

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Частного учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Университет «Первое сентября»

  
Соловейчик Н.А.



**Программа**

**дополнительного образования**

**Семья в фокусе: идеи для совместного времяпровождения**

**Автор:** Башкирова Елена Николаевна  
кандидат психологических наук,  
доцент кафедры психологии младшего школьника МПГУ,  
Член российского психологического общества

**Москва  
2024 г.**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** познакомить слушателей с методами укрепления отношений в семье; обучить родителей созданию благоприятной атмосферы в семье и поддержать родителей в поиске новых идей для проведения времени с детьми.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>о важности семейных традиций и их роли в жизни семьи;</li><li>идеи игр и развлечений, способствующих сближению семьи;</li><li>перечень лучших книг и фильмов для совместного просмотра.</li></ul>	ОПК-8
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>навыкам коммуникации в семье и проектирования собственного плана для счастливой семейной жизни.</li></ul>	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное общее образование.

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 6 ч.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.**

№	Наименование тем	Всего	Внеаудиторные учебные занятия,	Формы
---	------------------	-------	--------------------------------	-------

		(час.)	учебные работы		Контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Семья в фокусе: идеи для совместного времяпровождения	5	1	4	Практическое задание
	Итоговая аттестация				Зачет на основании выполненных практических заданий и результатов онлайн тестирования.
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	

### 2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Семья в фокусе: идеи для совместного времяпровождения	Лекция, 1 ч.	Семейные традиции. Что объединяет крепкие пары? Фильмы для семейного просмотра. Игры с детьми. Настольные игры для разных возрастов. Алгоритмы создания психокоррекционных сказок. Примеры семейных традиций.
	Практическое занятие, 4 ч.	<p><i>Практические задания</i></p> <p>Задание 1. Проведите опрос среди членов своей семьи о их любимых традициях (например, еженедельный семейный ужин, походы на природу, совместные игры). Соберите все ответы и создайте свой собственный список семейных традиций, которые будут объединять вашу семью.</p> <p>Задание 2. Проведите вечер семейного просмотра фильма. Выберите фильм, который будет интересен и детям, и взрослым. После просмотра обсудите его с членами семьи и поделитесь своими впечатлениями.</p> <p>Задание 3. Проведите игровой вечер с детьми, используя настольные игры. Предложите каждому члену семьи выбрать по одной игре для всех и проведите веселое время вместе.</p> <p>Задание 4. Напишите собственную психокоррекционную сказку, основанную на реальных событиях вашей семьи. Расскажите эту сказку детям и обсудите с ними ее смысл и уроки.</p> <p>Задание 5. Создайте семейный альбом с фотографиями и воспоминаниями о совместных мероприятиях и праздниках. Просмотрите его вместе с членами семьи и</p>

		вспоминайте яркие моменты вашей жизни вместе.
Итоговая аттестация	Зачет, 1 ч.	Зачет на основании выполнения на положительную оценку практических заданий и результатов онлайн тестирования.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

#### *Текущий контроль.*

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

#### **Требования к выполнению практических заданий:**

1. При выполнении практических заданий требуется использовать учебные материалы лекционных и практических занятий.
2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

#### **Критерии оценивания и оценивание практического задания.**

«**Зачтено**» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

«**Не зачтено**» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

**Онлайн тестирование** включает 10 вопросов с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один верный вариант ответа.

*Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования.*

1. Что является основой крепких отношений в семье?
  - a) Общие интересы и цели
  - b) Финансовая стабильность
  - c) Разделяемые ценности
  - d) Взаимное уважение
2. Что помогает паре преодолевать трудности в отношениях?
  - a) Обсуждение проблем
  - b) Безразличие друг к другу
  - c) Избегание конфликтов
  - d) Подавление эмоций
3. Что является важным элементом взаимодействия в крепкой паре?
  - a) B) Общие увлечения и хобби
  - b) C) Разрывание отношений при первом же конфликте
  - c) D) Взаимная поддержка и забота
4. Зачем нужны семейные традиции?
  - a) Для укрепления связей между членами семьи
  - b) Для привлечения внимания окружающих
  - c) Для поднятия семейного престижа
5. От чего зависит развитие внутреннего мира детей? Укажите верные ответы.
  - a) От того, что родители им читают или рассказывают
  - b) От опыта ролевых игр
  - c) От социального окружения
  - d) От индивидуальности ребенка
6. Какие преимущества могут принести семейные традиции?
  - a) Укрепление связей внутри семьи
  - b) Повышение самооценки участников семьи

- с) Улучшение финансового положения семьи
7. Какие факторы могут способствовать сохранению семейных традиций?
- а) Ежедневное добавление новых традиций
  - б) Временные перемены в расписании семьи
  - с) Уважение к истории и культуре семьи
  - д) Избегание общения с другими семьями
8. Какие недостатки могут иметь навязанные семейные традиции?
- а) Разочарование и отрыв от семьи
  - б) Повышенный уровень доверия внутри семьи
  - с) Решение всех проблем семьи
  - д) Укрепление психологического благополучия
9. Какие меры можно предпринять для укрепления важности семейных традиций?
- а) Проведение семейных совещаний
  - б) Изменение традиций каждую неделю
  - с) Игнорирование участников семьи
  - д) Стимулирование конкуренции внутри семьи
10. Какое значение имеют семейные традиции для формирования личности детей?
- а) Создание чувства принадлежности и уверенности
  - б) Сокращение дистанции между детьми и родителями
  - с) Отсутствие влияния на воспитание детей социума

*Требования к онлайн тестированию:*

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

*Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.*

«Зачтено» — 5 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 4 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

**Итоговая аттестация.** Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

*Требования к итоговой аттестации:*

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

*Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:*

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

1. Аудио-эфир Л. Петрановской «Почему, если дети играют, то это не называется "ничего не делают, лучше бы учились"? <https://t.me/lpetranovskaya/72> (дата обращения: 12.05.24.)
2. Патяева Е. От рождения до школы: первая книга думающего родителя. 4-е изд. – М.: Смысл, 2019, - 623 с.
3. Дмитриева В. Это же любовь! Книга, которая помогает семьям. – М.: Бомбора, 2023, - 352 с.

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше.  
Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.