

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Частного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Университет «Первое сентября»


Соловейчик Н.А.



Программа

дополнительного образования

Откровенные разговоры: общение с детьми о теле и сексуальной безопасности

Автор: Башкирова Елена Николаевна
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии младшего школьника МПГУ,
Член российского психологического общества

**Москва
2024 г.**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** познакомить слушателей с правилами общения с детьми на темы тела, внешности и сексуальной безопасности, а также предоставить инструменты для профилактики нарушений пищевого поведения.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
Знать: <ul style="list-style-type: none">• техники и стратегии для открытой и честной беседы о теле, внешности и сексуальной безопасности с детьми;• причины и способы профилактики нервной анорексии, булимии, приступообразного переедания;• примерные темы для разговоров с детьми о внешнем виде и весе.	ОПК-8
Уметь: <ul style="list-style-type: none">• разговаривать с детьми о рисках и опасностях, а также вести беседу об их сексуальной безопасности;• выявлять факторы, повышающие риски в подростковом возрасте, и критерии оценки достоверности детских историй.	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное общее образование.

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 6 ч.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы Контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Откровенные разговоры: общение с детьми о теле и сексуальной безопасности	5	1	4	Практическое задание
	Итоговая аттестация				Зачет на основании выполненных практических заданий и результатов онлайнтестирования.
	ВСЕГО	6	1	5	

2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Откровенные разговоры: общение с детьми о теле и сексуальной безопасности	Лекция, 1 ч.	Разговор с детьми о внешнем виде и весе. Примерные темы бесед. Как разговаривать с детьми о сексуальной безопасности. Почему нужно говорить с детьми на эту тему? Факторы, повышающие риски. Критерии оценки достоверности детских историй.
	Практическое занятие, 4 ч.	<p><i>Практические задания</i></p> <p>Задание 1. Проведите беседу с ребенком о значимости здорового образа жизни, в том числе о правильном питании и физических упражнениях. Поделитесь с ним своим опытом и примерами из собственной жизни, как вы следите за своим внешним видом и заботитесь о своем весе. Спросите у ребенка, какие у него мнения и предпочтения на этот счет.</p> <p>Задание 2. Проведите разговор с ребенком о том, что такое сексуальная безопасность и почему важно обсуждать эту тему. Объясните, что существуют определенные правила и границы в межличностных отношениях, которые необходимо уважать и соблюдать. Обсудите с ребенком, какие ситуации могут быть опасными, и как ему правильно реагировать в таких</p>

		<p>случаях.</p> <p>Задание 3. Проведите тренировочные упражнения со своим ребенком, призывая его рассказать небылицы и преувеличения, заставив его в конце обсудить со взрослым, насколько он был уверен в своих словах и насколько ему было комфортно врать. Оцените, насколько ребенок способен различать правду от вымысла и говорить правдиво в различных ситуациях.</p> <p>Задание 4. Организуйте беседу с детьми о внешнем виде и весе". Используйте следующий алгоритм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Начните разговор с похвалы: обсудите, что каждый человек уникален и красив по-своему. - Поговорите о здоровом образе жизни: объясните, что важно ухаживать за своим телом и делать упражнения для здоровья. - Обсудите понятие красоты: расскажите детям, что красота может быть разной и не зависит от внешности. - Подчеркните важность самопринятия: научите детей любить и ценить себя такими, какие они есть. <p>Задание 5. Организуйте беседу с детьми о сексуальной безопасности. Используйте следующий алгоритм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объясните, что такое сексуальная безопасность и почему важно об этом говорить. - Обсудите границы и согласие: научите детей, что они имеют право говорить "нет" и не чувствовать себя виноватыми. - Расскажите о том, как обращаться за помощью: объясните, что в случае чего они могут обратиться к вам или другому доверенному взрослому. - Обсудите случаи, когда можно не верить незнакомым людям и как вести себя в опасных ситуациях.
Итоговая аттестация	Зачет, 1 ч.	Зачет на основании выполнения на положительную оценку практических заданий и результатов онлайн тестирования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к выполнению практических заданий:

1. При выполнении практических заданий требуется использовать учебные материалы лекционных и практических занятий.
2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

Критерии оценивания и оценивание практического задания.

«Зачтено» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

«Не зачтено» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Онлайн тестирование включает 10 вопросов с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один верный вариант ответа.

Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования.

1. Укажите факторы, повышающие риски для сексуальной безопасности детей.
 - a) Недостаточное общение родителей с детьми на эту тему.
 - b) Недостаток знаний у детей о сексуальной безопасности.
 - c) Отсутствие доверия и поддержки со стороны родителей.
 - d) Негативный опыт или влияние окружающей среды.
 - e) Верны все ответы
2. Определите основные критерии оценки достоверности детских историй.
 - a) Спокойное и уверенное поведение ребенка во время рассказа.
 - b) Совпадение деталей и хронологии ситуации.
 - c) Отсутствие показаний нарушения логики или противоречий в истории.
 - d) Проявление эмоциональной реакции у ребенка при воспоминании о происшедшем.
 - e) Верны все ответы
3. Какой ответ лучше всего подходит на вопрос "Почему у кого-то круглое лицо, а у кого-то острое?"
 - a) Потому что некоторые люди любят много есть
 - b) Потому что у каждого человека уникальная форма лица
 - c) Потому что у кого-то больше различных морщин
 - d) Потому что у кого-то больше веса
4. Что можно сделать, чтобы сохранить здоровый вес?
 - a) Много есть сладкого и жирного
 - b) Пить газировку к каждому приему пищи
 - c) Заниматься спортом и правильно питаться
 - d) Оставаться весь день на диване
5. Почему один человек может быть выше другого?
 - a) Потому что у кого-то больше веса
 - b) Потому что у кого-то меньше роста
 - c) Потому что у каждого человека своя генетика и особенности роста
 - d) Потому что у кого-то слабее мышцы
6. Каким образом можно обучать детей сексуальной безопасности?
 - a) Через рассказы и книги.
 - b) Через обсуждение случаев из реальной жизни.
 - c) Через участие в специализированных тренингах.
 - d) Все вышеперечисленное.
7. Когда начинать разговоры о сексуальной безопасности с детьми?
 - e) Когда они достигнут подросткового возраста.
 - a) Когда появляется интерес к теме.
 - b) Запрещено разговаривать с детьми о сексе.
 - c) Об этом не нужно говорить вообще.
8. Почему важно обучать детей сексуальной безопасности?
 - a) Чтобы предотвратить насилие и эксплуатацию.
 - b) Чтобы дети знали, как защитить себя.

- c) Чтобы укрепить их психическое здоровье.
 - d) Все вышеперечисленное.
9. Как реагировать, если ребенок стал жертвой сексуального насилия?
- a) Обвинить ребенка в ложных обвинениях.
 - b) Не верить ребенку и игнорировать проблему.
 - c) Обратиться за помощью к специалистам и правоохранительным органам.
 - d) Решить проблему самостоятельно.
10. Какие темы следует обсуждать с детьми при обучении сексуальной безопасности?
- a) Границы личного пространства.
 - b) Различие между нормальными и ненормальными поведениями.
 - c) Способы предотвращения сексуального насилия.
 - d) Все вышеперечисленное.

Требования к онлайн тестированию:

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.

«Зачтено» — 5 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 4 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

Итоговая аттестация. Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

Требования к итоговой аттестации:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

1. Коллинз-Доннели К. Тебе не нужны фильтры! Как перестать шеймить себя изза внешности и полюбить свое тело / Кейт Коллинз-Доннели; пер. с англ. В. Горохова; науч. Ред. А. Пингачева. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2022. – 208 с.
2. Коркина М.В. Дисморфомания в подростковом возрасте. М.: Медицина, 1984.– 224 с.
3. Сигитова Е. Как бы тебе объяснить...: Находим нужные слова для разговора с детьми / Екатерина Сигитова. – М.: Альпина Паблишер, 2020. – 342 с.

4. Харрис Э. Эмберли М. Давай поговорим про это. М.: Эксмо, 2016. – 64 с.

1. 4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше.
Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.