

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Президент Образовательного  
учреждения Фонд  
«Педагогический университет  
“Первое сентября”»

 Соловейчик А.С.



**Программа**

**дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации)**

**Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и литературе: алгоритмы работы с заданиями (на примере заданий ЕГЭ 2023-2024 г.)**

**Авторы:**

Беляева Оксана Николаевна, кандидат филологических наук, доцент  
Васильева Анна Вячеславовна, учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

Честных Олеся Евгеньевна, учитель русского языка, литературы  
высшей квалификационной категории

**Москва  
2024 г.**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе (на примере заданий ЕГЭ 2023-2024 гг.).

<b>№</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Направление подготовки Психолого-педагогическое образование Код компетенции 44.03.02</b>
		<b>Бакалавриат</b>
<b>1</b>	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

### 1.2. Планируемые результаты обучения

<b>Знать – уметь</b>	<b>Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01</b>
	<b>Бакалавриат</b>
<b>Знать:</b> 1) формы работы с итоговым сочинением и сочинением формата ЕГЭ; 2) изменения в экзаменационных работах 2024 года и в системе их оценивания; 3) психологические аспекты подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку; 4) особенности выполнения заданий тестовой части ЕГЭ, направленных на проверку пунктуационных правил и алгоритм работы с заданием №26 из ЕГЭ по русскому языку 5) составление программы факультативов по русскому и литературе.	ОПК-8
<b>Уметь:</b> 1) применять формы работы с итоговым сочинением и сочинением формата ЕГЭ; 2) учитывать при подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ изменения в экзаменационных работах 2024 года и в системе их оценивания; 3) осуществлять подготовку учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку; 4) применять алгоритмы выполнения заданий тестовой части ЕГЭ, задания №26; 5) составлять программы факультативов по русскому и	ОПК-8

литературе.

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – основное и среднее общее образование.

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 72 ч.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы Контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Итоговое сочинение: пишем аргумент по микротексту	8	1	7	Практическое задание 1.
Тема 2.	ЕГЭ по русскому языку: как точно оценить уровень подготовки	8	1	7	Практическое задание 2.
Тема 3.	Сочинение на ЕГЭ по русскому языку: пишем и проверяем	8	1	7	Практическое задание 3.
Тема 4.	Итоговое собеседование: как сдать без волнений и непредвиденных ситуаций	8	1	7	Практическое задание 4.
	Промежуточная аттестация	1		1	Онлайн тестирование
Тема 5.	Трудные случаи пунктуации. Задания 16–20 ЕГЭ по русскому языку	8	1	7	Практическое задание 5.
Тема 6.	Эффективный алгоритм работы с заданием №26 из ЕГЭ по русскому языку	8	1	7	Практическое задание 6.
Тема 7.	Подготовка к ЕГЭ-2024 по русскому языку	8	1	7	Практическое задание 7.
Тема 8.	Подготовка к ЕГЭ-2024 по литературе	8	1	7	Практическое задание 8.
Тема 9.	Необычные факультативы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе: работающие методические приемы	6	1	5	Практическое задание 9.
	Промежуточная аттестация	1		1	Онлайн тестирование
	Итоговая аттестация				Зачет на основании выполненных

					практических заданий, результатов онлайн тестирования.
<b>ВСЕГО</b>		<b>72</b>	<b>9</b>	<b>63</b>	

### 2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Тема 1. Итоговое сочинение: пишем аргумент по микротексту	Лекция, 1 ч.	Формы работы с итоговым сочинением и сочинением формата ЕГЭ (с учетом опыта 2023 года). Эффективные подходы к анализу микротекста на уроке: от чтения текста до сочинения.
	Практическое занятие, 7 ч.	<i>Практическое задание 1.</i> Изучите материалы к видео лекции и выполните задание: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработайте конспект занятия по подготовке обучающегося к написанию сочинения в формате ЕГЭ. При составлении заданий и упражнений используйте материалы лекции и дополнительные методические материалы.</li> <li>2. Представьте примеры заданий по анализу микротекста на уроке.</li> </ol>
Тема 2. ЕГЭ по русскому языку: как точно оценить уровень подготовки	Лекция, 1 ч.	Оценивание уровня подготовки к сдаче ЕГЭ. Пробные экзамены: нужно ли решать готовые варианты; где, как часто и в каком формате выполнять проверочные работы. Популярные форматы проведения проверочных работ. Изменения в экзаменационных работах 2024 года и в системе их оценивания.
	Практическое занятие, 7 ч.	<i>Практическое задание 2.</i> Изучите материалы к видео лекции и выполните задание: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработайте конспект занятия по подготовке обучающегося к написанию сочинения в формате ЕГЭ. При составлении заданий и упражнений используйте материалы лекции и дополнительные методические материалы.</li> <li>2. Охарактеризуйте изменения в экзаменационных работах 2024 года и в системе их оценивания.</li> </ol>

Тема 3. Сочинение на ЕГЭ по русскому языку: пишем и проверяем	Лекция, 1 ч.	Приёмы работы с сочинением формата ЕГЭ. Оценивание работы учителем, репетитором и экспертом. Представлены конкретные примеры, чек-листы, особенности новых критериев оценки сочинения.
	Практическое занятие, 7 ч.	<p><i>Практическое задание 3.</i> Изучите материалы видео лекции и выполните задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработайте конспект занятия по подготовке обучающегося к написанию сочинения в формате ЕГЭ. При составлении заданий и упражнений используйте материалы лекции и дополнительные методические материалы.</li> <li>2. Охарактеризуйте различия оценивания ученических работ работы учителем, репетитором и экспертом.</li> <li>3. Охарактеризуйте изменения в системе оценивания сочинения в формате ЕГЭ – 2024.</li> </ol>
Тема 4. Итоговое собеседование: как сдать без волнений и непредвиденных ситуаций	Лекция, 1 ч.	Итоговое собеседование. Типичные трудности при его прохождении. Подготовка старшеклассников к собеседованию. Психологические аспекты подготовки и проведения Итогового собеседования. Прохождение собеседования: структура, особенности и рекомендации по поведению на собеседовании и ответам. Поддержка учеников после сдачи Итогового собеседования: обратная связь, анализ результатов и перспективы дальнейшего развития.
	Практическое занятие, 7 ч.	<p><i>Практическое задание 4.</i> Изучите материалы видео лекции и выполните задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представьте ответы на вопросы: Что такое Итоговое собеседование? Почему оно важно и с какими трудностями могут столкнуться старшеклассники при его прохождении? Как эффективно подготовить учеников к собеседованию, учитывая индивидуальные особенности каждого?</li> <li>2. Охарактеризуйте психологические аспекты подготовки и проведения Итогового собеседования. Представьте структур, особенности и рекомендации по поведению на итоговом собеседовании.</li> <li>3. Приведите примеры по оказанию поддержки учащихся после сдачи итогового собеседования.</li> </ol>
	Практическое занятие, 1 ч.	Онлайн тестирование
Тема 5. Трудные случаи пунктуации. Задания 16–20 ЕГЭ по	Лекция, 1 ч.	Особенности выполнения заданий тестовой части ЕГЭ, направленных на проверку пунктуационных правил. Разбор сложных и неоднозначных случаев из актуальных сборников и пособий для подготовки

русскому языку		к ЕГЭ по русскому языку.
	Практическое занятие, 7 ч.	<p><i>Практическое задание 5.</i> Изучите материалы видео лекции и выполните задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте особенности выполнения заданий тестовой части ЕГЭ, направленных на проверку пунктуационных правил.</li> <li>2. Приведите примеры разбора сложных и неоднозначных случаев из актуальных сборников и пособий для подготовки к ЕГЭ по русскому языку.</li> <li>3. Разработайте конспект занятия по подготовке обучающегося к написанию сочинения в формате ЕГЭ. При составлении заданий и упражнений используйте материалы лекции и дополнительные методические материалы.</li> </ol>
Тема 6. Эффективный алгоритм работы с заданием №26 из ЕГЭ по русскому языку	Лекция, 1 ч.	Средства художественной выразительности, встречающиеся в последнем задании тестовой части ЕГЭ по русскому языку. Примеры их употребления в КИМах. Эффективный алгоритм для работы с заданием № 26.
	Практическое занятие, 7 ч.	<p><i>Практическое задание 6.</i> Изучите материалы видео лекции и выполните задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте средства художественной выразительности, встречающиеся в последнем задании тестовой части ЕГЭ по русскому языку. Приведите примеры их употребления в КИМах.</li> <li>2. Представьте алгоритм работы с заданием № 26.</li> <li>3. Разработайте конспект занятия по подготовке обучающегося к написанию сочинения в формате ЕГЭ. При составлении заданий и упражнений используйте материалы лекции и дополнительные методические материалы.</li> </ol>
Тема 7. Подготовка к ЕГЭ-2024 по русскому языку	Лекция, 1 ч.	Изменения в ЕГЭ по русскому языку 2024 г. Алгоритм подготовки учащихся к сдаче экзамена. Способы подачи информации и варианты их использования. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: «натаскивание» или увлекательное обучение?
	Практическое занятие, 7 ч.	<p><i>Практическое задание 7.</i> Изучите материалы видео лекции и выполните задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте основные изменения в ЕГЭ по русскому языку 2024 г.</li> <li>2. Представьте алгоритм подготовки учащихся</li> </ol>

		<p>к сдаче экзамена.</p> <p>3. Разработайте конспект занятия по подготовке обучающегося к написанию сочинения в формате ЕГЭ. При составлении заданий и упражнений используйте материалы лекции и дополнительные методические материалы.</p>
Тема 8. Подготовка к ЕГЭ-2024 по литературе	Лекция, 1 ч.	Правила подготовки к ЕГЭ по литературе: что нужно учитывать. Изменения в ЕГЭ по литературе 2024 г. Как написать сочинение на высший балл.
	Практическое занятие, 7 ч.	<p><i>Практическое задание 8.</i> Изучите материалы видео лекции и выполните задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представьте правила подготовки к ЕГЭ по литературе: что нужно учитывать.</li> <li>2. Охарактеризуйте изменения в ЕГЭ по литературе 2024 г.</li> <li>3. Разработайте конспект занятия по подготовке обучающегося к написанию сочинения в формате ЕГЭ. При составлении заданий и упражнений используйте материалы лекции и дополнительные методические материалы.</li> </ol>
Тема 9. Необычные факультативы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе: работающие методические приемы	Лекция, 1 ч.	Составление программы факультативов по русскому и литературе. Содержание программы. Как сделать так, чтобы факультатив не был похож на обычный урок. Методические материалы для подготовки. Алгоритмы разбора заданий.
	Практическое занятие, 7 ч.	<p><i>Практическое задание 9.</i> Изучите материалы видео лекции и выполните задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработайте проект программы факультатива по русскому и литературе. Кратко представьте содержание программы.</li> <li>2. Приведите примеры заданий и упражнений, составленных на основе предложенного алгоритма</li> </ol>
	Практическое занятие, 1 ч.	Онлайн тестирование
		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических заданий, результатов онлайн тестирований.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

#### ***Текущий контроль.***

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

#### **Требования к выполнению практических заданий 1-9:**

1. При выполнении практических заданий требуется использовать учебные материалы лекционных и практических занятий.
2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

**Критерии оценивания и оценивание практических заданий 1-9.**

«Зачтено» - при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

«Не зачтено» - при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

**Онлайн тестирование** включает 10 вопросов с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один или несколько верных ответов.

*Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования №1.*

1. Что изменилось в ЕГЭ по русскому языку-2024?
  - a) Общий первичный балл
  - b) Система оценивания задания 26
  - c) Система оценивания задания 27
  - d) Верны все ответы
2. Какая работа не оценивается?
  - a) Объём сочинения – менее 150 слов
  - b) Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту)
  - c) Сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст
3. Какая работа оценивается на 0 баллов?
  - a) Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту)
  - b) Сочинение представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев.
  - c) Сочинение написанное не аккуратно и/или не разборчиво
4. Какие формы работы рекомендованы для оценивания уровня подготовки обучающегося к ЕГЭ по русскому языку?
  - a) Самостоятельное выполнение полного варианта или блока заданий реальной степени сложности
  - b) Контрольное упражнение на основе задания или тематического блока заданий «типовых вариантов» или их разбор
  - c) Разбор полного варианта или тематического блока заданий повышенной степени сложности с ключами
  - d) Верны все ответы
5. Проанализируйте представленный пример. Зачтём ли обоснование своей позиции? **Позиция автора: сделать человека счастливым может даже самый краткий миг, любая встреча с красотой.**  
Я согласен с позицией автора. Действительно, счастье – это временное, мимолётное чувство, его не нужно ждать годами, можно ощутить его в любой момент.
  - a) Да, позиция автора соответствует содержанию текста и выбранной проблеме.
  - b) Нет, в обосновании своей позиции нет конкретного примера.
  - c) Да, в обосновании своей позиции есть ответ на проблемный вопрос.
6. Проанализируйте представленный пример. Зачтём ли формулировку проблемы? **Что может сделать человека счастливым? Ответ на этот вопрос предлагает найти русский философ, писатель и публицист, общественный деятель И.А. Ильин.**
  - a) Да, формулировка проблемы не противоречит содержанию текста.

- b) Нет, нет ключевого слова темы
  - c) Да, в формулировка содержит ответ на проблемный вопрос.
7. Проанализируйте представленный пример. Зачтём ли пояснение к примеру?  
Проблема: Какое значение имеет красота в жизни человека?  
Также автор обращает внимание на то, что любоваться красотой мало, важно также создавать и охранять ее: "Совсем не надо ждать, чтобы лёгкая красота или этот счастливый миг сами явились. Надо звать их, создавать, спешить им навстречу". Таким образом, красота исчезает так же быстро, как и появляется, поэтому человеку стоит её беречь.
- a) Нет, пояснение не соответствует проблеме (ответ на проблемный вопрос не дан)
  - b) Да, пояснение соответствует проблеме (дан ответ на проблемный вопрос)
8. Проанализируйте представленный пример. Зачтём ли обоснование своей позиции?  
Позиция автора: Красота помогает человеку по-новому увидеть мир и стать счастливее.  
Я согласна с позицией автора. Действительно, красота может вызвать у человека глубокие эмоции. Например, когда я впервые увидела картину "Лунная ночь на Босфоре" Ивана Константиновича Айвазовского, по телу моему пробежали мурашки. Глядя на прекрасный пейзаж Стамбула, мне хотелось и плакать, и улыбаться. Картина оказала на меня сильное влияние, я не могла перестать любоваться ею.
- a) Да, есть тезис и конкретный пример для его подтверждения
  - b) Нет, в обосновании своей позиции нет конкретного примера
9. Что изменилось в ЕГЭ по русскому языку (с 2023 г.)?
- a) Темы итоговых сочинений не делятся по тематическим направлениям
  - b) Темы итоговых сочинений становятся «условно открытыми»
  - c) тем итоговых сочинений для выбора на экзамене стало больше
  - d) Верны все ответы
10. К какому разделу банка тем относятся следующие темы итогового сочинения на 2023/24 учебный год «Как становятся героями на войне?», «Чем важен для современного человека опыт предыдущих поколений?»?
- a) «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».
  - b) «Семья, общество, Отечество в жизни человека».
  - c) «Природа и культура в жизни человека»

*Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования №2.*

1. Итоговое собеседование направлено на проверку ..
  - a) коммуникативной компетенции обучающихся IX классов;
  - b) коммуникативной компетенции обучающихся X классов;
  - c) коммуникативной компетенции обучающихся XI классов.
2. Умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации проверяется при сдаче ...
  - a) итогового собеседования
  - b) государственного выпускного экзамена по русскому языку
  - c) государственной итоговой аттестации по русскому языку
3. ГИА допускаются обучающиеся ..
  - a) не имеющие академической задолженности;
  - b) имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных

- c) имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку
  - d) верны все ответы
4. Какое предложение относится к простым предложениям, в котором однородные члены предложения соединены разделительными союзами?
- a) Во время опасности или волнения сердце сжимается либо начинает учащённо биться
  - b) Щедр на слова да скуп на дела.
  - c) Поддержка русскому языку нужна как в России так и за её пределами.
5. В каком предложении **ОДНАКО** является **ВВОДНЫМ** и обособляется?
- a) Он **однако** смог нас удивить.
  - b) Мне не хотелось спать **однако** я всё равно уснул.
  - c) Кот уже по привычке скорчил недовольную мордочку **однако** в этот день хозяин ему дал много вкусной кильки, вместо привычного супа.
6. В каком предложении **ДЕЙСТВИТЕЛЬНО** является **ВВОДНЫМ** и обособляется? И действительно он не ошибся.  
Ему действительно стало лучше.
- a) 7. Что из перечисленного относится к лексическим средствам выразительности?
  - b) Антонимы
  - c) Вводные слова и словосочетания
  - d) Неполные предложения
  - e) Обращения
  - f) Синонимы
  - g) Фразеологизмы
8. Что из перечисленного относится к тропам?
- a) Метафора
  - b) Метонимия
  - c) Фразеологизмы
  - d) Диалектизмы
9. Укажите изменения в ЕГЭ по русскому языку в 2024 году? Укажите все верные варианты ответов.
- a) В заданиях 26 и 27 изменены формулировка задания и система ответов.
  - b) В критериях оценивания сняты ограничения на максимальный объём сочинения.
  - c) Изменилась система оценивания задания 8.
  - d) Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён с 54 до 50 баллов.
10. Какие изменения в ЕГЭ по русскому языку в 2024 году произошли в оценивании задания №26?
- a) Можно получить один балл при допущении трех ошибок
  - b) Можно получить один балл при допущении двух ошибок
11. Какие изменения в ЕГЭ по русскому языку в 2024 году произошли в оценивании задания №27?
- a) За комментарий будут давать максимум три балла: пример и пояснение к нему будут оцениваться вместе.
  - b) Снижен максимальный балл за оценку богатства речи — до одного.
  - c) Балл за позицию автора поставят лишь в случае, если она будет включать аргумент из жизненного, читательского или историко-культурного опыта экзаменуемого.
  - d) Верны все ответы.

*Требования к онлайн тестированию:*

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

*Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.*

«Зачтено» — 6 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 5 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

**Итоговая аттестация.** Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

*Требования к итоговой аттестации:*

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

*Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:*

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

1. Беляева О. Н., Тыранов Н. Д. ЕГЭ Русский язык. Сочинение без ошибок (логика, грамотность, этика). Учебное пособие. М.: Издательство: Титул, 2020 г.
2. Беляева О.Н., Тыранов Н.Д. Идеальное сочинение. Подготовка к ЕГЭ. Проблема. Позиция. Комментарий. – Р/н/Д.: Феникс, 2021.
3. Беляева О.Н., Тыранов Н.Д. Сочинение без ошибок (логика, грамотность, этика). – М.: Титул, 2021.
4. Цыбулько И.П., Иванов С.Л., Дякина Г.Р.: ЕГЭ–2024. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. М.: Издательство: Национальное образование, 2024 г.
5. ФГБНУ «ФИПИ» <https://fipi.ru/?ysclid=lrzdt665hs355819758> (дата обращения: 30.01.2024).
6. ЕГЭ–2024, Русский язык: задания, ответы, решения ЕГЭ–2024, Русский язык: задания, ответы, решения <https://rus-ege.sdamgia.ru/?ysclid=lrzdw70wps43493692>

(дата обращения: 30.01.2024).

7. Тренировочные варианты ЕГЭ 2024 по русскому языку <https://vpr-ege.ru/ege/russkij-yazyk/2236-trenirovochnye-varianty-ege-2024-po-russkomu-yazyku?ysclid=lrzdvr8oatj326508929> (дата обращения: 30.01.2024).
8. ОК ЕГЭ <https://ok-ege.ru/?ysclid=lrze155otq491620111> (дата обращения: 30.01.2024).

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше.

Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.