

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Частного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Университет «Первое сентября»


Соловейчик Н.А.



Программа

дополнительного образования

Мифы и правда о раннем развитии и обучении ребенка: от рождения до школы

Автор: Башкирова Елена Николаевна
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии младшего школьника МПГУ,
Член российского психологического общества

**Москва
2024 г.**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** развеять стереотипы и недостаточную информированность родителей о раннем развитии детей, а также предоставить актуальные знания и рекомендации специалистов в этой области.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
Знать: <ul style="list-style-type: none">• сензитивные периоды развития и основные задачи дошкольного детства• влияние наследственности и окружающей среды на способности ребенка• законы развития способностей и признаки детской одаренности.	ОПК-8
Уметь: <ul style="list-style-type: none">• использовать практические рекомендации по развитию потенциала своих детей	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное общее образование.

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 6 ч.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.**

№	Наименование тем	Всего	Внеаудиторные учебные занятия,	Формы
---	------------------	-------	--------------------------------	-------

		(час.)	учебные работы		Контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Мифы и правда о раннем развитии и обучении ребенка: от рождения до школы	5	1	4	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация				Зачет на основании выполненных практических заданий и результатов онлайн тестирования.
	ВСЕГО	6	1	5	

2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Мифы и правда о раннем развитии и обучении ребенка: от рождения до школы	Лекция, 1 ч.	Мифы о развитии детей (Безруких М.М.). Основные задачи дошкольного детства (Е. Патяева). Происхождение способностей: наследственность или среда? Законы развития способностей (Юркевич В.С.). Этапы превращения детских увлечений в призвание (Гиппенрейтер Ю.Б.). Признаки одаренности. Практические родителям по развитию потенциальных возможностей детей.
	Практическое занятие, 4 ч.	Практические задания. Задание 1. Прочитайте статью Бакалеева С. «Раннее развитие глазами просвещенной мамы». Автор предлагает краткий обзор самых распространенных методик воспитания и образования, а также освещает те моменты, которые насторожили ее как маму и которые она советует более пристально изучить при подборе занятий для своего ребенка. http://www.7ya.ru/article/Rannee-razvitie-glazami-prosvewennoj-mamy-chast-1/ (дата обращения: 12.05.2024). Проведите опросы среди знакомых и родственников, чтобы выяснить, какие мифы о развитии детей они слышали и как они влияли на их подход к воспитанию своих детей. Задание 2. Проанализируйте собственные представления о задачах дошкольного детства, сравните их с исследованиями Е. Патяевой. Внесите изменения в свои повседневные практики воспитания детей, исходя из этого сравнения. Задание 3. Проанализируйте развитие увлечений своих

		<p>детей и посмотрите, как они могут быть связаны с их будущими профессиональными интересами. Предложить детям новые виды деятельности, которые могут помочь им развить свои таланты и потенциальные возможности.</p> <p>Задание 4. Изучите признаки одаренности у детей и подумайте над созданием индивидуальных программ развития для своих детей.</p> <p>Задание 5. Послушайте выступление на тему «Современный дошкольник. Мифы и реалии развития» (лектор М.М. Безруких, доктор биологических наук, профессор, действительного члена Российской Академии образования, директора Института физиологии РАО). Что вам показалось интересным и как это можно использовать в развитии ваших детей? https://www.youtube.com/watch?v=Zt4TPLe7mec (дата обращения: 12.05.2024).</p> <p>Задание 6. Выполните самодиагностику. Насколько вы разбираетесь в проблеме воспитания одаренности? Действительно ли вы можете судить об одаренности ребенка, понимать причины недостаточного развития способностей у здорового ребенка? Все это может показать тест, который вам предлагается выполнить. Тест из книги Юркевич В.С. Одаренный ребенок: иллюзии и реальность: Кн. для учителей и родителей. – М.: Просвещение, Учебная литература, 1996, https://kllex.ru/68k (дата обращения: 12.05.2024).</p>
Итоговая аттестация	Зачет, 1 ч.	Зачет на основании выполнения на положительную оценку практических заданий и результатов онлайн тестирования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к выполнению практических заданий:

1. При выполнении практических заданий требуется использовать учебные материалы лекционных и практических занятий.
2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

Критерии оценивания и оценивание практического задания.

«Зачтено» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

«Не зачтено» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Онлайн тестирование включает 10 вопросов с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один верный вариант ответа.

Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования.

1. На каких мифах, по мнению автора, базируется популярность методик раннего развития? Укажите верные ответы.
 - A. Раннее стимулирование развития у детей приведет к лучшим результатам в будущем
 - B. Дети имеют бесконечные возможности для обучения и развития
 - C. Современные дошкольники умнее своих сверстников, живших 20–30 лет назад
 - D. «Окно развития мозга» закрывается в 4–6 лет
2. Какое обучение в детском возрасте Л.С. Выготский читает хорошим?
 - A. Только то, которое не забегает вперед развития
 - B. Только то, которое забегает вперед развития и ведет развитие за собой
 - C. Только то, которое остается на уровне текущего развития
3. Что из перечисленного входит в основные задачи дошкольного детства?
 - A. Развитие речи
 - B. Развитие интеллектуальных способностей
 - C. Получение высоких оценок от взрослых
4. Какую из задач в рамках дошкольного развития относится к способности общаться с другими людьми?
 - A. Развитие аккуратности и порядка
 - B. Формирование человеческих чувств
 - C. Умение строить позитивные отношения
5. Что важно для формирования человеческих чувств в дошкольном возрасте?
 - A. Чтение книг
 - B. Игра с детскими пазлами
 - C. Взаимодействие с другими детьми и взрослыми
 - D. Просмотр мультфильмов
6. Какие из перечисленных характеристик относятся к освоению норм человеческого поведения?
 - A. Умение пользоваться техникой
 - B. Посещение дополнительных занятий
 - C. Способность следовать правилам и нормам
 - D. Умение проводить время на свежем воздухе
7. Что из перечисленного относится к законам развития способностей по Юркевичу В.С.? Укажите верные ответы.
 - A. Высокая ценность той деятельности, которую выполняет ребенок
 - B. Деятельность должна нравиться
 - C. Необходимость повышения уровня оптимальной сложности деятельности
 - D. Способности формируются в деятельности
 - E. Чем раньше начать тренировать и развивать мозг ребенка, тем успешнее он будет в школе и в жизни в целом
 - F. Чем разнообразнее стимулы, тем лучше будут развиваться способности
8. Какие этапы выделяет Гиппенрейтер в превращении детских увлечений в призвание? Укажите неверный ответ.
 - A. Игры, фантазии, «проба сил»
 - B. Интерес и эмоциональная захваченность
 - C. Поддержка родителей и учителей
 - D. Расширяющийся кругозор и практический опыт
 - E. Чувство выбранной профессии
9. Что из перечисленного относится к мотивационным признакам одаренности?
 - A. Высокая требовательность к результатам.

- В. Неприятие стандартных, типичных заданий и готовых ответов.
 - С. Низкая заинтересованность в новой информации.
 - Д. Повышенная познавательная потребность.
 - Е. Предпочтение стандартным и типичным заданиям.
 - Ф. Тенденция к поверхностному анализу.
10. Какие инструментальные признаки характеризуют одаренных детей?
- А. Высокая социальная и эмоциональная зрелость
 - В. Индивидуальный стиль деятельности
 - С. Независимость и самостоятельность в принятии решений
 - Д. Особый тип организации знаний и своеобразный тип обучаемости
 - Е. Специфические стратегии деятельности
 - Ф. Стремление к саморазвитию и усердие в обучении

Требования к онлайн тестированию:

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.

«Зачтено» — 5 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 4 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

Итоговая аттестация. Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

Требования к итоговой аттестации:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

1. Башкирова Е.Н. Раннее развитие способностей детей: за и против // Психология способностей и одаренности. Материалы всероссийской научно-практической конференции [21-22 ноября 2019 г.] под ред. ред. проф. В.А. Мазилова. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. - с. 135-138
2. Безруких М.М. Дошкольник. Мифы и реалии // Вестник практической психологии

образования. N4(29) октябрь–декабрь, 2011.

3. Лейтес Н.С. Возрастная одаренность и индивидуальные различия : избранные труды. М: РАО, Московский психолого-соц. ин-т. - 3-е изд. / испр. и доп. - Москва : Московский психолого-соц. ин-т ; Воронеж : МОДЭК, 2008. - 478 с
4. Патяева Е. От рождения до школы: первая книга думающего родителя. 4-е изд. – М.: Смысл, 2019, - 623 с.
5. Рабочая концепция одаренности. — 2-е изд., расш. и перераб. — М., 2003. ..." [Источник: <https://psychlib.ru/mgppu/rko/rko-001-.htm>]
6. Юркевич В.С. Одаренный ребенок: иллюзии и реальность: Кн. для учителей и родителей. – М.: Просвещение, Учебная литература, 1996, - 136с.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше.

Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.