

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Частного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Университет «Первое сентября»


Соловейчик Н.А.



Программа

дополнительного образования

Без конфликтов и ссор: как наладить отношения между братьями и сестрами

Автор: Башкирова Елена Николаевна
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии младшего школьника МПГУ,
Член российского психологического общества

**Москва
2024 г.**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** познакомить слушателей с особенностями общения между братьями и сестрами; сформировать представления о том, как помочь детям наладить доверительные отношения и предотвратить конфликты и споры между ними.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
Знать: <ul style="list-style-type: none">как обучить детей эффективным методам общения и разрешения конфликтов;как подготовить старшего ребенка к появлению младшего в семье и научить их отношениям с учетом нового члена семьи;как помочь детям понять важность близости и взаимопонимания в семейных отношениях и научить их строить доверительные связи между собой.	ОПК-8
Уметь: <ul style="list-style-type: none">помогать в решении проблем между детьми; обучать детей методам решения конфликтов, поиска компромиссов и нахождения общих интересов.	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное общее образование.

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 6 ч.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы Контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Без конфликтов и ссор: как наладить отношения между братьями и сестрами	5	1	4	Практическое задание
	Итоговая аттестация				Зачет на основании выполненных практических заданий и результатов онлайнтестирования.
	ВСЕГО	6	1	5	

2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Без конфликтов и ссор: как наладить отношения между братьями и сестрами	Лекция, 1 ч.	Обеспечение психологической и эмоциональной поддержки старшему ребёнку при появлении нового члена семьи. Как подготовить старшего ребёнка к рождению малыша. Вертикаль и горизонталь отношений между братьями и сёстрами. Создание условий для формирования положительных отношений между братьями и сёстрами. Конкуренция и кооперация между детьми. Методы решения конфликтов и проблем между детьми (Э. Фабер, Э. Мазлиш). Эффективные способы поддерживать взаимодействие между детьми и урегулирования конфликтов. Анализ детских воспоминаний М. Цветаевой Е. Шварца.
	Практическое занятие, 4 ч.	Практические задания Задание 1. Организуйте беседы со старшим ребенком о его чувствах и эмоциях по поводу предстоящего (или состоявшегося) появления нового члена семьи. Поддержите его, помогите преодолеть страхи и беспокойства. Проведите со старшим ребенком игры и упражнения, которые помогут ему понять, как изменится жизнь после рождения младенца. Например, разыграть сценарий ухода за младенцем, играть роль родителей и

		<p>ребенка.</p> <p>Задание 2. Организуйте совместные занятия и игры для братьев и сестер, чтобы способствовать укреплению их отношений. Например, горизонтальные игры, где дети могут сотрудничать и помогать друг другу. Составьте правила и найдите общие интересы для братьев и сестер, которые будут способствовать их сотрудничеству и совместным действиям. Например, создать семейный проект, в котором дети будут работать вместе над каким-то творческим заданием.</p> <p>Задание 3. Потренируйтесь вместе с детьми в использовании методов решения конфликтов и проблем между детьми, предложенные Э. Фабер и Э. Мазлиш, такие как активное слушание, выражение чувств, поиск компромисса и сотрудничество.</p> <p>Задание 4. Прочитайте отрывок из воспоминаний М. Цветаевой об ответе ее мамы на вопрос сестры: «Кого ты больше любишь?» Могли бы Вы придумать свою сказку-ответ на подобный вопрос? Познакомьтесь с воспоминаниями Е. Шварца о своих чувствах к младшему брату. Подумайте, как можно было помочь мальчику пережить этот период?</p>
Итоговая аттестация	Зачет, 1 ч.	Зачет на основании выполнения на положительную оценку практических заданий и результатов онлайн тестирования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к выполнению практических заданий:

1. При выполнении практических заданий требуется использовать учебные материалы лекционных и практических занятий.
2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

Критерии оценивания и оценивание практического задания.

«**Зачтено**» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

«**Не зачтено**» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Онлайн тестирование включает 10 вопросов с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один верный вариант ответа.

Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования.

1. Какие правила помогут подготовить старшего ребенка к появлению малыша?
 - A. Сообщите ребенку о появлении малыша заранее
 - B. Обсуждайте с первенцем, что последует за рождением брата или сестры

- C. Не ругайте за проявление агрессии по отношению к младшему ребенку
 - D. Привлекайте ребенка к подготовке к появлению младшего ребенка.
 - E. Расскажите ребенку, как он может проявить заботу о малыше
 - F. Верны все ответы
2. Какие ошибки допускают родители при подготовке старшего ребенка к появлению малыша?
- A. Сообщают о появлении малыша после его рождения
 - B. Отправляют старшего ребенка на первое время к бабушкам и дедушкам
 - C. Привлекают старшего к уходу за малышом
 - D. Выделяют личное время старшему ребенку для общения с родителями
 - E. Ругают старшего за негативные чувства в адрес младшего.
3. Укажите верные утверждения.
- A. Если старший ребенок помогает вам с младшим, его ответственность должна быть уравновешена правами.
 - B. Младший ребенок должен иметь привилегии, а старший ему во всем уступать.
 - C. Старший ребенок должен делиться всем с младшим, не жадничать.
 - D. Старший ребенок должен иметь привилегии и младший должен его слушаться.
4. Укажите верное утверждение.
- A. Если дети много ссорятся, но сплачиваются в случае внешней угрозы, с их отношениями все в порядке.
 - B. Если дети много ссорятся, то с их отношениями не все в порядке.
 - C. Если дети сплачиваются в случае внешней угрозы, то они реже ссорятся дома.
 - D. Верны все ответы.
5. Укажите верное утверждение.
- A. К детям не нужно относиться одинаково, но к каждому – по-своему. К детям нужно относиться одинаково.
 - B. Отношение к ребенку определяется порядком рождения в семье: привилегии младшему.
 - C. Отношение к ребенку не определяется порядком рождения в семье
6. Какие высказывания говорят ребенку о том, что его чувства подтверждены?
- A. «Тебе не нравится, когда сестренка берет твои игрушки?»
 - B. «Поделись с сестрой, она еще маленькая».
 - C. «Ты разозлился из-за того, что сестра взяла твои игрушки?»
 - D. «Тебе, что жалко? Пусть она тоже поиграет с машинкой»
7. К какому приему относится следующее высказывание: «Ты можешь вместе играть с братом. Вам вдвоем будет веселее!»?
- A. Братья и сестры должны знать, что их чувства по отношению друг к другу подтверждены
 - B. Предложите детям фантазию, которой нет в реальности
 - C. Помогите детям направить свои враждебные чувства на символические или выдуманные объекты
 - D. Покажите, как проявлять негативные чувства, не нападая друг на друга
8. Укажите верные высказывания.
- A. «Ты – молодец! Мамин помощник! Не то, что твой брат».
 - B. «Ты – молодец! Помог мне убраться в комнате. Я очень тобой горжусь!»
 - C. «Хорошо, что ты мне помог убраться в комнате, а твой брат еще и игрушки все поставил на место»
 - D. «Ты не убрал игрушки. Сложи их, пожалуйста, в коробку»
9. Что необходимо сделать взрослому, если конфликт между детьми, грозит перерасти в драку? Укажите верные ответы.
- A. Выйдите из комнаты.

- V. Выкажите уверенность в том, что они способны найти взаимно приемлемое решение.
 - C. Накажите участников конфликта, вне зависимости от того, «кто начал первым».
 - D. Определите, кто виноват в конфликте.
 - E. Разведите детей по разным комнатам.
 - F. Уважительно выслушайте каждого из детей, покажите, что понимаете сложность проблемы.
10. Укажите верные утверждения.
- A. Братья и сестра должны иметь общие интересы, образ жизни, круг общения, убеждения.
 - B. Братья и сестры не обязаны быть друзьями на всю жизнь.
 - C. Братья и сестры обязаны быть друзьями.
 - D. Достаточно, если братья и сестры будут готовы помочь друг другу в тяжёлый момент.
 - E. Недостаточно, если братья и сестра будут готовы помочь друг другу только в тяжёлый момент, они всегда должны быть вместе.
 - F. У них могут быть разные интересы, образ жизни, круг общения, убеждения.

Требования к онлайн тестированию:

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.

«Зачтено» — 5 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 4 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

Итоговая аттестация. Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

Требования к итоговой аттестации:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

1. Руфо М. Братья и сестры, болезнь любви. Дети в семье – сложности роста /Пер. с фр. О.Давтян. – Екатеринбург: У-Фактория, 2006.

2 Фабер А., Мазлиш Э. Братья и сестры. Как помочь вашим детям жить дружно. М: Эксмо, 2019.<https://www.absolute-school.ru/upload/iblock/7d1/7d165471ba173b6aa8cdd97383bd6699.pdf> (дата обращения: 12.05.24)

3. Сайт психолога Людмилы Петрановской <http://petranovskayaonline.ru/> (дата обращения: 12.05.24)

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше.

Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.