

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Частного учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Университет «Первое сентября»

  
Соловейчик Н.А.



**Программа**

**дополнительного образования**

**Почему такие разные: секреты темперамента и характера детей**

**Автор:** Башкирова Елена Николаевна  
кандидат психологических наук,  
доцент кафедры психологии младшего школьника МПГУ,  
Член российского психологического общества

**Москва  
2024 г.**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

- 1.1. **Цель реализации программы:** научиться распознавать и понимать темперамент и характер своего ребенка, а также уметь адаптировать свой подход к воспитанию под его индивидуальные особенности.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• различные типы темперамента и их характеристики;</li><li>• взаимосвязь темперамента и характера;</li><li>• правила взаимодействия с детьми с разными характерологическими особенностями.</li></ul>	ОПК-8
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• учитывать особенности темперамента и характера ребенка при взаимодействии с ним</li><li>• применять методы определения темперамента и характера для улучшения взаимоотношений с окружающими.</li></ul>	ОПК-8

- 1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное общее образование.

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 6 ч.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.

№	Наименование тем	Всего	Внеаудиторные учебные занятия,	Формы
---	------------------	-------	--------------------------------	-------

		(час.)	учебные работы		Контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Почему такие разные: секреты темперамента и характера детей	5	1	4	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация				Зачет на основании выполненных практических заданий и результатов онлайнтестирования.
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	

### 2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Почему такие разные: секреты темперамента и характера детей	Лекция, 1 ч.	Темперамент: основные типы и их характеристики. Темперамент и характер. Степень выраженности характера. Классификация характеров (Ю.Б. Гиппенрейтер). Учет особенностей темперамента и характера ребенка. Методы определения темперамента и характера. Рекомендации по ведению личного дневника и тетрадей саморефлексии.
	Практическое занятие, 4 ч.	Практические задания. Задание 1. Определите свой собственный темперамент и характер с помощью специальных тестов или опросников, доступных онлайн, и поделитесь результатами с вашим ребенком. Обсудите, какие сильные стороны и слабости присущи вашему темпераменту и характеру, и как они могут влиять на ваше взаимодействие с ребенком. Задание 2. Проанализируйте реакции вашего ребенка на различные ситуации и попробуйте определить его темперамент и характер. Сфотографируйте или запишите эти ситуации, чтобы потом обсудить их с вашим ребенком и понять, какие аспекты его темперамента и характера проявляются наиболее ярко. Задание 3. Попробуйте создать с вашим ребенком свой собственный личный дневник саморефлексии, в котором вы будете фиксировать свои эмоции, мысли и реакции на различные события. Обсудите с ребенком, какие ситуации вас беспокоят или приводят в замешательство, и какие стратегии вы используете для их решения. Задание 4. Используйте методы арт-терапии для изучения и развития своего и ребенка темперамента и характера. Например, нарисуйте портреты друг друга, используя

		<p>разные цвета и формы, чтобы передать ваши эмоции и характерные черты. Обсудите, что вам нравится в своем рисунке и что вы бы хотели изменить.</p> <p>Задание 5. Исследуйте совместно с ребенком классификацию характеров Ю.Б. Гиппенрейтер и обсудите, какие типы характеров вам близки и какие аспекты каждого типа вы можете увидеть у себя и своего ребенка. Попробуйте провести эксперимент, в рамках которого каждый из вас будет играть роль представителя определенного типа характера, и обсудите, как это влияет на ваше взаимодействие.</p>
Итоговая аттестация	Зачет, 1 ч.	Зачет на основании выполнения на положительную оценку практических заданий и результатов онлайн тестирования.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

#### *Текущий контроль.*

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

#### **Требования к выполнению практических заданий:**

1. При выполнении практических заданий требуется использовать учебные материалы лекционных и практических занятий.
2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

#### **Критерии оценивания и оценивание практического задания.**

«Зачтено» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

«Не зачтено» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

**Онлайн тестирование** включает 10 вопросов с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один верный вариант ответа.

#### *Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования.*

1. Какой тип темперамента характеризуется высокой активностью, импульсивностью и вспыльчивостью?
  - A) Сангвиник
  - B) Холерик
  - C) Меланхолик
  - D) Флегматик
2. Какой тип темперамента характеризуется стабильностью, уравновешенностью и спокойствием?
  - A) Сангвиник
  - B) Холерик
  - C) Меланхолик
  - D) Флегматик
3. Какой тип темперамента характеризуется чувствительностью, испытывает частые перепады настроения?
  - A) Сангвиник

- В) Холерик
  - С) Меланхолик
  - Д) Флегматик
4. Какой тип темперамента характеризуется общительностью, оптимизмом и энергичностью?
- А) Сангвиник
  - В) Холерик
  - С) Меланхолик
  - Д) Флегматик
5. Чем отличается темперамент от характера?
- А) Отношением к другим людям
  - В) Врожденностью и устойчивостью
  - С) Способностью к адаптации
6. Какое из утверждений о темпераменте верно?
- А) Темперамент формируется в процессе обучения
  - В) Темперамент связан с индивидуальными особенностями нервной системы
  - С) Темперамент изменяется в зависимости от социального окружения
7. Что является врожденным свойством человека?
- А) Темперамент
  - В) Характер
  - С) Оба варианта верны
8. Какое из утверждений является ошибочным?
- А) Темперамент - это предпосылка, а характер — конечный результат воспитательного процесса.
  - В) Темперамент и характер - это врожденные, неизменные особенности человека, их поменять нельзя: какой есть, такой есть.
  - С) Темперамент под влиянием жизненного опыта оформляется в характер.
  - Д) Характер — это сплав прирожденных и приобретенных свойств поведения.
9. Для какого типа характера характерны следующие особенности: подвижные, энергичные, открытые, общительные, доброжелательные, переменчивы в намерениях и увлечениях; с трудом переносят однообразие?
- А) Гипертимный
  - В) Тревожный
  - С) Демонстративный
  - Д) Конформный
10. Для какого типа характера характерны следующие особенности: много и охотно общаются; развиты воображение и фантазия, чувство юмора, артистизм, нуждаются в постоянном внимании, эгоцентричны, манипуляторы, не склонны к труду, непостоянны?
- А) Демонстративный
  - В) Эмоционально-лабильный
  - С) Неустойчивый
  - Д) Смешанный

*Требования к онлайн тестированию:*

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

*Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.*

«Зачтено» — 5 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 4 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

**Итоговая аттестация.** Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

*Требования к итоговой аттестации:*

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

*Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:*

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

1. Быкова А. Школьники «ленивой мамы» - М., 2019.
2. Гиппенрейтер Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? М.: Издательство: АСТ, 2022 г.
3. Гиппенрейтер Ю.Б. У нас разные характеры... Как быть? – М., 2012.
4. Кларк Джин Иллсли, Доусон Конни, Бредехофт Дэвид: Много - это сколько? Как не избаловать любимого ребенка. М.: Издательство: Бомбора, 2022 г.
5. Сигел Дэниэл Дж., Брайсон Тина Пэйн: Хорошие родители дают детям корни и крылья. 4 условия воспитания самостоятельного и счастливого ребенка. М.: Издательство: Бомбора, 2021 г.
6. Смирнова Е. Е. Самооценка. Как вырастить успешного и уверенного в себе ребенка? М.: Издательство: Учитель, 2021 г.

##### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше. Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.