

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Частного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Университет «Первое сентября»


Соловейчик Н.А.



Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

Как развить критическое мышление ребенка

Автор:

Филоненко Елизавета
семейный психолог, специалист по детско-родительским отношениям, автор книг на тему
воспитания детей, лектор института семейной и групповой психотерапии

**Москва
2024 г.**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** познакомить слушателей с понятием критического мышления, методами и приемы развития критического мышления у детей.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. **Планируемые результаты обучения**

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
Знать: <ul style="list-style-type: none">что такое критическое мышление и почему оно важно для современных детей;методы и приемы развития критического мышления у детей дошкольного возраста и школьников;эффективные инструменты для развития критического мышления у детей.	ОПК-81
Уметь: <ul style="list-style-type: none">применять знания и умения в области развития критического мышления детей дошкольного и младшего школьного возраста.	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – основное и среднее общее образование.

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 6 ч.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы	Формы Контроля
---	------------------	--------------	---	----------------

			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Как развить критическое мышление ребенка	5	1	4	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация				Зачет на основании выполненных практических заданий, онлайн-тестирования
		1		1	
ВСЕГО		6	1	5	

2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Как развить критическое мышление ребенка	Лекция, 1 ч.	Что такое критическое мышление и почему оно важно для детей в современном мире. Как развивать критическое мышление у детей дошкольного возраста. Методы и приемы развития критического мышления у школьников. Примеры заданий и упражнений для развития критического мышления.
	Практическое занятие, 4 ч.	<p>Вопросы и задания для самостоятельной работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое критическое мышление и как оно может помочь детям в современном мире? 2. Почему критическое мышление важно для развития у детей дошкольного возраста? 3. Какие методы и приемы можно использовать для развития критического мышления у школьников? 4. Какие задания и упражнения существуют для развития критического мышления у детей? 5. Какие примеры заданий могут помочь школьникам развить критическое мышление? <p>Практические задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработайте сценарий интерактивного занятия с использованием игр и упражнений, направленных на развитие логического мышления, способности к анализу и принятию обоснованных решений у детей. 2. Создать игровую задачу для детей дошкольного возраста, которая требует от них критического мышления. 3. Провести занятия со школьниками с использованием методов активного обучения,

		<p>например, дебаты, ролевые игры и коллективное решение кейсов, для развития критического мышления у школьников.</p> <p>4. Предложить школьникам задания на анализ и оценку информации из различных источников (статей, фактов, статистики), а также на разработку аргументированных аналитических выводов. Например, предложите ученикам проанализировать статью из газеты или интернета, выделить ключевые аргументы автора, сравнить их с собственными взглядами на обсуждаемую проблему и высказать обоснованное мнение.</p>
Онлайн тестирование	1 ч.	Зачет на основании выполнения на положительную оценку практических заданий, онлайн-тестирования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Слушатель программы аттестуется по системе *зачтено/не зачтено*.

Зачет проставляется на основе успешного выполнения промежуточного и итогового контроля.

Промежуточный контроль: онлайн-тестирование.

Критерии оценивания результатов тестирования

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 70% по тесту. Слушателю дается максимально 10 попыток при выполнении тестирования.

Примеры тестовых заданий

1. Что такое критическое мышление?
 - A) Это способность анализировать, оценивать и принимать информацию, делать обоснованные выводы и принимать обоснованные решения.
 - B) Это способность подходить к проблеме или вызову с новой точки зрения, альтернативного ракурса или с нетипичным мышлением.
 - C) Это способность представить ситуацию и оперировать образами составляющих её предметов.
 - D) Верны все ответы
2. Завершите предложение. Главная цель критического мышления ...
 - A) Адаптация в меняющемся мире
 - B) Поиск нестандартного пути выхода из сложных ситуаций
 - C) Получение обоснованного вывода из имеющихся предпосылок
 - D) Верны все ответы
3. Какие игры рекомендованы к использованию с детьми раннего возраста?
 - A) Игры с игрушками
 - B) Игры по правилам
 - C) Сюжетные игры
 - D) Верны все ответы
4. Какие игры рекомендованы к использованию с детьми дошкольного возраста?
 - A) Игры с конструкторами
 - B) Ролевые игры
 - C) Учебно-познавательные игры
 - D) Верны все ответы

5. Что из перечисленного необходимо для критического мышления?
А) Способность понимать причины произошедшего
В) Определенный объем знания
С) Способность видеть альтернативу
D) Верны все ответы
6. Игра «Найди три причины происходящего» направлена на развитие способности
...
А) понимать причины произошедшего
В) видеть альтернативу
С) устанавливать связи между предметами и явлениями
D) верны все ответы
7. Игра «Почему это могло произойти?» направлена на развитие способности...
А) понимать причины произошедшего
В) определять отношения между предметами и явлениями
С) анализировать информацию и делать обоснованные выводы
D) верны все ответы
8. Какие навыки помогают развить критическое мышление у детей?
А) Многозадачность и скорость выполнения задач
В) Анализ информации, самоконтроль
С) Использование памяти и повторение материала
9. Как можно практиковать критическое мышление в повседневной жизни?
А) Играя в компьютерные игры
В) Обсуждая новости и события с детьми, задавая им вопросы
С) Читая произведения современных авторов
D) Верны все ответы
10. Какие преимущества дает развитие критического мышления детям?
А) Делать обоснованные выводы и принимать верные решения
В) Видеть проблемы с разных сторон и находить нестандартные решения.
С) Повышает уверенность в своих силах и способностях
D) Анализировать информацию и принимать решения самостоятельно
E) Верны все ответы

Требования к выполнению практических заданий:

1. При выполнении практических заданий требуется использовать учебные материалы лекционных и практических занятий.
2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

Критерии оценивания и оценивание практического задания.

«Зачтено» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

«Не зачтено» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Требования к итоговой аттестации:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: при выполнении практических заданий и онлайн-тестировании обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы; не выполнил онлайн-тестирование.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

1. Сигел Дэниэл Дж., Брайсон Тина Пэйн: Хорошие родители дают детям корни и крылья. 4 условия воспитания самостоятельного и счастливого ребенка. М.: Издательство: Бомбора, 2021 г.
2. Филоненко Е. Детки без клетки. 5 ступеней к развитию самостоятельности. М.: Издательство: Феникс, 2016 г.
3. Филоненко Е. Свой среди своих. Как научить ребенка дружить. М.: Издательство: Феникс, 2023 г.
4. Филоненко Е. Хорошие отношения начинаются в детстве. Как общаться с ребенком от 1 года до 3 лет. М.: Издательство: Феникс, 2022 г.
5. Филоненко Е. Большая книга родителей будущих первоклассников. М.: Издательство: АСТ, 2018 г.
6. Сайт психолога Елизавета Филоненко <https://mama-papa-help.ru> / Дата обращения: 30.05.2024 г.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше.
Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.