

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Частного учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Университет «Первое сентября»

  
Соловейчик Н.А.



**Программа**

**дополнительного образования**

**Привязанность: ключ к психологическому здоровью ребенка**

**Автор:** Башкирова Елена Николаевна  
кандидат психологических наук,  
доцент кафедры психологии младшего школьника МПГУ,  
Член российского психологического общества

**Москва  
2024 г.**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство слушателей с родительством как феноменом человеческой жизни.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Что такое привязанность и ее роль в формировании психического здоровья ребенка</li><li>• Условия психологического здоровья и правила личностного отношения к ребёнку</li><li>• Жизненные приоритеты и способы достижения гармонии при помощи ромба баланса Н. Пезешкиана</li></ul>	ОПК-8
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать знания в области теории привязанности для выстраивания гармоничных отношений с детьми</li><li>• определять собственные стратегии и правильно распределять жизненную активность.</li></ul>	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное общее образование.

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 6 ч.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы Контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Привязанность: ключ к психологическому здоровью ребенка	5	1	4	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация				Зачет на основании выполненных практических заданий и результатов онлайнтестирования.
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	

### 2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Привязанность: ключ к психологическому здоровью ребенка	Лекция, 1 ч.	Потребности к привязанности, общению и любви. «Природа любви»: эксперимент Гарри Харлоу. Теория привязанности Дж. Боулби. Л. Петрановская о роли привязанности в жизни ребенка. Психологическое здоровье личности. Портрет долгожителя: исследование Джюэтта. Условия становления психологического здоровья детей. Правила личностного отношения к ребёнку. Модель баланса Н. Пезешкиана: что необходимо для гармоничной, эффективной и счастливой жизни. Упражнение «Колесо жизненных потребностей».
	Практическое занятие, 4 ч.	Практические задания Задание 1. Составьте модель баланса или ромб гармонии, включив в неё следующие сферы жизни: здоровье, семья, работа/карьера, личное развитие, отдых/развлечения, социальные связи, духовность/религия, финансы. Оцените каждую из сфер по шкале от 1 до 10, где 1 – сфера требует немедленного внимания, 10 – сферы находятся в идеальном балансе. Обсудите с партнером/партнершей результаты и определите вместе, какие сферы требуют наибольшего внимания и улучшения. Составьте план действий для коррекции дефицитарных сфер и улучшения баланса жизни.

		<p>Задание 2. Проанализируйте свое поведение и общение с ребенком, учитывая теорию привязанности Дж. Боулби и рекомендации Л. Петрановской. Подумайте, какие изменения можно внести в свои отношения с ребенком, чтобы развивать его психологическое здоровье.</p> <p>Задание 3. Проведите исследование себя по методике Джюэтта, выяснив, какие факторы помогают вам долго и счастливо жить. Подумать, какие аспекты вашей жизни нуждаются в изменениях для достижения гармонии и эффективности.</p> <p>Задание 4. Составьте список личностных отношений к ребенку, которые вы считаете важными, и оцените, насколько эти правила соблюдаются в вашей семье. Разработайте план действий для улучшения взаимоотношений с ребенком.</p> <p>Задание 5. Выполните упражнение «Колесо жизненных потребностей», выявив свои основные потребности в жизни и оценив, насколько они сбалансированы. Разработайте стратегию для удовлетворения всех потребностей и достижения гармонии в жизни.</p>
Итоговая аттестация	Зачет, 1 ч.	Зачет на основании выполнения на положительную оценку практических заданий и результатов онлайн тестирования.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

#### ***Текущий контроль.***

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

#### **Требования к выполнению практических заданий:**

1. При выполнении практических заданий требуется использовать учебные материалы лекционных и практических занятий.
2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

#### **Критерии оценивания и оценивание практического задания.**

«Зачтено» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

«Не зачтено» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

**Онлайн тестирование** включает 10 вопросов с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один верный вариант ответа.

*Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования.*

1. Что изучал Гарри Харлоу?
  - А) Влияние социальных связей на поведение обезьян
  - В) Влияние генетики на поведение обезьян
  - С) Влияние еды на поведение обезьян

- D) Влияние окружения на поведение обезьян
2. Что показал эксперимент, проведенный Харлоу?
- A) Прикосновения матери не имеют значения для ребенка
  - B) Прикосновения матери ребенку жизненно необходимы
  - C) Ребенка нельзя баловать ласками и объятиями
  - D) Ребенку нужна только физическая забота, без эмоциональной поддержки
3. Какое понятие в теории Дж. Боулби описывает стремление ребенка приближаться к определенному взрослому для получения утешения и поддержки?
- A) Привязанность
  - B) Разобщенность
  - C) Контроль
  - D) Близость
4. Каково основное назначение привязанности, согласно теории Дж. Боулби?
- A) Обеспечение дополнительной защиты
  - B) Поддержание эмоциональной близости и безопасности
  - C) Предотвращение конфликтов
  - D) Обучение социальным навыкам
5. Какой из стилей привязанности, определенных Дж. Боулби, характеризуется отсутствием реакции при разрыве контакта с родителем и отсутствием ярко выраженной радости при его возвращении?
- A) Безопасный
  - B) Избирательный
  - C) Амбивалентный
  - D) Избегающий
6. Какое понятие в теории Дж. Боулби описывает состояние доверия и уверенности ребенка в возможности родителя прийти на помощь и поддержку в трудные моменты?
- A) Привязанность
  - B) Доброжелательность
  - C) Опекa
  - D) Доверие
7. Как называется исследование, проведенное Джюэттом?
- A) "Секреты долголетия"
  - B) "Портреты долгожителей"
  - C) "Долгожители: тайны и загадки"
  - D) "Жизнь и смерть старины"
8. Какое основное заключение сделал Джюэтт в результате своего исследования?
- A) Долгожители обязательно ежедневно употребляют специальные травы
  - B) Женщины живут дольше мужчин
  - C) Долгожители преимущественно соблюдают здоровый образ жизни
  - D) Генетика играет ключевую роль в долголетию
9. Что такое ромб баланса?
- A) Геометрическая фигура
  - B) Метод управления временем и энергией
  - C) Название книги Н. Пезешкиана
  - D) Музыкальный инструмент
10. Какими факторами определяется баланс в ромбе баланса?
- A) Работа, семья, здоровье, духовность
  - B) Успех, богатство, власть
  - C) Спорт, развлечения, отдых
  - D) Внешний вид, общественное мнение, материальное положение

*Требования к онлайн тестированию:*

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

*Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.*

«Зачтено» — 5 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 4 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

**Итоговая аттестация.** Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

*Требования к итоговой аттестации:*

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

*Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:*

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

1. Боулби Д. Привязанность. – М.: Гардарики, 2003, – 477 с. <https://www.rulit.me/books/privyazannost-read-586425-1.html> (дата обращения: 12.05.2024)
2. Патяева Е. От рождения до школы: первая книга думающего родителя. 4-е изд. – М.: Смысл, 2019, - 623 с. <https://www.litres.ru/book/ekaterina-patyayeva/ot-rozhdeniya-do-shkoly-pervaya-kniga-dumaushchego-rodit-56132718/>(дата обращения: 12.05.2024)
3. Петрановская Л.В. Тайная опора: привязанность в жизни ребенка.- М.: Издательство АСТ, 2022, - 288 с. <https://psy.pinpo.ru/wp-content/uploads/2019/12/Л.-Петрановская-Тайная-опора.pdf?ysclid=lw1vw7vnah452731160> (дата обращения: 12.05.2024)

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше.

Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.