию игровой деятельности
 - C. Планирование игровой деятельности
 - D. Целеполагание игровой деятельности
5. Какие правила имеют обучающие игры? Укажите все верные ответы.
 - A. Должно быть больше самостоятельности, воображения, творчества
 - B. Должны расширять мышление детей, поощрять инициативу
 - C. Должны содержать даты, имена, правила, формулы.
 - D. Не должны иметь правила
 - E. Не должны содержать слишком много информации
6. Какие игры способствуют развитию социальных навыков у детей?
 - A. Ролевые игры и игры-импровизации
 - B. Конкурсы и соревнования
 - C. Конструкторы и технические игрушки
 - D. Все вышеперечисленное
7. Какой эффект оказывают развивающие игры на обучение детей?
 - A. Повышение мотивации к изучению новых знаний
 - B. Улучшение адаптации к новой информации и умение обобщать
 - C. Развитие креативного и критического мышления
 - D. Все вышеперечисленное
8. Какие критерии важны при выборе развивающих игр для детей и взрослых?
 - A. Возрастные особенности, интересы, уровень подготовки участников
 - B. Только интересы детей
 - C. Только возрастные особенности
9. Какие цели могут быть достигнуты через развивающие игры?
 - A. Развитие коммуникативных навыков
 - B. Развитие творческих способностей

С. Развитие физической активности

Д. Все вышеперечисленное

10. Что включает в себя организация процесса игры?

А. Подготовка места, реквизита, распределение ролей, объяснение правил

В. Только объяснение правил

С. Только распределение ролей

11. Примеры развивающих игр для летнего лагеря:

А. Подвижные игры

В. Интеллектуальные игры

С. Творческие задания

Д. Командные соревнования

Е. Все вышеперечисленное

12. Почему важно учитывать различные потребности и интересы участников при выборе развивающих игр?

А. Для максимального вовлечения каждого участника в процесс игры

В. Чтобы убедиться, что все участники будут равны шансам на успех

С. Чтобы участники не уставали от однообразных задач

Требования к выполнению практических заданий:

1. При выполнении практических заданий требуется использовать учебные материалы лекционных и практических занятий.

2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

Критерии оценивания и оценивание практического задания.

«**Зачтено**» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

«**Не зачтено**» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Требования к итоговой аттестации:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: при выполнении практических заданий и онлайн-тестировании обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы; не выполнил онлайн-тестирование.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Информационные ресурсы

1. Семинар-практикум "Использование игровых технологий в урочной и внеурочной деятельности" <https://znanio.ru/media/seminar-praktikum-ispolzovanie-igrovyyh-tehnologij-v-urochnoj-i-vneurochnoj-deyatelnosti-2551976> (дата обращения: 03.06.2024).

2. Современные образовательные технологии. игровая технология. | Учебно-методический материал на тему: | Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2014/08/06/sovremennye-obrazovatelnye-tekhnologii-igrovaya> (дата обращения: 03.06.2024).

3. Методическая разработка "Игровые технологии в урочной и внеурочной деятельности учащихся"<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-igrovyeh-tehnologii-v-urochnoj-i-vneurochnoj-deyatelnosti-uchashih-sya-6262314.html> (дата обращения: 03.06.2024).
4. Игровые технологии в образовательном процессе <https://spravochnick.ru/pedagogika/igrovyeh-tehnologii-v-obrazovatelnom-processe> (дата обращения: 03.06.2024).
5. Использование игровых технологий в урочной и внеурочной деятельности <https://multiurok.ru/files/ispolzovanie-igrovykh-tehnologii-v-urochnoi-i-vne.html> (дата обращения: 03.06.2024).
6. Игровые технологии обучения: виды и особенности <https://zaochnik.com/spravochnik/pedagogika/teorija-obucheniya/igrovyeh-tehnologii-obucheniya>
7. Игровые технологии https://dep_fizvos.pnzgu.ru/files/dep_fizvos.pnzgu.ru/word/2016_god/igrovyeh-tehnologii.pdf (дата обращения: 03.06.2024).
8. Энциклопедия образовательных технологий : Игровые технологии http://knab.iro.yar.ru/?page_id=54 (дата обращения: 03.06.2024).

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше.

Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.