

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Частного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Университет «Первое сентября»


Соловейчик Н.А.



Программа

дополнительного образования

Семья в фокусе: идеи для совместного времяпровождения

Автор: Башкирова Елена Николаевна
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии младшего школьника МПГУ,
Член российского психологического общества

**Москва
2024 г.**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

- 1.1. **Цель реализации программы:** познакомить слушателей с методами укрепления отношений в семье; обучить родителей созданию благоприятной атмосферы в семье и поддержать родителей в поиске новых идей для проведения времени с детьми.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
Знать: <ul style="list-style-type: none">о важности семейных традиций и их роли в жизни семьи;идеи игр и развлечений, способствующих сближению семьи;перечень лучших книг и фильмов для совместного просмотра.	ОПК-8
Уметь: <ul style="list-style-type: none">навыкам коммуникации в семье и проектирования собственного плана для счастливой семейной жизни.	ОПК-8

- 1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное общее образование.

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 6 ч.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.

№	Наименование тем	Всего	Внеаудиторные учебные занятия,	Формы
---	------------------	-------	--------------------------------	-------

		(час.)	учебные работы		Контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Семья в фокусе: идеи для совместного времяпровождения	5	1	4	Практическое задание
	Итоговая аттестация				Зачет на основании выполненных практических заданий и результатов онлайн тестирования.
	ВСЕГО	6	1	5	

2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Семья в фокусе: идеи для совместного времяпровождения	Лекция, 1 ч.	Семейные традиции. Что объединяет крепкие пары? Фильмы для семейного просмотра. Игры с детьми. Настольные игры для разных возрастов. Алгоритмы создания психокоррекционных сказок. Примеры семейных традиций.
	Практическое занятие, 4 ч.	<p><i>Практические задания</i></p> <p>Задание 1. Проведите опрос среди членов своей семьи о их любимых традициях (например, еженедельный семейный ужин, походы на природу, совместные игры). Соберите все ответы и создайте свой собственный список семейных традиций, которые будут объединять вашу семью.</p> <p>Задание 2. Проведите вечер семейного просмотра фильма. Выберите фильм, который будет интересен и детям, и взрослым. После просмотра обсудите его с членами семьи и поделитесь своими впечатлениями.</p> <p>Задание 3. Проведите игровой вечер с детьми, используя настольные игры. Предложите каждому члену семьи выбрать по одной игре для всех и проведите веселое время вместе.</p> <p>Задание 4. Напишите собственную психокоррекционную сказку, основанную на реальных событиях вашей семьи. Расскажите эту сказку детям и обсудите с ними ее смысл и уроки.</p> <p>Задание 5. Создайте семейный альбом с фотографиями и воспоминаниями о совместных мероприятиях и праздниках. Просмотрите его вместе с членами семьи и</p>

		вспоминайте яркие моменты вашей жизни вместе.
Итоговая аттестация	Зачет, 1 ч.	Зачет на основании выполнения на положительную оценку практических заданий и результатов онлайн тестирования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к выполнению практических заданий:

1. При выполнении практических заданий требуется использовать учебные материалы лекционных и практических занятий.
2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

Критерии оценивания и оценивание практического задания.

«**Зачтено**» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

«**Не зачтено**» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Онлайн тестирование включает 10 вопросов с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один верный вариант ответа.

Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования.

1. Что является основой крепких отношений в семье?
 - a) Общие интересы и цели
 - b) Финансовая стабильность
 - c) Разделяемые ценности
 - d) Взаимное уважение
2. Что помогает паре преодолевать трудности в отношениях?
 - a) Обсуждение проблем
 - b) Безразличие друг к другу
 - c) Избегание конфликтов
 - d) Подавление эмоций
3. Что является важным элементом взаимодействия в крепкой паре?
 - a) B) Общие увлечения и хобби
 - b) C) Разрывание отношений при первом же конфликте
 - c) D) Взаимная поддержка и забота
4. Зачем нужны семейные традиции?
 - a) Для укрепления связей между членами семьи
 - b) Для привлечения внимания окружающих
 - c) Для поднятия семейного престижа
5. От чего зависит развитие внутреннего мира детей? Укажите верные ответы.
 - a) От того, что родители им читают или рассказывают
 - b) От опыта ролевых игр
 - c) От социального окружения
 - d) От индивидуальности ребенка
6. Какие преимущества могут принести семейные традиции?
 - a) Укрепление связей внутри семьи
 - b) Повышение самооценки участников семьи

- с) Улучшение финансового положения семьи
7. Какие факторы могут способствовать сохранению семейных традиций?
- а) Ежедневное добавление новых традиций
 - б) Временные перемены в расписании семьи
 - с) Уважение к истории и культуре семьи
 - д) Избегание общения с другими семьями
8. Какие недостатки могут иметь навязанные семейные традиции?
- а) Разочарование и отрыв от семьи
 - б) Повышенный уровень доверия внутри семьи
 - с) Решение всех проблем семьи
 - д) Укрепление психологического благополучия
9. Какие меры можно предпринять для укрепления важности семейных традиций?
- а) Проведение семейных совещаний
 - б) Изменение традиций каждую неделю
 - с) Игнорирование участников семьи
 - д) Стимулирование конкуренции внутри семьи
10. Какое значение имеют семейные традиции для формирования личности детей?
- а) Создание чувства принадлежности и уверенности
 - б) Сокращение дистанции между детьми и родителями
 - с) Отсутствие влияния на воспитание детей социума

Требования к онлайн тестированию:

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.

«Зачтено» — 5 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 4 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

Итоговая аттестация. Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

Требования к итоговой аттестации:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

1. Аудио-эфир Л. Петрановской «Почему, если дети играют, то это не называется "ничего не делают, лучше бы учились"? <https://t.me/lpetranovskaya/72> (дата обращения: 12.05.24.)
2. Патяева Е. От рождения до школы: первая книга думающего родителя. 4-е изд. – М.: Смысл, 2019, - 623 с.
3. Дмитриева В. Это же любовь! Книга, которая помогает семьям. – М.: Бомбора, 2023, - 352 с.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше.
Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.